

# CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE NIÑOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES (5 - 8 años)

Adaptado de Luz Pérez y Carmen López (2007)

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Persona que rellena el cuestionario \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables, de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que no coincidan con las del sujeto observado y el mayor nivel de coincidencia se realizara con las valoraciones superiores hasta 4.

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1. Demuestra curiosidad por saber de todo.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones con rapidez. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Su comprensión tiende a ser global.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Es persistente en las tareas comenzadas hasta que las termina.                 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Su memoria y retentiva son inusuales.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Su vocabulario y fluidez verbal son ricos para su edad.                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Ha recibido programas de estimulación temprana. *                              | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Es impaciente para conseguir una meta.   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Es muy inmaduro/a para su edad. *  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Da contestaciones inesperadas y sorprendentes.                                | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Es uno de los primeros en terminar las tareas en su clase.                    | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Sorprende con preguntas que nadie espera.                                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. No se molesta cuando le interrumpen en una tarea.*                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Es muy sensible ante el fracaso o la incomprensión.                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Posee habilidades especiales en algún área artística.                         | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Posee habilidades especiales en algún área motora.                            | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Su motricidad es excelente.   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. No se relaciona bien con adultos.*  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Le gusta relacionarse con niños mayores que él/ella.                          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Cuenta muy bien historietas y cuentos.  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Tiene periodos de concentración largos (en lo que le motiva)                  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.                               | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.                     | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Posee gran información de temas complejos para su edad.                       | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.         | 1 | 2 | 3 | 4 |

Observaciones: