

# CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES (9-14 años)

(Adaptado de L. Pérez y P. Domínguez, 1999)

Este cuestionario tiene como objetivo la identificación, a través de pautas observables, de alumnos de capacidad superior. No tomándose en cuenta, en este caso, los logros o el rendimiento académico.

Se valorarán con 1 aquellas características que nunca se dan en el alumno observado y el mayor nivel de coincidencia se indicará con valoraciones superiores hasta 5.

Nombre y apellidos \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Persona que rellena el cuestionario \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable. 1 2 3 4 5
2. Tiene sentido del humor. 1 2 3 4 5
3. Demuestra un espíritu observador agudo y despierto. 1 2 3 4 5
4. Es atento, detallista y exquisito en el trato. 1 2 3 4 5
5. Considera las situaciones problemáticas como un reto. 1 2 3 4 5
6. Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase. 1 2 3 4 5
7. Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión. 1 2 3 4 5
8. Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende. 1 2 3 4 5
9. Sus intereses son múltiples y variados. 1 2 3 4 5
10. Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez. 1 2 3 4 5
11. Prefiere relacionarse con mayores. 1 2 3 4 5
12. Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído. 1 2 3 4 5
13. Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo. 1 2 3 4 5
14. Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal de lo secundario. 1 2 3 4 5
15. Resuelve con rapidez y acierto problemas. 1 2 3 4 5
16. Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender. 1 2 3 4 5
17. Se organiza de forma que saca tiempo para todo. 1 2 3 4 5
18. Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad. 1 2 3 4 5
19. Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros. 1 2 3 4 5
20. Sus preguntas son incisivas. 1 2 3 4 5
21. Tiene una imaginación desbordante y creativa. 1 2 3 4 5
22. Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias. 1 2 3 4 5
23. Es muy maduro/a para su edad. 1 2 3 4 5
24. Si está concentrado/a le molesta que le interrumpan. 1 2 3 4 5
25. Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidas a otros contenidos y situaciones. 1 2 3 4 5
26. Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas. 1 2 3 4 5
27. Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos. 1 2 3 4 5
28. Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad. 1 2 3 4 5
29. No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo. 1 2 3 4 5
30. Recaba poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta. 1 2 3 4 5

Observaciones.-