

## Le sabot de grand-mère

C'était ma grand-mère qui me contait des histoires... J'aimais les histoires merveilleuses, mais j'avais un peu peur qu'elles ne fussent pas vraies. J'aimais mieux les histoires amusantes, parce qu'elles étaient vraies. Ma grand-mère me conta l'histoire de son enfance et de sa jeunesse, et pour la première fois de ma vie je fus bien heureux parce que cette histoire était lointaine, et aussi parce qu'elle était vraie, mieux que toutes les histoires que ma grand-mère m'avait contées jusqu'à ce temps-là.

Quand elle était petite, elle gardait les bêtes, les moutons et surtout les vaches, parce que les vaches sont bien plus faciles à garder que les moutons; elle s'était, avec ses chiens, battue contre les loups qui sont de rudes bêtes...

Une fois que ma grand-mère était toute petite et qu'il gelait très dur, elle avait mené une vache boire à l'étang; mais l'étang était gelé. Ma grand-mère essaya de casser la glace avec son sabot, mais ce fut le sabot qui cassa.

Ma grand-mère n'osa pas rentrer à la maison parce qu'elle avait peur d'être grondée; alors elle resta là, pleurant, avec sa vache, transie de froid devant l'étang.

Heureusement un homme qui passait lui demanda ce qu'elle faisait et cassa la glace avec un pieu. Puis il ramena ma grand-mère et sa vache à la maison, et dit à son grand-père à elle, de ne pas la gronder.

Il faut vous dire que, lorsqu'elle était petite fille, son grand-père se fâchait souvent après elle parce qu'il était vieux.

Son grand-père avait la parole un peu rude, mais c'était un brave homme, et il ne la battait jamais.

## LECTURE COMPREHENSION

1. Quelle sorte d'histoires l'auteur préfère-t-il?

---

---

2. Pour quelles raisons aime-t-il l'histoire racontée par sa grand-mère? (2 raisons.)

---

---

3. En quelle saison l'histoire racontée par la grand-mère se déroule-t-elle?

---

---

4. Qu'allait faire la grand-mère à l'étang?

---

---

5. Comment fit-elle pour casser la glace?

---

---

6. Que se passa-t-il alors?

---

---

7. Pourquoi la grand-mère pleura-t-elle?

---

---

8. Que fit l'homme qui passait?

---

---

9. Pourquoi raccompagna-t-il la grand-mère chez elle?

---

**on ont**

**On** est un pronom personnel sujet à la troisième personne du singulier. On peut le remplacer par **il** ou **elle** .

ex : **On** a chaud . ( **Il** a chaud . **Elle** a chaud.)

**Ont** est le verbe avoir conjugué au présent à la troisième personne du pluriel. On peut le remplacer par **avaient** .

ex : Ils **ont** chaud . (Ils **avaient** chaud)

### Orthographe :

- 1) Lis bien ta leçon sur on/ont .Demande à tes parents de t 'expliquer si tu as besoin.
- 2) Fais tes exercices.

### EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC "ON" OU "ONT"

Dès qu'ils seront rentrés, ..... fermera la porte.  
Ils n' ..... pas encore réalisé ce que la ville leur réservait.  
À une époque, ..... écrivait encore avec des plumes.  
Aujourd'hui, ..... possède tous un téléphone portable.  
Les enfants ..... mangé tous leurs légumes.  
Ils ..... racheté une théière !

### EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "ON" OU "ONT"

Ils ..... mis la musique très fort, les voisins ..... sonné à la porte. Ils ..... découvert qu'ils avaient le même livre préféré. Une fois les enfants couchés, ..... pourra se détendre. .... a remarqué que le mur avait été peint.

#### Grammaire :

- 1) Dans chaque groupe nominal, dessine ▲ sous les adjectifs qualificatifs .

une énorme tempête violente

une longue semaine chargée

les dernières feuilles jaunes

la vieille maison blanche

le délicieux gâteau marbré

un long et beau voyage

- 2) Dessine ▲ sous les adjectifs qui qualifient chaque nom souligné.

Un jour d'été, un petit rat qui vivait dans un joli nid, invita un de ses lointains cousins, qui habitait la ville voisine, à venir passer une journée entière chez lui.

Le rat des villes admira les beaux épis dorés et les coquelicots rouges, mais il trouva le dîner un peu maigre.

A quelques temps de là, le rat des champs partit pour la grande ville. Il espérait y découvrir une vie étonnante, de nouveaux amis et surtout une délicieuse nourriture.

# Calcul mental :

2 x 6 = .....	4 x 6 = .....
10 x 6 = .....	7 x 6 = .....
5 x 6 = .....	3 x 6 = .....
3 x 6 = .....	9 x 6 = .....
6 x 6 = .....	5 x 6 = .....
1 x 6 = .....	8 x 6 = .....

## numération :

1. **Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre suivant.**

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 < .....
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 < .....
..... < 1 596 < .....	..... < 4 000 < .....	..... < 1 001 < .....

2. **Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent.** *ex: 1940 < 1945 < 1950*

..... < 1 913 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 < .....
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 < .....
..... < 1 596 < .....	..... < 4 444 < .....	..... < 1 698 < .....

3. **Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent** *ex: 1800 < 1845 < 1900*

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 662 < .....
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 < .....
..... < 1 596 < .....	..... < 4 814 < .....	..... < 7 887 < .....

4. **Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent.** *1 000 < 1 853 < 2 000*

..... < 1 900 < .....	..... < 5 901 < .....	..... < 6 002 < .....
..... < 3 020 < .....	..... < 5 246 < .....	..... < 9 999 < .....
..... < 1 596 < .....	..... < 4 000 < .....	..... < 1 001 < .....

5. **Décompose les nombres comme dans l'exemple.**

*Exemple : 1810 = (1x1000) + (8x100) + (1x10)*

9 010 = .....

8 600 = .....

1 005 = .....

4 444 = .....

6. **Compte de 10 en 10.**

de 7 420 à 7 520

7. **Compte de 100 en 100.**

de 6 200 à 7 200