



Praktische Tipps für einzelne Bausteine einer Kinderstunde unter Corona-Bedingungen (ohne feste Bezugsgruppen)

Im Grunde können wir unsere Kinderstunden mit den gleichen Programmelementen füllen, wie „vor Corona“ – Rätsel, Lieder, Spiele, Mitmachgeschichten, Anspiele, Fingerspiele, Handpuppenstücke, biblische Geschichten, Experimente, Lernen des Bibelverses, Basteln – nur müssen wir dabei bestimmte Dinge beachten und manchmal auch etwas neu denken. Wir haben euch hier einige Beispiele zusammengestellt. Auf diese Art und Weise lassen sich viele Bausteine auch unter Corona-Bedingungen umsetzen.

Die wichtigsten Regeln:

- Abstand halten
- Mund-Nase-Bedeckung tragen, wo der Abstand nicht gegeben ist
- auf Körperkontakt und Berührungen verzichten
- Gegenstände desinfizieren, bevor sie von anderen benutzt werden

Allgemein

Weist den Kindern einen festen Platz zu und achtet dabei auf 1,5 m Abstand zum nächsten Kind, was nicht ein Geschwisterkind ist. Bis zu ihrem Platz müssen die Kinder eine Mund-Nase-Bedeckung, kurz MNB tragen. Am Platz dürfen die Kinder die MNB abziehen. Sobald der Platz verlassen wird, ist die MNB zu tragen.

Bei Programmpunkten, bei denen zwei Kinder nach vorne kommen, markiert vorher Standpunkte auf dem Boden – beachtet dabei den Abstand.

Überlegt euch im Vorfeld auch, wo die Mitarbeiter stehen und agieren, sodass der Abstand zu den Kindern gewährleistet ist.

Rätsel

Was	Material	Durchführung
Dalli-Klick	www.clickcon.de kostenlos zum Downloaden	Vom verdeckten Bild werden nach und nach immer mehr Teile sichtbar.
Na-Tüte	DIN-A 4 Briefumschlag, Bilder von verschiedenen Gegenständen jeweils auf DIN-A 4 Format gedruckt	Die einzelnen Bilder werden nacheinander aus dem Umschlag gezogen. Dabei wird das einzelne Bild auf schrittweise herausgezogen, sodass zu Beginn nur ein kleiner Teil des Bildes für die Kinder sichtbar ist. Nun beginnen die Kinder mit dem Raten. Haben die Kinder ihre Vermutungen genannt und keine war richtig, wird das Bild ein weiteres kleines Stück aus dem Umschlag gezogen und das Raten geht weiter.
Fehlerbilder	Fehlerbilder entweder auf Folie oder per Beamer	Bei Fehlerbildern auf Folie: Während die Kinder eventuell „vor Corona“ die Fehler selbst auf der Folie markieren durften, sollte darauf nun verzichtet werden.

Singen

Informiert euch, was in eurem Kreis/ Bundesland erlaubt ist – eventuell müsst ihr auf das Singen verzichten oder mit Mund-Nase-Bedeckung und Stoßlüften singen.

Wenn auf das Singen verzichtet werden muss, kann man die Lieder trotzdem in die Gruppenstunde integrieren.

Was	Material	Durchführung
Pantomimisch Singen	Liedtitel/ Texte	Bei vielen Liedern machen wir Bewegungen mit den Kindern. Warum nicht mal das Lied nur mit „den Händen“ singen.
Summ, summ, summ	Liedtitel/ Texte	Zwei Kinder gehen mit MNB nacheinander nach vorne und stellen sich jeweils auf die markierten Standpunkte auf dem Boden. Dort dürfen sie die MNB abnehmen. Der Mitarbeiter zeigt den restlichen Kindern den Titel/ Text eines Liedes. Diese müssen das Lied nun summieren. Die zwei Kinder, die vorne stehen, raten welches Lied da gesummt wird. Auch auf dem Weg zurück zum Platz muss die MNB wieder getragen werden.
Lieder raten	Liedtitel/ Texte	Zwei Kinder gehen mit MNB nacheinander nach vorne und stellen sich jeweils auf die markierten Standpunkte auf dem Boden. Dort dürfen sie die MNB abnehmen. Der Mitarbeiter zeigt den restlichen Kindern den Titel/ Text eines Liedes. Diese zeigen nur die Bewegungen des Liedes. Die zwei Kinder, die vorne stehen, müssen erraten, welches Lied dort „gesungen“ wird. <i>Alternativ</i> können auch die zwei Kinder, die vorne stehen, die Bewegungen des Liedes vormachen und die restlichen Kinder müssen raten. Das kann man auch gut als Wettbewerb Jungen gegen Mädchen spielen. Auf dem Weg zurück zum Platz muss die MNB getragen wieder werden.

Fingerspiele

Fingerspiele sind eine tolle Möglichkeit, die Kinder aktiv zu beteiligen, besonders die Kleinen.

Zwei Beispiele : „Mit Händen und Füßen“, © CV Dillenburg :

„Mein runder Kopf“

Mein runder Kopf, der sitzt ganz oben,
die Füße da unten, die springen und toben.
Die Augen, die sehen die schönen Sachen,
mit meinem Mund kann ich sprechen
und lachen.
Die Nase, die riechen kann, sitzt im Gesicht,
Gott machte mich wunderbar,
ich fasse es nicht.
Die Ohren gab Gott zum Hören und Lauschen,
einmalig die Hände, ich will sie nicht tauschen.
Von oben bis unten, es ist alles dran,
ich danke Gott, der so was schaffen kann.

„Ich habe zehn Finger“

Ich habe zehn Finger,
die gehören nur mir,
sie können viele Sachen,
ich zeige sie dir.
Ich kann sie weit öffnen,
ganz nach vorne strecken,
alle Finger zusammen
kann schnell ich verstecken.
Ich streck sie nach unten
Und auch ganz nach oben.
Ich kann sie auch falten
Und damit Gott loben.

Weitere Fingerspiele findet ihr in dem Buch „Fingerspiele zu biblischen Geschichten für Groß und Klein“ von Harry Voss (8,95 €, Bibellesebund)

Spielen

Was	Material	Durchführung
Der König sagt	keins	Die Kinder stehen auf ihrem Platz. Der Mitarbeiter steht vorne, gibt die Kommandos und macht die jeweilige Bewegung vor. Sobald der Mitarbeiter sagt „Der König sagt...“ müssen alle Kinder die genannte Bewegung ausführen. Nennt der Mitarbeiter aber nur die Bewegung ohne den Zusatz „Der König sagt...“ dürfen die Kinder die Bewegung nicht ausführen. Macht ein Kind doch die Bewegung, scheidet es aus dem Spiel aus und muss sich hinsetzen. Mögliche Kommandos: im Kreis drehen, hüpfen, mit einer Hand winken, mit beiden Händen winken, Arme hoch, klatschen, Hände auf den Boden, auf einem Bein hüpfen...
Tiermemory	eventuell jeweils zwei Bilder von Tieren	Zwei Kinder verlassen gemeinsam mit einem Mitarbeiter, im Abstand zueinander und mit MNB den Raum. Den restlichen Kindern werden verschiedene Tiere zugeordnet, sodass immer zwei Kinder das gleiche Tier sind. Das kann entweder gemeinsam mit den Kindern geschehen oder der Mitarbeiter verteilt mit MNB und Handschuhen vorgefertigte Zettel. Die zwei Kinder kommen zurück in den Raum und stellen sich auf die markierten Standpunkte vorne auf dem Boden. Nacheinander zeigen sie nun auf zwei der Kinder oder nennen deren Namen. Die genannten Kinder müssen nun den Laut ihres Tieres vormachen. Handelt es sich dabei um den gleichen Laut, ist ein Tierpaar gefunden. Es wird gespielt wie Memory. <i>Zu beachten:</i> Verteilt der Mitarbeiter Zettel an die Kinder, dürfen diese Zettel nicht nochmal für die nächste Runde verwendet werden. Stattdessen müssen neue Zettel an die Kinder verteilt werden.
Ja oder nein	Aussagen, Ja- und Nein-Schilder	Der Mitarbeiter überlegt sich im Vorfeld Aussagen, bei denen die Kinder überlegen müssen, ob diese wahr oder falsch sind. Die Aussagen werden nacheinander vorgelesen. Wenn das Kind der Meinung ist, die Aussage ist wahr, bleibt es auf seinem Stuhl sitzen. Ist es der Meinung, diese Aussage ist falsch, steht es auf. Vorne können gegebenenfalls zwei weitere Mitarbeiter sein, einer der beiden sitzt und hält das Schild „Ja“ in der Hand, der andere steht und hält das Schild „Nein“ in der Hand. Dabei muss zwischen den Mitarbeitern auf den 1,5m Abstand geachtet werden.
Montagsmaler	Overheadprojektor, Folie und Folienstifte, ODER Flipchart	Das Kind kommt mit der MNB nach vorne. Es überlegt sich einen Gegenstand und malt diesen. Die restlichen Kinder müssen den gemalten Gegenstand erraten. Dabei ist darauf zu achten, dass jedes Kind, das nach vorne kommt, einen extra Stift bekommt oder der Stift nach jedem Kind mit einem Desinfektionstuch gereinigt wird. Sollte der Stift gereinigt werden, geschieht das durch den Mitarbeiter, der dabei Handschuhe trägt.

		Benutzt jedes Kind einen extra Stift, werden diese entweder von dem Mitarbeiter mit Handschuhen gereicht oder aber auf einem Tisch in Abstand zueinander bereitgelegt. Je nach verwendetem Material muss für jedes Kind auch eine neue Folie oder ein neues Blatt bereitstehen. Gegebenenfalls muss auch der Overheadprojektor mit einem Desinfektionstuch nach jedem Kind abgewischt werden.
Publikumspantomime	A4-Blätter mit Berufen, Tieren, Hobbys, Tätigkeiten u. Ä. die pantomimisch dargestellt werden sollen	Zwei Kinder gehen mit MNB nacheinander nach vorne und stellen sich jeweils auf die markierten Standpunkte auf dem Boden. Dort dürfen sie die MNB abnehmen. Der Mitarbeiter zeigt den restlichen Kindern ein Blatt mit einem Begriff, den sie pantomimisch darstellen soll. Die Kinder vorne sollen ihn erraten. Beispiele: bügeln, Zeitung lesen ...

Experimente

Bei Experimenten ist es für die Kids toll, wenn sie der Assistent sein können. Das ist auch „mit Corona“ möglich. Dabei muss sowohl der Mitarbeiter, als auch das Kind, eine MNB und Handschuhe tragen.

Was	Material	Durchführung
Geschmackstest	verschiedene Getränke, Gläser Lebensmittelfarbe	Die verschiedenen Getränke mit Lebensmittelfarbe färben und in Gläser abfüllen. Dabei eine Mund-Nasenbedeckung und Handschuhe tragen. Beim Verteilen der gefärbten Getränke an die Kinder ebenfalls eine MNB und Handschuhe tragen. Immer drei oder vier Kinder bekommen das gleiche Getränk gereicht. Auf „3“ trinken sie es. Wer schmeckt zuerst, um welches Getränk es sich handelt!?

Viele spannende Experimente für eure Gruppenstunden findet ihr in folgenden Büchern:

- **„Mein Experimente-Buch zur Schöpfung“** von Doug Lambier / Robert Stevenson (12,90 €, CV Dillenburger)
- **„Ausprobiert - Gott entdeckt“** (Band 1 + 2) von Thomas Kretzschmar (je 9,90 €, Born-Verlag)

Basteln

Bitte beachtet, dass jedem Kind/Haushalt separate Bastelmaterialien wie Schere, Kleber, Stifte, Papier etc. zur Verfügung gestellt werden und im Vorfeld bereitgelegt werden müssen. Zudem muss auch beim Basteln am Tisch 1,5 m Abstand eingehalten werden. Möglich ist auch, dass jedes Kind Schere, Kleber, Stifte von zu Hause mitbringt.

Alternative: Den Kindern statt des Bastelns in der Kinderstunde Tüten mit nach Hause geben.
Möglicher Inhalt: Bastelidee mit vorgefertigtem Material, Entdeckerheft, Lernverskarte, Süßigkeit

Ihr merkt, so kompliziert ist das Ganze nicht, man muss nur ein paar Regeln verinnerlichen und beachten. ☺ Wir wünschen euch viel Freude und Segen bei der Umsetzung.