



amigos del
LIBRO
infantil y juvenil

VI JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA (IBI, 9 Y 10 DE FEBRERO)

MEMORIA

La inauguración de las Jornadas tuvo lugar en el entorno privilegiado del Museo Valenciano del Juguete, en Ibi (Alicante), a las 16.30 horas del día 9 de febrero, recibiendo a las personas inscritas para la asistencia presencial y a los ponentes y las autoridades invitadas al acto.

El acto se inició con la bienvenida de Luis Casado, vocal del comité ejecutivo de la Asociación y librero en la ciudad de Ibi, pasando la palabra a la mesa donde participaron Jaime García Padrino, en calidad de presidente de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, María José Herrero Alpañes, teniente alcalde del Ayuntamiento de Ibi, y M.^a Teresa Goizueta Ruiz, jefa del Área de las Letras Españolas, Subdirección General de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras Españolas, en representación del Ministerio de Cultura y Deporte.

A continuación, y tras la presentación de Vicente Calvo Fernández, vocal también de la Asociación, el escritor Gustavo Martín Garzo desarrolló su conferencia titulada “El país de los niños perdidos”, seguida con mucho interés por parte de todos los asistentes, tanto presenciales como telemáticos, que hicieron llegar distintos mensajes a través del chat de seguimiento.

Finalizada la conferencia, y después de un descanso de 15 minutos, se procedió al desarrollo de la primera mesa redonda, con el tema “La promoción de la lectura en el ámbito social”, moderada por Isabel Pérez Molina —Biblioteca Municipal de Ibi—, y en la que participaron Francisco García Cebrián —Biblioteca Municipal de Villena—, Vicente Pina López —Librería Codex, de Orihuela— y Octavio Ferrero Punzono, de la Editorial Degomgom, con sede en Ibi.

De las aportaciones de los tres participantes cabe destacar la exposición por parte de Francisco García Cebrián del amplio catálogo de actividades y programas de animación lectora que llevan a cabo desde su biblioteca con la colaboración de diferentes colectivos. Vicente Pina expuso que, desde la misma apertura de su librería, tuvo bien presente su papel activista en la necesidad de crear lectores, sacando para ello los libros a la calle, llegando así a colegios, institutos, bibliotecas y asociaciones culturales e implicando en esta tarea a todos los colectivos de su municipio. Como idea central,

presentó un concepto de la librería como espacio vivo donde se encuentran todas las facetas del libro: escritor, editor, librería y lector. Cerró la mesa Octavio Ferrero destacando la importancia de la educación visual, a veces relegada en los programas de promoción lectora, y la necesidad de enseñar a ver en lugar de contentarse con mirar.

La segunda mesa redonda, primera de la sesión del día 10 de febrero, con el tema general de “La promoción de la lectura en el ámbito de la enseñanza”, fue moderada por Isabel Carril Fernández —Editora y vocal del Comité Ejecutivo de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil— y participaron Gonçal López-Pampló, profesor de la Universidad de Valencia; Dolores Aguayo Navas, del Grupo Estel, y Sofía González Prieto, del Centro Educativo Gençana, de Godella.

Inició esta mesa Gonçal López-Pampló, quien defendió el carácter de la animación lectora como algo alejado de cualquier obligación, añadiendo el valor de la lectura como una experiencia significativa y la importancia en el ámbito universitario de una lectura profunda y de los encuentros de los lectores con los autores. Por su parte, Dolores Aguayo Navas recordó la labor pionera en la animación a la lectura realizada por Montserrat Sarto y de la Librería Talentum, de Madrid, con la colaboración de Carmen Olivares, que se tradujo en la creación del Grupo Estel. Destacó la importancia de una adecuada formación del profesorado, los peligros de un cierto activismo o inmediatez en la animación a la lectura, pues defiende su carácter como actividad con resultados a largo plazo. Otras de las ideas planteadas en su intervención fueron la educación lectora como algo que abarca desde los primeros meses de vida del bebé hasta los últimos niveles educativos, la importancia de la biblioteca escolar, la necesidad de acompañar al lector en su evolución y de despertar su motivación, cerrando su intervención con el comentario de diversas estrategias de animación posibles, pero partiendo siempre del necesario conocimiento del niño como lector y de la Literatura Infantil y Juvenil. Desde la creación del Centro Educativo Gençana, en el año 1981, Sofía González Prieto ha tratado de llevar a la práctica la necesidad de crear lectores que, no sólo sean felices, sino que desarrollen competencias curriculares en todas las materias. Para ello se debe contar con el funcionamiento tanto de la biblioteca escolar como de la biblioteca de aula, a la vez que, además de enseñar a leer, hay que enseñar a hablar y a escribir. Como actividades principales desarrolladas en su centro destacó el Carnaval Literario, la implicación de las familias, la elaboración de un plan lector propio, la diferenciación entre lectura de ocio y lectura curricular, finalizando con la afirmación de que en la actualidad se lee más que en décadas pasadas.

La tercera mesa redonda, moderada por Juan Mata Anaya —Profesor de la Universidad de Granada y presidente de la Asociación Entrelibros—, desarrolló el tema general de “La promoción de la lectura en el ámbito familiar” con la participación de Rebeca Gimeno Sierra —Maestra y madre de tres hijos—, Ana Garach Gómez —Pediatra— y Antonia Ródenas Camarasa, maestra y escritora.

El moderador de esta mesa planteó la necesidad de romper con distintos tópicos acerca del papel de la familia como auxiliar de la labor de la escuela, dando paso así a la intervención de Rebeca Gimeno Sierra, quien, como madre de hijos lectores, destacó la importancia del contacto con los libros desde las primeras edades, desde la primera independencia en los movimientos del niño, y del papel de la lectura en el enriquecimiento, no sólo del léxico, sino del lenguaje en general y de la capacidad para el diálogo. Antonia Ródenas Camarasa se centró, desde su experiencia personal y profesional, en la importancia de las relaciones entre familia y escuela a la hora del mejor desarrollo de la formación lectora de los alumnos de los primeros niveles educativos. La

última intervención en esta mesa, a cargo de la pediatra Ana Garach Gómez, se centró en la importancia del papel mediador de esta especialidad médica con el objetivo último de la salud integral y completa de cada niño y niña, planteando así la práctica y el perfeccionamiento de la lectura como promoción de la salud en la infancia, superando así posibles problemas en estas edades. No obstante, reconoció las desigualdades en el acceso al libro por razones sociales y económicas, proponiendo para su superación la necesidad de un programa común entre la casa, el colegio y el pediatra.

Tras el cierre de esta tercera mesa, se procedió a la clausura de las jornadas con la intervención de Jaime Jarcia Padrino —que resumió el desarrollo de las jornadas y las distintas aportaciones de todos los participantes—, y con las palabras de Antonio Rico Díaz, concejal de Cultura del Ayuntamiento de Ibi.

SEGUIMIENTO Y PARTICIPACIÓN EN LAS VI JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

El desarrollo de estas jornadas ha tenido una cobertura mediática excelente, ya que tanto la prensa comarcal y las televisiones y radios comarcales —*Escaparate*, *TVA*, *Radio Ibi*, *La Fresca FM*, *TVs*— se han hecho eco de su convocatoria y desarrollo. También ha tenido mucha difusión en redes sociales.

Oficialmente, la difusión de las VI Jornadas se inició el día 1 de febrero, con una rueda de prensa a la que asistieron el periódico *Escaparate*, *Radio Ibi*, *TVA* e *Intercomarcal* y a la vez que se difundía por las redes sociales del Ayuntamiento de Ibi. Participaron en este acto Jaime García Padrino —presidente de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil—, Antonio Rico Díaz —concejal de Cultura del Ayuntamiento de Ibi—, y Luis Casado Ramos, vocal del comité ejecutivo de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil.

El periodo de inscripción se inició a principios de enero 2023, con el envío de comunicaciones a todas las bibliotecas y asociaciones afines desde la Asociación, mientras que, desde Ibi, se enviaron comunicaciones a más de 200 colegios, dando como resultado unas inscripciones online de 330 usuarios y 45 presenciales. A destacar que más del 50% de las inscripciones han sido de profesores y bibliotecarios.

En total, asistieron el primer día 90 personas de forma presencial, viniendo algunas de ellas de puntos remotos como Ceuta, dada la complicación de los enlaces para el transporte. Además, el seguimiento de visualizaciones continuas a través del canal de YouTube contó con más de 100 personas; por *TVA* se transmitió en directo y también por el canal oficial del Ayuntamiento de Ibi, por lo que calculamos que hubo un seguimiento activo de más de 300 personas entre redes y TV.

AGRADECIMIENTOS

No podemos finalizar la presente memoria sin expresar el agradecimiento de nuestra Asociación al Ministerio de Cultura y a la Dirección General del Libro y Promoción de la Lectura su apoyo a estas jornadas, así como al Ayuntamiento de Ibi y al Museo Valenciano del Juguete por facilitarnos su desarrollo en un entorno tan especial, al conferenciante y a los ponentes de las tres mesas por dotar de contenido a las jornadas, y, por último, a los trabajadores de la Casa de la Cultura, del Ayuntamiento y del Museo por haber hecho posible todo lo necesario, a nivel de mobiliario y material, para el buen resultado final de esta actividad de promoción de la lectura.