

## **Brice Arsène MANKOU**

Docteur en Sociologie, de l'Université de Lille1  
Qualifié en Sociologie en 2015  
Maître de Conférences sous le N°15219203740  
– Section 19  
Né le 03 août 1972 à Brazzaville (République du Congo)  
Nationalité Française  
*Tel Portable : 06.84.42.32.49*  
*Adresse :*  
*3, Chemin Tassette*  
*62300 LENS*  
*e-mail : bamankou@yahoo.fr*



### **Synthèse du Curriculum Vitae**

**Docteur en sociologie** Lille 1 - CLERSE - UMR CNRS 8019

#### **FONCTIONS**

- Maître assistant de sociologie à l'Université Internationale (UIB) de Brazzaville (République du Congo)
- Maître de Conférence associé à l'Université Catholique de Bertoua (UCAB) (Cameroun), et chargé des relations internationales et des partenariats internationaux
- Enseignant vacataire chargé de cours à l'Université du Littoral Côte d'Opale de Dunkerque (IUT de St Omer) depuis 2005 à nos jours.
- Chargé d'enseignement à l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO)
- Membre associé du Clersé, UMR CNRS 8019, Université de Lille 1 – 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex depuis 2006. Lien : <http://clerse.univ-lille1.fr/spip.php?article248>
- Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse. Ingénieur pédagogique – Formateur et coordonnateur des diplômes d'Etat supérieurs du Ministère de la Jeunesse et des Sports.

#### **SPECIALITE**

- Migrations internationales
- Migrations féminines africaines
- Genre et migration
- Jeunesse et migration

## THEMES DE RECHERCHE

- Sociologie des migrations.
- Cyber migration.
- Femmes migration.
- Travail et migration.
- Entreprenariat et migration.
- Migration et développement en Afrique.

## PUBLICATIONS SIGNIFICATIVES :

6 travaux scientifiques significatifs dont :

### 2 ouvrages :

**2014 :** « La cybermigration maritale des femmes camerounaises, ou la quête du conjoint blanc » éd. L'Harmattan, Paris Avril 2014, 182 p.

**Résumé :** *Ouvrage issu de ma thèse de Doctorat en Sociologie. Ce livre porte à partir du cas camerounais, sur une nouvelle forme de mobilité féminine appelée « cybermigration maritale » apparue en Afrique Centrale dans le cadre de la mondialisation. Cette modalité migratoire met en relation des personnes exclues ou auto-exclues du marché matrimonial « normal » de leur pays. Au Cameroun, elle concerne principalement des jeunes femmes en quête de statut social qui passe par la migration et le mariage.*

**2016 :** « L'impact des TIC dans les processus migratoires féminins en Afrique Centrale » éd. L'Harmattan, Paris janvier 2016, 244 p. (dir)

**Résumé :** *Les communications présentées abordent cet impact de manière différenciée aussi bien par leur forme, leur style que par leur contenu. De l'ensemble des communications on retiendra surtout l'aspect interdisciplinaire qui, sur la thématique de la cyber migration maritale a permis d'avoir des contributions des sociologues des migrations, des spécialistes des sciences de l'information et de la communication (SIC), de la Psychologie, de l'Anthropologie, de la Géographie et des Sciences de l'éducation. La présentation des travaux est organisée autour de quatre axes majeurs à savoir : la mobilité matrimoniale des femmes africaines, les questions statutaires engendrées par ces migrations, le rôle joué par Internet dans la conception et l'élaboration de ces projets migratoires ainsi que l'identité de ces femmes migrantes*

#### 4 Articles avec comité de lecture

**2007** : « Le Tribalisme : source de violences ethniques en Afrique », Le Portique, N°5, Recherches – <https://leportique.revues.org/1404>

**Résumé** : *Cet article paru dans la revue Le Portique, analyse la question des tribus en Afrique à travers l'histoire des guerres ethniques qui naissent dans le continent. Le tribalisme, le racisme deux formes d'exclusion et de dévalorisation des individus peuvent avoir pour conséquence dans nos villes : les violences urbaines.*

**2011** : « Les femmes camerounaises et la « cybermigration » maritale en France, Analyse de l'impact socio économique d'une dynamique migratoire nouvelle », Revue Communication Vol 28/2/2011 Recherches URL : <http://communication.revues.org/1954>

**Résumé** : *Cette contribution à la revue Communication de l'Université Laval au Québec (Canada) présente une première partie de ma thèse en analysant la cybermigration maritale.*

**2013** : « Calais, une prison ouverte pour les migrants », in Hommes et Migrations N° 1304/2013, URL : <http://hommesmigrations.revues.org/2634>

**Résumé** : *Revue intitulée « Frontières » et depuis la fermeture du Camp de Sangatte en 2003 et la destruction de la Jungle à Calais, a suivi la situation des migrants à la frontière franco-britannique est devenue encore plus complexe et violente. Condamnés à une attente sans but, criminalisés, ne devant leur difficile subsistance qu'à l'aide des bénévoles, ces migrants expérimentent de nouvelles modalités de l'enfermement. Voici qu'éclate le paradoxe contemporain de la frontière, à la fois zone de passage impossible et no man's land sans issue.*

**2014** : « Mobilités étudiantes et lien social : les étudiantes camerounaises en Nord-Pas-de-Calais », in Hommes et Migrations, 1307/2014, pp 67-77, URL : <http://www.hommes-et-migrations.fr/index.php?numeros/7404-diasporas-africaines-de-compétences>

**Résumé** : *Difficile pour les étudiantes étrangères qui ne bénéficient ni des bourses ni du soutien de leur famille de mener à bien leurs études. Dans la Région Nord-Pas-de-Calais, les étudiantes camerounaises non boursières sont solidaires et luttent ensemble contre le découragement en développant de nombreuses formes d'entraide telle l'organisation d'évènements culturels, la participation aux activités des associations étudiantes, la mise en place de tontines etc., autant d'initiatives visant à pallier le manque de moyens financiers et la détresse sociale.*

## AUTRES PUBLICATIONS

4 ouvrages  
1 article à comité de lecture  
5 articles sans comité de lecture  
2 chapitres d'ouvrages  
3 recensions  
2 préfaces

## COMMUNICATIONS

12 interventions en sociologie  
2 colloques et séminaires

## PARCOURS FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES

**2011** : Doctorat en sociologie obtenu à l'Université de Lille1 à la Faculté des Sciences Economiques et Sociales, Institut de Sociologie et d'Anthropologie à l'Ecole SESAM, Laboratoire CLERSE, UMR, 8019, CNRS, sous la direction de Rémy Bazenguissa-Ganga, Directeur d'études à l'EHESS, Paris.

### Titre de la thèse

*« Cybermigration maritale des femmes camerounaises de Yaoundé vers le Nord-Pas-de-Calais »*

Mention : Très honorable (l'Université de Lille1 ne délivre plus de félicitations à l'unanimité du jury)

### Composition du Jury de thèse

#### Directeur de Thèse :

M. Rémy BAZENGUISSA-GANGA, Professeur, Université de Lille1

**Laboratoire d'accueil** : CLERSE (Lille1)

#### Jury pour la soutenance :

Catherine de Wenden, Directrice de recherches au CNRS, CERI Sciences Po, Paris

Marc Bernardot, Professeur à l'Université du Havre

Mahamet Timera, Professeur, Université Paris 7 Diderot

Patrice Yengo, Professeur à l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville

**2004-2005** Master 2 : « Politiques de la Ville et développement urbain » à l'Université d'Evry Val d'Essonne. Thème du mémoire, «Lutte contre les discriminations et intégration des migrants Sub-sahariens : le cas de la ville d'Evry » - Mention Bien.

**2002-2003** Maîtrise en communication de l'Institut de Communication Paris V<sup>ème</sup>

## Expérience Professionnelle

Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse (CEPJ)

Fonctionnaire titulaire de la catégorie A

Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse sont des fonctionnaires de catégorie A du Ministère chargé des Sports, de la Jeunesse, de l'Education populaire et de la Vie Associative. Ils exercent leurs missions notamment dans les services déconcentrés régionaux ou départementaux relevant du ministère.

Ces missions peuvent être regroupées dans les domaines d'intervention suivants : la formation, le conseil et l'expertise, l'expérimentation et la recherche.

**2009-2010** : Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Oise en Picardie.

### Missions :

- Formation continue des animateurs socioculturels
- Certification des diplômés du champ de l'animation, expertise pédagogique.

**2010-2014** : Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse (CEPJ) à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais.

### Missions :

- **Formation des cadres associatifs à la mise en œuvre de la politique de l'Etat visant à :**
  - Favoriser l'autonomie des jeunes et leur prise de responsabilité à travers l'engagement et le volontariat, l'accès à des loisirs éducatifs de qualité et à une information adaptée ainsi qu'à une mobilité internationale. Délégué de l'Etat pour la vie associative et le service civique.
- **Chargé de recherche et Coordonnateur des formations supérieures du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative : BPJEPS, DEJEPS et DESJEPS,**
  - **COURS DISPENSES ANNUELLEMENT AU CREPS**  
Nombre d'heures : 92 heures/an
  - ***Initiation à la sociologie et à l'anthropologie*** (travaux dirigés : 24 heures)  
Ces travaux dirigés étaient destinés à des étudiants en BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS. L'objectif de ces TD était de prolonger les cours magistraux d'introduction à la sociologie. Ils consistaient à travailler sur les textes d'auteurs fondamentaux de la sociologie comme Émile Durkheim et Max Weber et d'auteurs plus contemporains et plus particulièrement Pierre Bourdieu.

- ***Sociologie de la jeunesse***

Il s'agissait d'inviter les étudiants en DEJEPS et DESJEPS « Sport et intégration sociale des jeunes en difficulté » à réfléchir autour de la notion de « jeunesse ». Ce cours était basé sur les approches théoriques de Pierre Bourdieu, Edgar Morin, Olivier Galland et François Dubet. À l'issue du cours magistral, les étudiants présentaient, dans le cadre des TD, un exposé sur le thème de la « jeunesse en difficulté ».

Les cours dispensés, ici chaque année, visent les étudiants en formation de travailleur social (assistants de service social, éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs techniques spécialisés et moniteurs-éducateurs)

- ***Initiation aux notions de nature et culture***

Au travers de ces deux notions, ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants au fait que l'homme est avant tout un être de culture. L'ouvrage « Les enfants sauvages » de Lucien Malson sert d'introduction à ce cours. Marcel Mauss sert également de support à travers quelques textes de l'ouvrage « Sociologie et anthropologie ». En même temps, ce cours a pour objectif d'introduire et de justifier la pratique sociologique.

- ***Initiation à la sociologie***

Ces travaux dirigés ont pour objectif de comprendre les évolutions de notre société. Ils se basent sur les auteurs qui ont principalement travaillé sur le concept de « modernité ». Après une présentation de la notion de modernité, le travail s'articule autour des travaux de Zygmunt Bauman et de son concept de « vie liquide ».

- ***Sociologie de l'éducation***

Ce cours est principalement axé sur l'approche de quatre auteurs qui se sont intéressés à l'école : Émile Durkheim, Pierre Bourdieu, Raymond Boudon et François Dubet. L'objectif est de comprendre dans un premier temps ce que la sociologie permet d'éclairer dans le cadre de l'école. Il s'agit par ailleurs d'exposer les théories sociologiques de la reproduction sociale.

- ***Sociologie urbaine***

À travers les différents courants de la sociologie urbaine, l'objectif de ce cours est d'introduire une approche de la ville. Dans un premier temps sont abordés les apports de l'école de Chicago dans la fondation de la sociologie urbaine. J'aborde ensuite des auteurs tels que Paul-Henry Chombart de Lawe, Henri Lefebvre, Colette Petonnet, Nicole Haumont et utilise également les apports des réflexions de certains architectes tels que Lucien Kroll qui tente d'articuler l'apport des sciences sociales dans son approche de la ville.

- ***Méthodologie de recherche***

L'objectif de ce cours est d'initier des étudiants à la démarche de recherche. Il est composé d'une partie théorique et d'une partie pratique.

D'un point de vue théorique, j'ai porté mon attention sur les fondements historiques de la recherche. Ensuite, j'attache mon attention sur la démarche en tant que telle en m'appuyant à la fois sur des ouvrages spécifiques de méthodologie ou empiriques.

Cet enseignement méthodologique s'accompagne d'une initiation à l'analyse de données tant quantitative que qualitative. La partie quantitative est fondée sur l'initiation au logiciel Modalisa. La partie qualitative porte davantage sur la manière d'analyser des entretiens. Mon objectif à court terme est d'initier les étudiants à des logiciels tels qu'Alceste que j'ai eu l'occasion d'utiliser dans le cadre de mon doctorat et que je souhaiterais faire partager.

Ce cours de méthodologie aboutit à l'encadrement d'une dizaine d'étudiants qui mettent en application ce cours d'initiation à la recherche sur un sujet défini.

- ***Encadrement de travaux***

Encadrement de mémoire de fin de formation d'étudiants du DESJEPS niveau Master 1 Bac +4 (Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, d'éducation populaire et de Sport) et de DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, d'éducation populaire et de Sport) en animation socio- culturelle "partenariat, territoires et réseaux", de l'intervention sociale travail social (Directeurs de structures, coordonnateurs, animateurs socio culturels, animateurs territoriaux Médiateurs sociaux, animateurs et éducateurs de jeunes enfants.)

## Activités d'enseignement

### **ASSOCIATION POUR LA FORMATION L'EXPERIMENTATION ET EN TRAVAIL EDUCATIF (AFERTES)**

**2005 à nos jours : Chargé d'enseignements de Sociologie de la famille** à l'AFERTES (Association pour la Formation, l'expérimentation, et la Recherche en Travail Educatif Social) et l'Ecole Européenne du Travail Social (EETS) de St Omer- 1<sup>ère</sup> année des éducateurs spécialisés – 2<sup>ème</sup> année des moniteurs éducateurs.

Volume horaire : 64 h/année - Effectifs : 95 étudiants

La problématique des migrations occupe une place de choix dans le débat public français. Ce cours d'introduction à la sociologie des migrations se situe dans une perspective historique en abordant plusieurs thématiques liées aux migrations parmi lesquelles :

- Les migrations dans les espaces transnationaux
- Les causes des migrations
- La question des mineurs étrangers isolés.

Cet enseignement apporte aussi un éclairage épistémologique autour des catégories comme :

- Migration
- Immigration
- Emigration

Dans ce cours, il est également abordé l'approche théorique extrêmement variée des migrations notamment la naissance d'une sociologie des migrations avec l'École de Chicago, la théorie néo-classique des migrations (Todaro), la théorie des migrations par le travail (Piore), la théorie des migrations par l'allocation des ressources (Stark), la théorie du système monde (Sassen) et celle des réseaux (Massey).

**2013 à nos jours : Formateur occasionnel dans les formations préparatoires aux Diplômes d'Etat de Moniteur et Educateur Spécialisé à l'AFERTES (Association pour la Formation, l'expérimentation, et la Recherche en Travail Educatif Social) Arras.**

Niveau : 2<sup>ème</sup> année des moniteurs-éducateurs - Volume horaire : 20 h/année Effectifs : 45 étudiants

La famille étant au centre des recherches en Sciences Sociales, nous analysons à travers ces cours les profondes mutations intervenues dans la famille depuis le siècle dernier. L'enjeu de la famille pour les futurs moniteurs et éducateurs spécialisés revêt une importance capitale, qu'il s'agira de définir la famille, à partir des textes des sociologues de la famille. Cet enseignement est aussi consacré à la typologie de la famille, ses fonctions et les dimensions de la vie familiale.

### **ECOLE EUROPEENNE DU TRAVAIL SOCIAL (EETS)**

**2006 à nos jours : Sociologie de la famille et approches socio anthropologiques des familles migrantes, à l'École Européenne du Travail Social (EETS) et au Centre de Formation et de Recherche en Travail Educatif et Social d'Arras - Deuxième année, Moniteurs éducateurs - Troisième année : Educateurs spécialisés)**

Volume horaire : 50 h/année - Effectifs : 45-50 étudiants

Le cours a pour objectif d'étudier les familles migrantes de nos jours. Elles sont « stigmatisées » et « pointées du doigt » par la Société qui les considère à tort comme des familles « hors normes ». Les sciences sociales, au contraire ne voulant pas apporter de jugement de valeurs s'intéressent aux causes profondes de leurs difficultés et s'emploient à les décrire de manière rigoureuse et scientifique. Quel peut-être le rôle du futur éducateur spécialisé ou moniteur dans l'accompagnement de ces familles dites en difficultés ? Quelle

doit être sa place et avec quels autres agents de socialisation doit-il travailler ? Tels sont les enjeux de ce cours.

**2012-2013 – Ecole Européenne du Travail Social (EETS) St Omer – Sociologie des exclusions et de la pauvreté.**

Niveau : 3<sup>ème</sup> année des éducateurs spécialisés - 2<sup>ème</sup> année des moniteurs-éducateurs

Volume horaire : 15 h/année

Ce cours se fonde sur la connaissance des publics dits vulnérables et confrontés à la pauvreté, la précarité, l'exclusion et la vulnérabilité. Outre l'approche épistémologique, cet enseignement se nourrit des approches plurielles et diverses de Robert Castel, Serge Paugam avec la disqualification sociale, Vincent de Gaulejac avec la désinsertion sociale. Le cours aborde aussi la notion de cohésion sociale avec les deux formes de solidarité mécanique et organique chez Durkheim.

**UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D'OPALE (ULCO)**

**2008 à nos jours : Chargé d'enseignement Sociologie et Gestions des Associations à Université du Littoral Côte d'Opale(ULCO) l'IUT de St Omer**

Niveau : Licence professionnelle Gestion Touristique et Hôtelière

Volume horaire : 30 h/année - Effectifs : 45 étudiants

Le cours se propose à partir de l'histoire des associations, en France d'aborder les formes d'engagement associatif qui sont variés. Du bénévolat en passant par le volontariat y compris à l'international, ce cours aborde aussi les différentes formes d'engagement, l'approche théorique qui sous-tend cette sociologie des organisations. Cette approche est fondée sur l'analyse stratégique (Crozier, Friedberg).

**Depuis 2005 : Chargé de cours de Sociologie des organisations en Master 2 « Ressources humaines » à l'ISCID-Co (Institut Supérieur de Commerce de Dunkerque) composante de l'ULCO**

Volume horaire : 15 h/année

Cet enseignement aborde les grands principes de la Sociologie des Organisations en mettant un accent particulier sur les cas concrets pratiques dans le monde de l'entreprise. Ce cours aborde aussi les notions d'organisation de communication et d'accompagnement d'une politique des ressources humaines dans le contexte organisationnel marqué par la mondialisation.

## **UNIVERSITE INTERNATIONALE DE BRAZZAVILLE (UIB)**

### **2010 à nos jours : Maître assistant à l'Université Internationale de Brazzaville (UIB) (République du Congo)**

Ayant été recruté et nommé en qualité de Maître-assistant en sociologie dans cette université, j'interviens dans deux facultés à savoir :

- La Faculté des Sciences économiques et de Gestion dont les formations commencent en première année de licence jusqu'en troisième année.
- La faculté des Sciences juridiques et politiques. Toutes ces heures font un total de 96h/an. Mes recherches étant menées au sein du Clersé, UMR 8019 à l'Université de Lille1

#### **Faculté des Sciences économiques de l'UIB :**

##### **Introduction à la Sociologie**

Niveau : Première année de Licence - Volume horaire : 30 h/année Effectifs : 60 étudiants

Cet enseignement niveau Première année de Licence en Sciences économiques, poursuit plusieurs objectifs parmi lesquels, étudier les grands courants, les grandes théories et principes sociologiques et les grands auteurs qui ont marqué la Sociologie comme Emile Durkheim, Pierre Bourdieu. Un accent est aussi mis sur les méthodes de collecte d'informations (qualitative, quantitative) et la définition de certains concepts de base en Sociologie

##### **Introduction à la Sociologie des organisations :**

Volume horaire : 36 h/année - Effectifs : 50 étudiants

Cet enseignement aborde les grandes théories de la Sociologie des organisations notamment, « l'acteur et le système », (Crozier et Friedberg), la théorie des systèmes et les différents modèles.

#### **Faculté de Droit et des Sciences Politiques.**

##### **Introduction à la Sociologie politique**

Niveau : Troisième année de Licence - Volume horaire : 30 h/année - Effectifs : 40 étudiants

Ce cours part de la définition de la Sociologie avant de décrire la genèse de la Sociologie moderne et l'étude des auteurs comme Aristote qui définit l'homme comme un « animal politique », Montesquieu dans l'esprit des lois.

## UNIVERSITE CATHOLIQUE DE BERTOUA (UCAB) (Cameroun)

### Maître de conférences associés à l'UCAB :

#### **2013 à nos jours : Cours de Sociologie et de l'éducation et de l'inter culturalité à l'Université de Bertoua (UCAB) (Cameroun)**

Niveau : Master I et II - Volume horaire : 20 h/année - Effectifs : 30 étudiants

Ce cours, qui se fait sous forme de séminaire commun Master I et Master II aborde les grandes questions de la Sociologie de l'éducation avec notamment les approches et courants de cette sociologie. Il aborde également la place des questions interculturelles dans les Sciences de l'éducation.

### **ACTIVITE DE CO-ENCADREMENT**

Etudiants encadrés ou co-encadrés : environ 35 (DEJPS et DESJEPS/Master dans les universités du Littoral Côte d'Opale, UCAB, UIB) et 03 (Doctorat) en co-encadrement et co-tutelle.

### **Encadrement de Thèses en cours**

- **Madame Joséphine NTOLO BELINGA** - chargée de cours à l'UCAB (Université Catholique de Bertoua Cameroun)
  - o **Thème de recherche** – « Migration sociale et adaptation scolaire des réfugiés des zones frontières de l'Est et de l'Adamoroua du Cameroun »  
**Sous la Direction** du Professeur Bertrand Bergier, UCO Angers et  
Du Dr Brice Arsène MANKOU – (UCAB)  
Soutenance prévue en 2017  
<http://recherche.uco.fr/doctorats/mme-notolo-belinga-josephine-37487.kjsp>
- **Père Jean Robert PAKA-MAKOSSO**, (Prêtre du diocèse de Pointe-Noire – République du Congo)
  - o **Thème de recherche** – « Migration féminine forcée et scolarisation des jeunes filles réfugiées au Congo-Brazzaville : Essai d'analyse pour le cas des réfugiés du Kondi-Mbaka et Komi dans le diocèse de Pointe-Noire »  
**Sous la direction** du Professeur Bertrand Bergier, UCO Angers et  
Du Dr Brice Arsène MANKOU  
Soutenance prévue en 2018

## Direction de mémoires

### **UCAB de Bertoua (Cameroun)**

- **Serge Romain OMGBA**, Master 2 en Sciences de l'éducation
  - o **Thème de recherche** – « L'acte d'enseigner en contexte de migration forcée : le cas de centres de réfugiés centrafricains de l'Est du Cameroun »  
**Sous la direction** du Dr Brice Arsène MANKOU, Maître Assistant à l'UCAB
- **Solange MOTTO**, Master 2, Gestion des collectivités locales UCAB Cameroun
  - o **Thème de recherche** – « Migration, mondialisation et coopération décentralisée : L'apport des migrants de la Diaspora de l'Est Cameroun »  
**Sous la direction** du Dr Brice Arsène MANKOU, Maître Assistant à l'UCAB

### **UIB (Institut International de Brazzaville)**

- **Jean de Dieu Elondabare**, Master 2
  - o **Thème de recherche** – « Migration des compétences et fuite des cerveaux : Le cas des jeunes médecins congolais en France »  
**Sous la direction** du Dr Brice Arsène MANKOU, Maître Assistant associé à l'UIB

### **ULCO (Université de Dunkerque)**

- **Melle COAQUIN LU**, Master 2 « Sciences Humaines et Sociales », Mentions « Territoires, Culture, tourisme et Dynamique Transfrontalières » 2013
  - o **Thème du mémoire** – « Analyse des tendances et perspectives socio économiques des migrants et du tourisme chinois en Europe  
**Sous la direction** du Dr Brice Arsène MANKOU
- **Melle Adeline BRUWAERT**, Master 2 « Sciences Humaines et Sociales », Mentions « Territoires, Culture, Tourisme et Dynamique Transfrontalières » - 2012
  - o **Thème du mémoire** – « L'utilisation du numérique dans la création des entreprises des migrants : un enjeu socio économique à ne pas négliger »  
**Sous la direction** du Dr Brice Arsène MANKOU

## Activités d'administration dans la recherche

- Président du Conseil scientifique de l'Institut Mandela à Paris
- Membre du Comité Scientifique de la Revue Terroir de l'Académie Africana
- Membre de l'Institut des Migrations Internationales (International Migration Institute) de l'Université d'Oxford – <http://www.imi.ox.ac-uk/researcher-directory/brice-arsene-mankou>
- Membre de l'Association Canadienne des Anthropologues et sociologues de la langue française (ACSALF), Université de Montréal au Canada.
- Membre de l'Association Française de Sociologie (ASF) <http://www.afs.socio.fr/mode/2909>

## Publications Générale

Au total près de 20 travaux scientifiques dont

### LISTE DES PUBLICATIONS :

- 5 ouvrages – 2 ouvrages significatifs
- 5 articles significatifs dans les revues à comité de lecture
- 9 articles dans les revues générales
- 3 chapitres d'ouvrages
- 2 recensions d'ouvrages
- 2 préfaces

### Ouvrages

**2002** : « Massacre des enfants du Congo-Brazzaville », éd. Jeunesse et Droits, Liège, 100p.

**2005** : « Pour une France multicolore », éd. Cultures Croisées, 161 p.

**2007** : « Racisme, discrimination sources de violences urbaines », ouvrage collectif, éd. Publibook, 120 p.

**2014** : « La cybermigration maritale des femmes camerounaises, ou la quête du conjoint blanc » éd. L'Harmattan, Paris Avril 2014, 182 p. (1)

**Résumé** : *Ouvrage issu de ma thèse de Doctorat en Sociologie. Ce livre porte à partir du cas camerounais, sur une nouvelle forme de mobilité féminine appelée « cybermigration maritale » apparue en Afrique Centrale dans le cadre de la mondialisation. Cette modalité migratoire met en relation des personnes exclues ou auto-exclues du marché matrimonial « normal » de leur pays. Au Cameroun, elle concerne principalement des jeunes femmes en quête de statut social qui passe par la migration et le mariage.*

## Publications Scientifiques

### Article parus dans les revues scientifiques à comité de lecture

**2007** : « Le Tribalisme : source de violences ethniques en Afrique », Le Portique, N°5, p.17

**Résumé** : *Cet article paru dans la revue Le Portique, analyse la question des tribus en Afrique à travers l'histoire des guerres ethniques qui naissent dans le continent. Le tribalisme, le racisme deux formes d'exclusion et de dévalorisation des individus peuvent avoir pour conséquence dans nos villes : les violences urbaines.*

**2009** : « L'effectivité des droits des peuples autochtones en Afrique Centrale : Le cas des Pygmées du Congo-Brazzaville, de la RCA, de la RDC et du Gabon et du Cameroun, p. 29-43

**2011** : « Les femmes camerounaises et la « cybermigration » maritale en France, Analyse de l'impact socio économique d'une dynamique migratoire nouvelle », Revue Communication Vol 28/2/2011 Recherches EURL : <http://communication.revues.org/1954>

**Résumé** : *Cette contribution à la revue Communication de l'Université Laval au Québec (Canada) présente une première partie de ma thèse en analysant la cybermigration maritale.*

**2013** : « Calais, une prison ouverte pour les migrants », in Hommes et Migrations N° 1304/2013, URL : <http://hommesmigrations.revues.org/2634>

**Résumé** : *Revue intitulée « Frontières » et depuis la fermeture du Camp de Sangatte en 2003 et la destruction de la Jungle à Calais, a suivi la situation des migrants à la frontière franco-britannique est devenue encore plus complexe et violente. Condamnés à une attente sans but, criminalisés, ne devant leur difficile subsistance qu'à l'aide des bénévoles, ces migrants expérimentent de nouvelles modalités de l'enfermement. Voici qu'éclate le paradoxe contemporain de la frontière, à la fois zone de passage impossible et no man's land sans issue.*

**2014** : « Mobilités étudiantes et lien social : les étudiantes camerounaises en Nord-Pas-de-Calais », in Hommes et Migrations, N° 1307/2014, pp. 67-77, URL <http://www.hommes-et-migrations.fr/index.php?numeros/7404-diasporas-africaines-de-competences>

**Résumé** : *Difficile pour les étudiantes étrangères qui ne bénéficient ni des bourses ni du soutien de leur famille de mener à bien leurs études. Dans la Région Nord-Pas-de-Calais, les étudiantes camerounaises non boursières sont solidaires et luttent ensemble contre le découragement en développant de nombreuses formes*

*d'entraide telle l'organisation d'évènements culturels, la participation aux activités des associations étudiantes, la mise en place de tontines etc., autant d'initiatives visant à pallier le manque de moyens financiers et la détresse sociale.*

### Articles parus dans les revues générales

**2007** : « Cotonou : Ville entrepreneuriale : la dynamique du commerce féminin dans les villes africaines : le cas du Bénin », in *Revue européenne du droit social* n° 828, p. 100-113 URL : <http://revueeuropeenne-du-droitsocial.ro/reviste/nr8/nr8.pdf>

**2008** : « Crise du logement : les immigrés dans la tourmente », *Revue Savoir et formations, revue interculturelle*, N°69, Juillet-août-septembre, p. 28-30

**2009** : « Femmes camerounaises et cybermigration maritale en France : analyse de l'impact socioéconomique d'une dynamique migratoire nouvelle », *Cahiers du Labrii*, n° 218, juin, p. 1-17.

**2009** : « La mobilité des chercheurs dans l'Union Européenne : de l'économie de la connaissance à l'échange des savoirs », *Revue européenne du droit social*, n° 1 (3), p. 91-106.

**2011** : « Comment lire sous l'angle de la sociologie du travail, la réforme des retraites » in *Revue Européenne du droit social* Volume X – Issue 1 – p.81-90

**2011** : « Les diasporas africaines : de la mobilité scientifique et technique au développement socio-économique du continent : le cas des élites d'Afrique Centrale », in *Revue Européenne du Droit Social*, N° XI, pp 92-100

**2012** : « Les TIC et les métiers d'aujourd'hui : analyse de l'impact des TIC dans le monde du travail actuel », in *Revue Européenne du Droit Social*, Vol XV, pp 175-181.

**2014** : « Marché du travail et migration féminine en France : le cas des migrantes camerounaises », in *Revue Européennes du Droit Social* Vol. 24 juin 2014, p. 132-141. URL : <http://www.revueeuropeenne-du-droitsocial.ro/revue.php>

### Chapitres d'ouvrages

**Avril 2011** : « Femmes camerounaises et cybermigration maritale en France : analyse de l'impact socioéconomique d'une dynamique migratoire nouvelle », in *Recherche sur la société numérique et ses usages*, de Godefroy Dan Nguyen et Priscilla Creach (dir), éd. L'Harmattan, Actes du 8<sup>ème</sup> séminaire Marsouin, 284 p.

**Mars 2012** : « La place du Cardinal Emile Biayenda » in *Le Cardinal Biayenda*, de Rémy Bazenguissa (dir), éd. Karthala, pp 161-167

**2016** : « L'impact des TIC dans les processus migratoires féminins en Afrique Centrale : cas des cybermigrantes maritales du Cameroun – Ouvrage collectif. Ed. L'Harmattan, 242p.

**Résumé** : *Les communications présentées abordent cet impact de manière différenciée aussi bien par leur forme, leur style que par leur contenu. De l'ensemble des communications on retiendra surtout l'aspect interdisciplinaire qui, sur la thématique de la cyber migration maritale a permis d'avoir des contributions des sociologues des migrations, des spécialistes des sciences de l'information et de la communication (SIC), de la Psychologie, de l'Anthropologie, de la Géographie et des Sciences de l'éducation. La présentation des travaux est organisée autour de quatre axes majeurs à savoir : la mobilité matrimoniale des femmes africaines, les questions statutaires engendrées par ces migrations, le rôle joué par Internet dans la conception et l'élaboration de ces projets migratoires ainsi que l'identité de ces femmes migrantes*

**2016** : Livre collectif : « Citoyenneté et pouvoir politique en Afrique Centrale » de Jean Emmanuel Pondi (dir). Titre de ma participation : « La démocratie dans les sociétés plurales précoloniales en Afrique Centrale : Le cas du Royaume du Kongo Ntotela et du Royaume Loango, Ed. L'Harmattan, avril 2016, 322 p.

## Recension

**2012 octobre** : « L'Afrique des banlieues françaises », in Hommes et Migrations N° 1299 de Michel Agier, Rémy Bazenguissa Ganga.

**Résumé** : *Ce livre de Michel Agier et Rémy Bazenguissa-Ganga, évoque onze ans après ce que les médias ont appelé « la crise des banlieues ». Cet essai au titre provocateur est un ouvrage antiraciste qui déconstruit tous les discours visant à dévaloriser les populations issues de l'immigration.*

**2012 novembre-décembre** : « Captures », in Hommes et Migrations N° 1300, pp. 169-170

**Résumé** : *Cet ouvrage est le résultat de plusieurs années de recherches sur les questions des politiques migratoires en occident. Marc Bernardot, sociologue évoque dans son livre la guerre des captures qui touchent les sans-papiers et les migrants.*

**2014** : Cahiers d'Etudes Africaines 2014/3/ N° 215 « Le Cardinal Biayenda et le Congo-Brazzaville », Brice Arsène Mankou, Rémy Bazenguissa-Ganga, Gabriel Sounga-Boukona, René Tabard (dir), pp. 813-848. Lien :

[www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=CEA\\_215\\_0813](http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_215_0813)

**Résumé** : *Ayant participé du 14 au 15 février 2008, au colloque sur le Cardinal Emile Biayenda, nous avons contribué à cet ouvrage collectif qui retrace les circonstances et les mystères qu'entouraient les assassinats dans les années 1963 à 1970 sous la révolution. Parmi les victimes de cette période difficile pour le Congo-Brazzaville, il y a le Cardinal Emile Biayenda, Archevêque de Brazzaville et Sociologue.*

## Préfaces

**2015** : Romain Serge OMGBA : « Enseigner aujourd'hui : Stratégies actives de l'apprentissage significatif », éd. L'Harmattan

**2015** : Jean de Dieu Elondobare : « La problématique de l'Etre de la personne chez Edith Stein », Ed. L'Harmattan, 148 p.

## Communications et participations aux événements scientifiques

### Communications Récentes

**2006** : « Lutte contre les discriminations et analyse sociologique du modèle français d'intégration », Colloque sous le thème *Migrations africaines, échanger les pratiques et mutualiser les ressources*, Conseil régional de PACA à Marseille, Région Provence Alpes Côte d'Azur (PACA) et L'association ZINGHA, 5-6 octobre.

**2007** : « La fuite des cerveaux : exil forcé ou mal être de l'intellectuel africain », Colloque international des Migrations *Exode des compétences*, Réseaux des migrations en Afrique Centrale (REMIDAC), Université de Brazzaville.

**2007** : EHESS, CEAF, TERRA, 18-19-20 septembre « Fermeture de Sangatte : errance ou exil forcé des migrants », Journée d'étude sur le confinement des étrangers en Europe, EHESS-IRIS (Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux) et TERRA Paris, 3-4 septembre à l'EHESS, Paris

**2007** : « Politiques d'immigration et de co-développement », Colloque international *Afrique en perspectives*, sous le patronage de Bernard Kouchner, ministre français des Affaires étrangères, Université Paris Dauphine, 28-29 novembre.

**2008** : « Les blogs : nouvelle forme de communication ou moyen de propagande politique : le cas des élections de 2007 en France », Colloque sur les blogs : écriture d'un nouveau genre, Université Paris XIII, Centre d'études des nouveaux espaces littéraires de l'université Paris 13 Villetaneuse, 11-12 juin.

**2008** : « Production d'un récit par l'Association des disparus du Beach au Congo-Brazzaville », Colloque international sur le thème « Corps des victimes, espaces du sujet. Réfugiés, sinistrés et clandestins : de l'expérience au témoignage ». ACI « Terrains, techniques, théories », Ministère de la Recherche et l'Agence nationale de la recherche.

**2008** : « La mobilité des chercheurs dans l'Union Européenne : de l'économie de la connaissance à l'échange des savoirs », Colloque international sous le thème *Mobilité du salarié dans un monde globalisé : mobilité interne et externe*, IUT de St-Omer, Université du Littoral et Labrii, 4 décembre.

**2009** : « Femmes camerounaises et cybermigration en France : analyse de l'impact des TIC dans une dynamique migratoire nouvelle », Journée d'étude sur les migrants connectés, organisée par WIKIM, Greta, le réseau international des correspondants francophones et le programme TIC et migrations de la Maison des sciences de l'homme, Conseil général du Puy-en-Velay, 23 juin.

**2012 : (16 avril)**, Séminaire à l'intention des chercheurs du Clersé, « Associations de migrantes camerounaises du Nord-Pas-de-Calais : espaces de construction identitaire ou lieux de sociabilité », Clersé, Université de Lille1.

**2013 : (19-20 septembre)**, Journée d'études pour les 10 ans du programme TIC-Migrations : « Pratiques numériques des jeunes femmes camerounaises : le cas des cybermigrantes maritales », à la Fondation de la Maison de la recherche des sciences de l'homme, Paris.

**2014** : « Rôle des TIC, dans la cybermigration maritale, le cas des femmes camerounaises », journée d'étude sur l'impact des TIC dans le processus des migrations féminines en Afrique Centrale, du 10 au 11 avril à l'ESSTIC.

**2014** : « Les mobilités », Université d'Ottawa, congrès de l'ACSALF à Ottawa au Canada.

**2014** : « Les femmes camerounaises dans le Nord-Pas-de-Calais : le cas des cybermigrantes », Colloque international sur les mobilités du 14 au 17 octobre 2014 à l'Université d'Ottawa au Canada, notamment à la Faculté des Sciences sociales de cette université.

**2014 (Septembre)** : Séminaire de recherche doctoral avec les étudiants en thèse de Sciences de l'éducation, inscrits en Doctorat Education, Carrièreologie (UCO) et Ethique, Université Catholique de Bertoua (Cameroun)

## Activités diverses

### Participation à plusieurs jurys

**Membre du jury** en qualité d'universitaire au concours pour l'expertise des mémoires des assistantes des services sociaux de l'Etat, session juin 2012, jury à la soutenance des mémoires et présentation des dossiers.

**Expert à la formation des cadres** du Ministère Congolais de la Jeunesse sur les politiques jeunesse et le service civique, du 06 au 08 mai 2013 à Brazzaville (2013).

**Membre du Jury de soutenance des mémoires de Master II** langues étrangères appliquées (LEA) de l'Université du Littoral, Côte d'Opale, Septembre 2012

**Membre du jury pour le concours de CEPJ** du Ministère de la Jeunesse et de la Cohésion Sociale - 2016

**Rédaction des rapports et études :**

**Rapport du projet de coopération décentralisée** Ministère de la Jeunesse du Congo-Brazzaville et la Mission locale de St Omer (Pas-de-Calais) **2012**.

**Rapport sur les jeunes Français d'origine africaine et le service civique**, Mission locale de St Omer, **2013**

**Rapport sur l'engagement des jeunes dans le Pas-de-Calais**, DDCS du Pas-de-Calais, 2014.