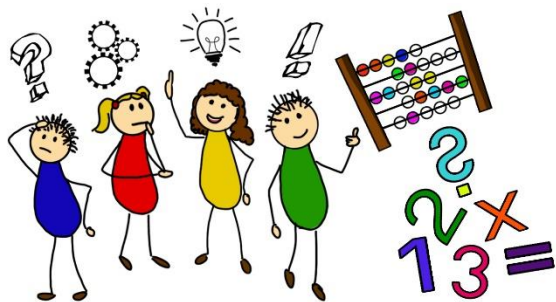


## Leistungsspektrum:

- Ausführliches unverbindliches Beratungsgespräch
- Diagnostik mit standardisierten Testverfahren
- Individuelle Förderung beim Vorliegen einer Rechen- und/oder Lese-Rechtschreibschwäche
- Vermittlung von Lernstrategien
- Förderung der Konzentration und der Wahrnehmungsbereiche bei Kindern/Jugendlichen mit und ohne AD(H)S
- Förderung im grafomotorischen Bereich
- Ganzheitliche Förderung für Kinder im Vorschulalter
- Zusammenarbeit mit Lehrern, Therapeuten usw.
- Tiergestützte Therapie
- Kostenübernahme, bei best. Voraussetzungen (§35 a SGB VIII), durch das Jugendamt
- Teilweise Kostenerstattung, beim Vorliegen einer gesicherten AD(H)S Diagnose, durch best. Krankenkassen



**Petra Hauser**

**Zertifizierte  
Klinische Lerntherapeutin  
Diplomierte  
Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin  
Fachtherapeutin für Grafo- und  
Feinmotorik  
Therapiebegleithundeführerin  
Mitglied im ADHS Regionalteam**

Kuckucksweg 1

76694 Forst

Tel.: 07251/3220770

**E-Mail:** [info@lerntherapie-gewusstwie.de](mailto:info@lerntherapie-gewusstwie.de)  
**Homepage:** [www.lerntherapie-gewusstwie.de](http://www.lerntherapie-gewusstwie.de)



# Gewusst wie !

## Lernen mit allen Sinnen

*„In dir selbst ist die ganze Welt verborgen,  
und wenn du weißt, wie man schaut und  
lernt, dann ist die Tür da und der Schlüssel  
ist in*

*deiner Hand.“*

*-Jiddu Krishnamurti -*



Klinische Lerntherapie  
Dyskalkulie- und Legasthenietraining  
Tiergestützte Therapie  
Grafo- und Feinmotorik

## Anzeichen einer Legasthenie / Lese - Rechtschreibschwäche (LRS)

- Schwierigkeiten beim Erlernen der Buchstaben, ähnlich aussehende oder klingende Buchstaben/Wörter werden oft verwechselt
- Die Schrift ist schlecht leserlich, Buchstaben werden z.T. spiegelverkehrt und unter oder über die Linie geschrieben
- Beim Schreiben und Lesen werden einzelne Buchstaben oft weggelassen oder hinzugefügt
- Stockendes und langsames Lesen von Texten. Es werden Wörter frei hinzugefügt oder weggelassen.
- Der Sinn eines gelesenen Textes wird nicht oder nur teilweise verstanden
- Die Konzentration beim Schreiben und Lesen lässt schnell nach
- Vermehrtes Üben bringt keine besseren Leistungen, sondern nur Versagensängste.



## Anzeichen einer Dyskalkulie / Rechenschwäche

- Schwierigkeiten beim Erlernen von Zahlen und Erfassen von Mengen
- Verwechslung von ähnlich aussehenden Zahlen und Rechenzeichen, Zahlendreher
- Große Schwierigkeiten beim Überschreiten des 10er Raumes
- Rechnen mit den Fingern weit über die erste und zweite Klasse hinaus
- Schätzen von räumlichen und zeitlichen Distanzen und das Erlernen der Uhr fällt schwer
- Bekannte Rechenregeln können nicht auf neue Aufgabenstellungen übertragen werden
- Reihenfolgen werden nicht richtig wahrgenommen
- Kopfrechnen fällt schwer und widersprüchliche Ergebnisse werden nicht erkannt
- Textaufgaben scheinen unlösbar
- Logisch abstraktes Denken gelingt nicht



## Klinische Lerntherapie

Bei der Klinischen Lerntherapie handelt es sich um eine Basistherapie in den Wahrnehmungsbereichen und in der Förderung der Feinmotorik, der Ausdauer-, Konzentrations- und Aufmerksamkeitsleistung. Dies sind die Grundvoraussetzungen für das Erlernen des Schreibens, des Lesens und des Rechnens.

## Tiergestützte Therapie

Meine beiden ausgebildeten Therapiebegleithunde unterstützen mich bei meiner Arbeit. Sie haben ein sehr freundliches und ruhiges Wesen, nehmen schnell Kontakt auf und schaffen eine angenehme und angstfreie Lernatmosphäre. Der spielerische Umgang mit ihnen stärkt das Selbstbewusstsein, die soziale Kompetenz und die Konzentrationsfähigkeit.