

Schulprogramm

Grundschule

Altencelle

GEMEINSAM STARK!



Grundschule Altencelle



1. Einleitung

Wir sind eine zweizügige Celler Grundschule mit Schulkindergarten im Ortsteil Altencelle. Die Stadt Celle ist unser Schulträger! Unsere Schule wurde 1971 fertiggestellt und bezogen.

Der Mittelteil unserer Schule wurde im Jahr 2016 fertig gestellt und fügt sich harmonisch in unseren Altbau ein. Aufgrund der großzügigen Bauweise verfügen jeweils zwei Klassenräume über einen gemeinsamen Differenzierungsraum. Weiterhin haben wir eine eigene Schulbücherei, die von unserem engagierten Schulverein betrieben wird, mehrere Themenräume für den Ganztagsbetrieb, eine Mensa, eine Kinderküche, einen modernen Werkraum nebst Brennofen, eine Aula mit Bühne und eine Sporthalle mit Tribüne.

Unsere hellen Unterrichtsräume laden zum Lernen ein!

Unser Vormittag:

Unser Unterricht startet um 7.55 Uhr mit der ersten Stunde. Im ersten Schuljahr erhalten die Schüler 20 Unterrichtsstunden pro Woche, im zweiten Schuljahr 22 Wochenstunden und im dritten und vierten Schuljahr je 26 Stunden pro Woche. Für die Kinder der ersten und zweiten Klassen besteht die Möglichkeit einer Betreuung in der 5. Stunde im Rahmen der Verlässlichen Grundschule. Parallel dazu bieten wir eine nachmittägliche Betreuung im Rahmen des Ganztags an.

Unser Nachmittag:

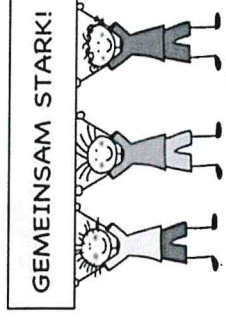
Wir sind eine offene Ganztagsschule. Unser Ganztagsteam betreut unsere Schülerinnen und Schüler in unserem abwechslungsreichen Ganztagsangebot.

Unser Ganztag ist ein offener Ganztag mit Betreuung an 2 bis 4 Tagen pro Woche. Die Teilnahme ist freiwillig. Im Anschluss können die Kinder über ein Angebot der Stadt Celle im Hort betreut werden.

2. Leitsätze und Indikatoren

Wir stehen ein für gegenseitige Achtung und Respekt!

- Wir verinnerlichen eine wertschätzende Haltung!
- Wir fördern die Arbeit an gemeinsamen Projekten!
- Wir stehen füreinander ein!



Grundschule Altencelle

Dies erkennt man an dem „Ich-bin-stark-Projekt“, verschiedenen Schulwettbewerben (extern/intern), einem freundlichen Miteinander und der Beteiligung am Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“.

Wir legen an unserer Schule besonderen Wert auf:

Freude am Lernen

Wir unterstützen dies durch:

- einen handlungsorientierten Unterricht,
- das Fördern der Individualität,
- die Entwicklung der eigenen Kreativität,
- die Begleitung zum eigenverantwortlichen Handeln.

Transparenz

- Wir vermitteln den Kindern, weshalb es wichtig ist, bestimmte Dinge zu lernen.
- Wir geben ihnen die Möglichkeit sich für bestimmte Themen oder Arbeitsweisen zu entscheiden.
- Wir informieren die Eltern darüber, was ihre Kinder in der Schule lernen und wie es umgesetzt wird.
- Wir legen in unserer Schule viel Wert auf Geborgenheit und Vertrauen.
- Wir machen den Eltern transparent, was ihre Kinder in der Schule erleben und bauen so Vertrauen auf.
- Wir gestalten den Unterricht so, dass alle Kinder von Lehrern und Mitschülern ernst genommen und akzeptiert werden, damit sie sich in ihrem Lernumfeld sicher und geborgen fühlen.
- In dieser sicheren Atmosphäre kann jedes Kind eigenes Zutrauen entwickeln.

Teamarbeit

- Die LehrerInnen planen und arbeiten in Klassen- und Jahrgangsteams.
- Die LehrerInnen fördern im Unterricht die Teamfähigkeit der SchülerInnen.
- LehrerInnen und Erziehungsberechtigte stehen im regelmäßigen Austausch.

Entwicklungsziel: Bis zu den Sommerferien 2021 sind einheitliche kompetenzorientierte SAPs für alle Fächer und Jahrgangsstufen formuliert. Die Arbeitspläne erleichtern dem Kollegium die strukturierte Unterrichtsvorbereitung und sichern den steten Kompetenzaufbau der SuS.

Priorität	Maßnahme	Arbeitsschritte/Meilensteine	Wer?	Bis wann?	Wen beteiligen und informieren?	Benötigtes Material
1.	Einheitliches Raster	- Sichtung - Entscheidung	Fachleitung		Schulleitung	- SAPs
2.	Bildung von Teams	- Fachexperten festlegen - Zuteilung des Kollegiums nach Interesse (max. 3-4 Personen)	Fachleitung und gesamtes Kollegium		Bei Interesse des Mitwirkens: die Fachleitung	
3.	Erstellen/Überarbeiten des SAP pro Fach	- Sichtung vorhandener SAPs - Priorisierung der Fächer - Zuordnung der Kompetenzen zu Jahrgängen unter Berücksichtigung der Lehrwerke in D und Ma - Konkretisierung des Kompetenzerwerbs	Fachexperten und Teams		Schulleitung Fachkonferenz	- SAPs - neues Raster - Kerncurriculum
	Evaluation		Fachkonferenz			

3. Entwicklungsziele und deren Maßnahmenplanung

Entwicklungsziel: Bis zum Ende des Schuljahres 20/21 werden wir eine Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, die sich mit Hilfe von nachhaltigen Projekten/Aktionen und Veranstaltungen aktiv gegen Diskriminierung und Rassismus einsetzt.

Maßnahmenplanung zur Zielerreichung:

Priorität	Maßnahme	Arbeitsschritte/Meilensteine	Wer? (Verantwortliche(r))	Bis wann? (Terminierung)	Wen beteiligen und informieren?	Benötigtes Material
1.	Das Kollegium wird über die Maßnahme informiert.	Aufstellung Informationen Einladung DB DB durchführen	Frau Neugebauer/Frau Beckermann	Osterferien 20/21	-	Infomaterial vom Projekt, Papier und Raum
2.	Die Arbeitsgruppe erweitern	Interessenten in der DB ermitteln	Dito	Osterferien 20/21	-	Liste
3.	Eltern und Schüler*innen informieren im Rahmen von Projekttagen	Projekttag planen, Kollegium informieren, schriftliche Einladung bzw. Mitteilung	Projektgruppe	In Abhängigkeit von Corona, evtl. bis Mai	Kollegium, GT, SuS, Hausmeister	PC, Internet, Material für Projekte
4.	Unterschriften sammeln.	Stimmzettel herunterladen, Tag der offenen Tür am Projekttag zur Abstimmung nutzen	Projektgruppe, Leiter der Projekte (LK)	Ende des Projekttag	Kollegium, Eltern, GT	Stimmzettel