

# Herzlich willkommen

zum Infoabend

Einschulung im Schuljahr 2024/25



[www.grs-moessingen.net](http://www.grs-moessingen.net)

# Zahlen und Fakten

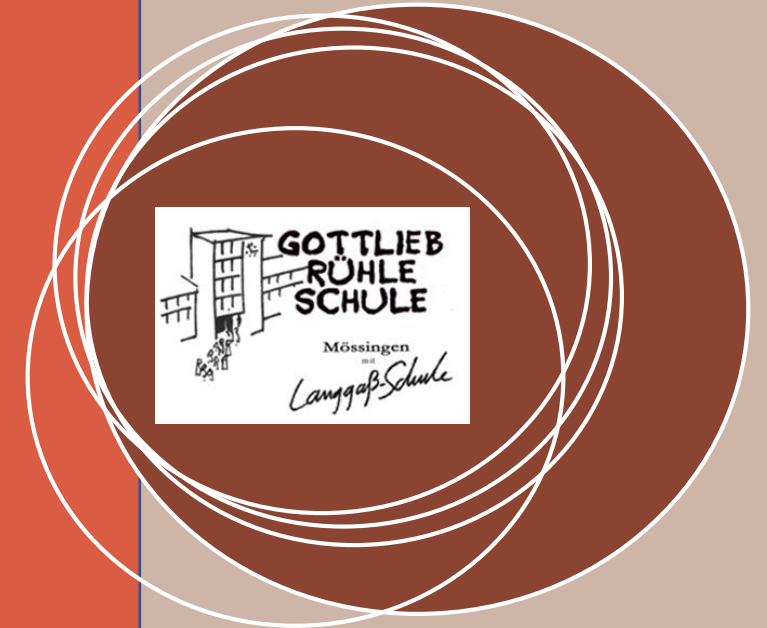
- Im Schuljahr 2024/25 - ca. 350 SchülerInnen;  
vier erste Klassen
- Insgesamt 3-4-zügige Grundschule an zwei Standorten  
mit Juniorklasse und internationaler Vorbereitungsklasse
- Ganztagesangebot am Standort Gottlieb-Rühle
- Kernzeitangebot an beiden Standorten
- 26 LehrerInnen, 1 Pädagogischer Assistent,  
2 Schulsozialarbeiter, 2 FSJ, Jugendbegleiter



[www.grs-moessingen.net](http://www.grs-moessingen.net)

# Unser Profil

- Präventionskonzepte: Schutz macht Schule - Schule gegen sexualisierte Gewalt; Die Friedensstifterbrücke; Stark-Stärker-Wir; Klassenrat in den Klassen
- Unterstützung durch Schulsozialarbeit
- Schulfruchtprogramm
- SpoSpiTo Bewegungspass - Zu Fuß zur Schule
- Unterstützung durch Jugendbegleiter (z.B. Schulbücherei)
- Inklusive Lernangebote
- Individualisierte Diagnose- und Förderangebote (Deutsch- und Mathe-Treffs; Vorbereitungsklasse)
- Curriculum zur klassenübergreifenden Leseförderung
- Interessengeleitetes Lernen (Sternstunden Klassen 3+4)
- Rhythmisierte Ganztage mit Werkstätten



[www.grs-moessingen.net](http://www.grs-moessingen.net)

# Beispiel Stundenplan Klasse 1

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Zeit	Freitag
8:15 – 9:45 (90 Min)	Deutsch-Treff Fördern und fordern	Mathe	Mathe	Mathe	8:15 – 9:15 (60 Min)	Sachunterricht
	Deutsch		Mathe-Treff Fördern und fordern	Musik		Leseband 2
PAUSE					PAUSE	
10:00 – 11:15 (75 Min)	Sachunterricht	Deutsch	Deutsch	Deutsch	9:30 – 11:00 (90 Min)	BSS
		Leseband 1				
PAUSE					PAUSE	
11:30 – 12:15 (45 Min)	Mathe	BSS	BSS	Religion	11:15 – 12:00 (45 min)	Religion
Mittagspause						
14.00 – 15.00 (60 Min)		BKW				

# Betreuungsmöglichkeiten

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
ab 7.00 Uhr	Kostenpflichtige Frühbetreuung der Stadt ( <u>Kerni</u> )				
7.30-8.10 Uhr	<u>Ankommenszeit</u> (20 Min)				KEIN GANZTAG
	ILZ-Zeit (20 Min)				
8.15-12.15 Uhr (freitags 3./4. Klassen 7:45-12:45 Uhr)	Unterricht in Klassen				
12.15-13.30 Uhr	Mittagsband (Mittagessen + Bewegungspause)				KEIN GANZTAG  Kostenpflichtige Betreuung der Stadt ( <u>Kerni</u> )
13.30-15.30 Uhr	ILZ-Zeit (45 Min)	Mittagsschule (ab 14 Uhr)	ILZ-Zeit (45 Min)	Werkstätten	
	GT-Bereich/ Bewegungspause (30 Min)		GT-Bereich/ Bewegungspause (30 Min)		
	Freie Lernzeit (45 Min)		Freie Lernzeit (45 Min)		
ab 15.30 Uhr	Kostenpflichtige Spätbetreuung der Stadt ( <u>Kerni</u> )				

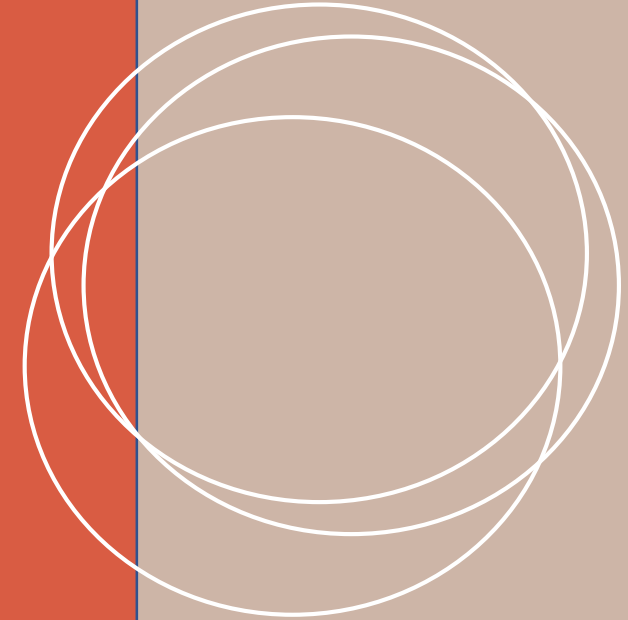
# Schulbereitschaft !?

Denk fähigkeit

Umgang mit sich  
selbst und anderen

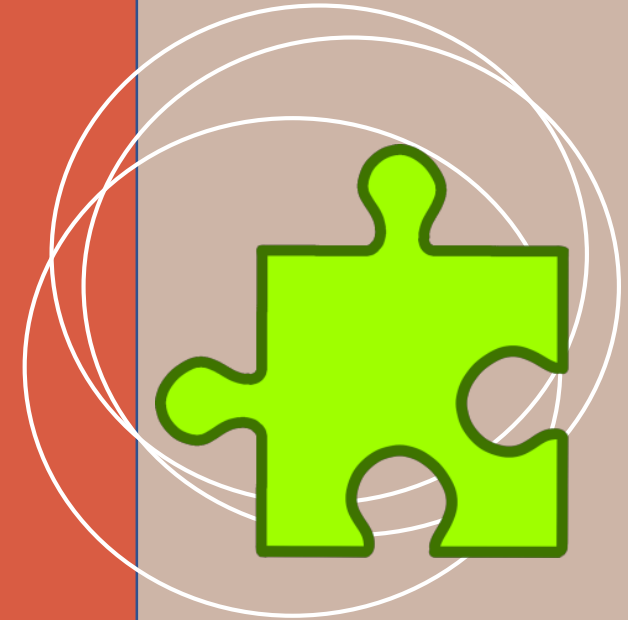
Fähigkeit sich zu  
bewegen

Motiva tion



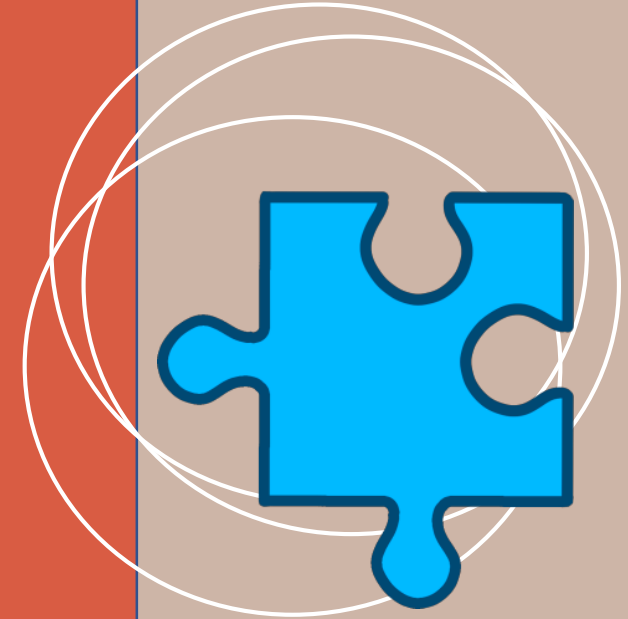
# Denkfähigkeit

- Sprache verwenden
- Mengen und Zahlen (Mathematik)
- Logisch denken und Lösungen finden



# Umgang mit sich selbst und anderen

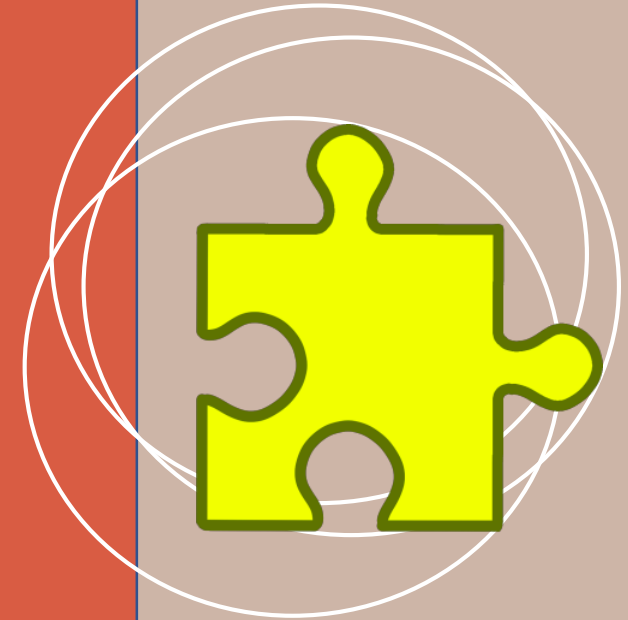
- Verhalten gegenüber anderen
- Selbstkontrolle
- Rücksichtnahme
- Bedürfnisse wahrnehmen





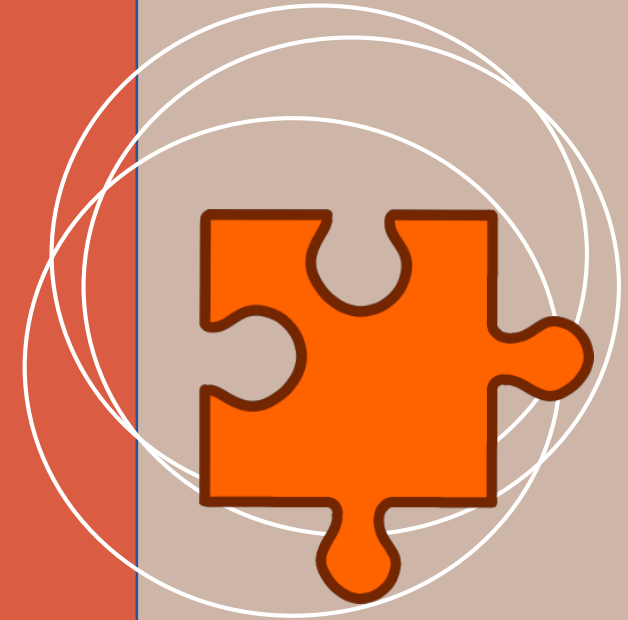
# Fähigkeit sich zu bewegen

- Grobmotorik
- Feinmotorik
- Koordination und Körperwahrnehmung
- Sinne (sehen und hören)



# Motivation

- Selbstwahrnehmung
- Selbstregulation



# Basiskompetenzen - erleichtern den Schulanfang

30 Minuten an einer Sache bleiben

Interesse und Neugier zeigen

Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und äußern

Anstrengungsbereitschaft bei Aufgaben

Selbstständiges Ausführen von Aufgaben

Umgang mit neuen Situationen

Merkfähigkeit von kurzen Liedern/ Gedichten usw.

Auf einem Bein hüpfen, balancieren, Ball fangen

Zahlen, Buchstaben und Symbole erkennen  
(eigenen Namen schreiben)

Malen von detaillierten Bildern

Haltung von Stiften und Scheren

Kontakte zu anderen Kindern aufnehmen, gemeinsam spielen

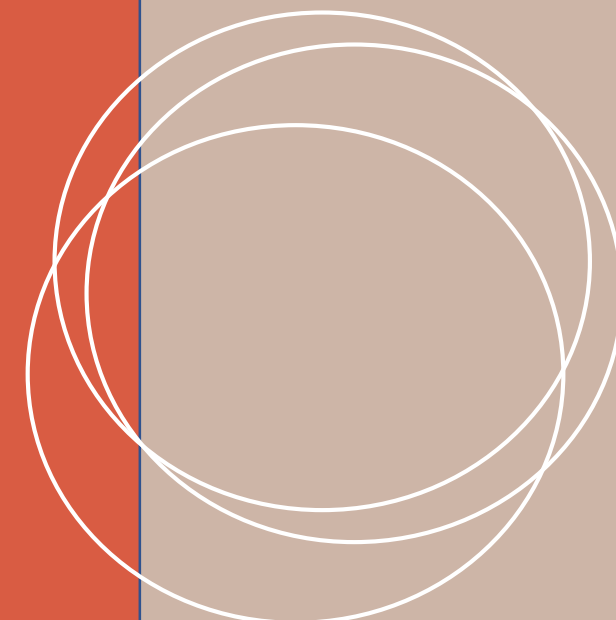
Streitigkeiten selbstständig lösen, Kompromisse eingehen

Schuhe binden, Jacken und Knöpfe schließen

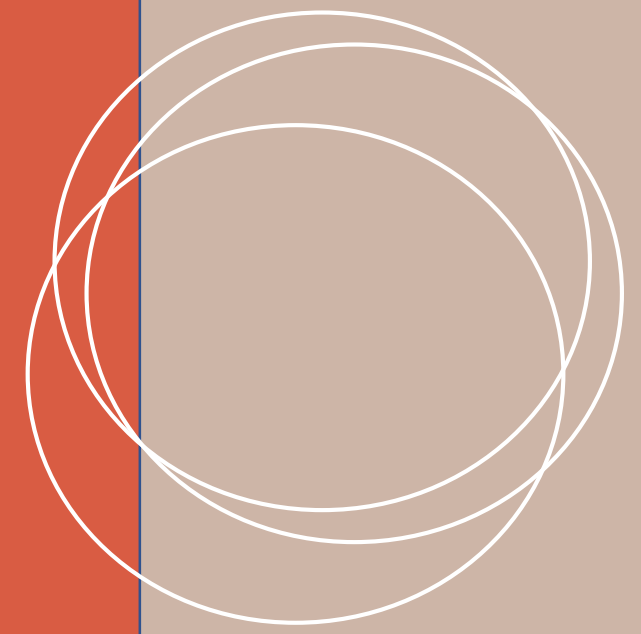
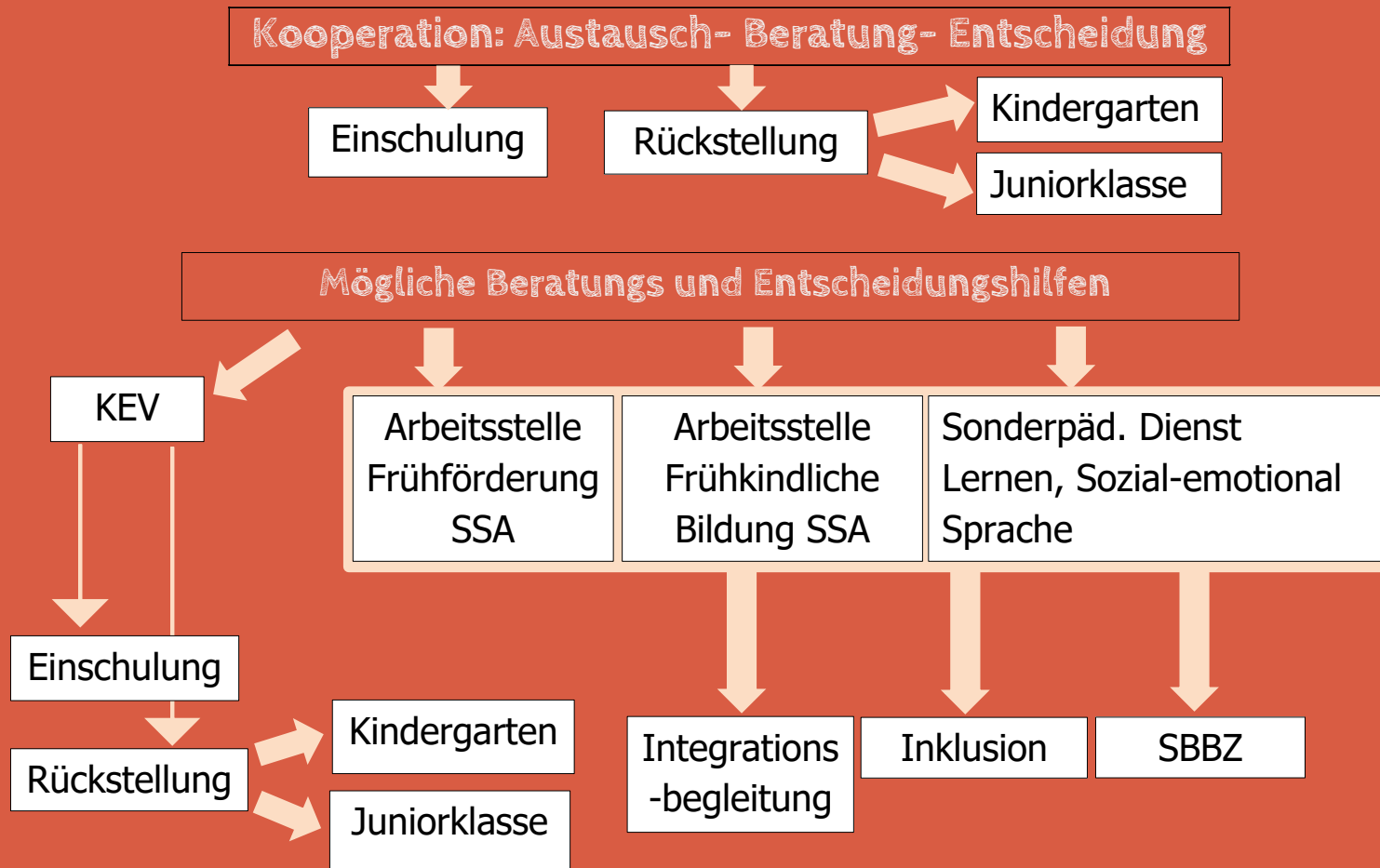
# Erhebungsbogen

## Schulbereitschaft

Sozial emotionale Kompetenzen				Bemerkungen
- ausreichende Selbständigkeit				
- Zuversicht bezüglich Wechsel an die Schule				
- aufgeschlossen gegenüber neuen Situationen				
- Beziehungsaufbau zu Kindern/Erwachsenen				
Volitional-motivationale Kompetenzen				Bemerkungen
- Lernbereitschaft				
- zunehmend Misserfolge und Frustrationserfahrungen verkraften				
- Umgang mit eigenen Impulsen, Impulssteuerung				
- Kontrolle des eigenen Verhaltens				
- optimistische Haltung gegenüber Anforderungen				
Motorische Kompetenzen				Bemerkungen
- allgemeine Grobmotorik				
- körperliche Stabilität				
- Finger- und Handgeschicklichkeit				
- Augen – Hand - Koordination				
- Berücksichtigung, Umgang mit der Händigkeit				
Kognitive Kompetenzen				Bemerkungen
- Sprache, Sprachproduktion				
- Sprachverständnis, Abstraktionsfähigkeit				
- Denken, Beschreiben, Erklären				
- Schlussfolgerungen, Gesetzmäßigkeiten, Zusammenhänge				
- Aufmerksamkeitslenkung, Konzentration				
- Selbstregulation, Ausdauer				
- Mathematische Basiskompetenzen, Mengen und Zahlen				
- Phonologisches Bewusstsein, Phonetisches Arbeitsgedächtnis				
- Zugriff auf das mentale Lexikon				
- Flexibilität zwischen Anforderungen				
- Gedächtnisleistung				

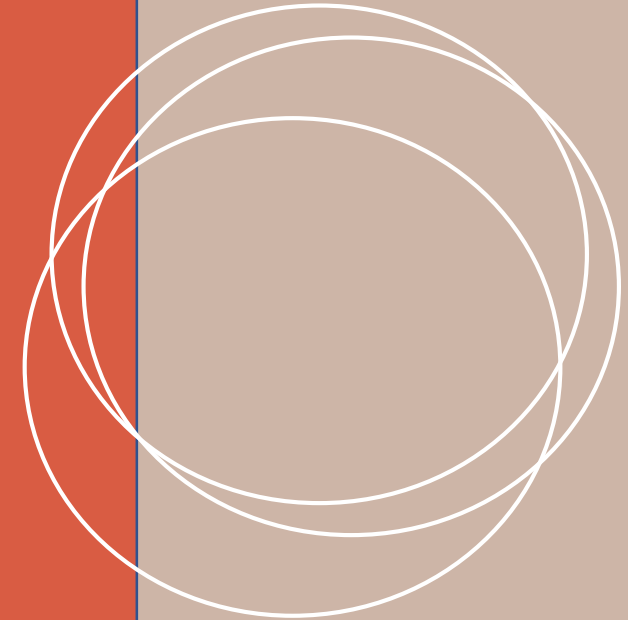


# Ablauf der Kooperation



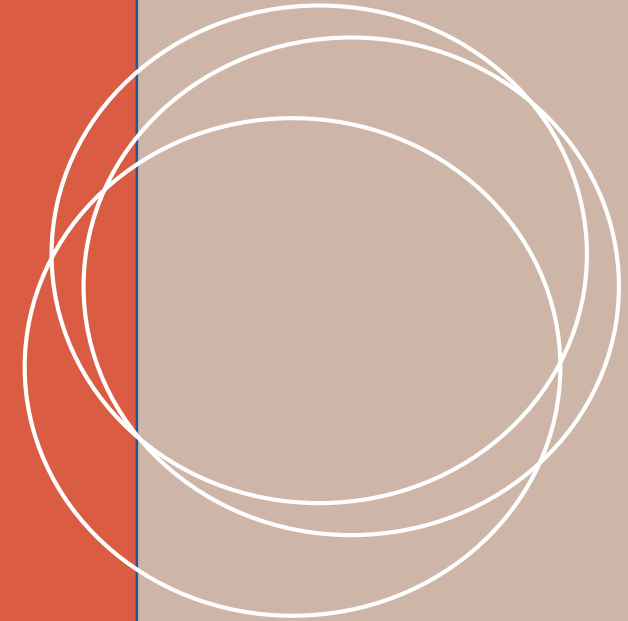
# Termine

- Bis Mitte Januar - Abschluss der Kooperation (Lehrkräfte und Kindergärten)
- Letzte Januarwoche - Durchführung KEV
- Mittwoch, 21.2.24 - Schulanmeldung (Einschulung + Rückstellung) - Einladung folgt
- Ende Juli 2024 - Einteilung der Klassen und Verschicken der Materiallisten der Klassenlehrer
- Dienstag, 10.9.24 - erster Elternabend in den Klassen
- Donnerstag, 12.9.24 - Einschulung der ersten Klassen
- Freitag, 13.9.24 - Erster Schultag



Noch Fragen?

Wir freuen uns auf den Schulstart Ihrer Kinder!



[www.grs-moessingen.net](http://www.grs-moessingen.net)