



Association CIRDD Alsace

# Rapport d'activité

Année 2018



PRÉFECTURE DU BAS-RHIN



## Remerciements

- A tous les partenaires institutionnels qui comprennent l'intérêt des services rendus par le CIRDD et reconnaissent la qualité de nos projets : ARS Grand Est, MILDECA, OFDT et Préfecture du Bas-Rhin, Ville de Strasbourg, pour leur soutien financier, Parquets de Strasbourg et Saverne, Direction territoriale de la PJJ, Rectorat d'Académie de Strasbourg et services départementaux de l'Education nationale qui témoignent de leur confiance en nous confiant le copilotage de projets

- Aux partenaires du dispositif addictologique d'Alsace, hospitaliers et associatifs, pour leur mobilisation au sein du Conseil d'administration, leurs participations nombreuses aux actions de formation et leur soutien dans l'élaboration de nouveaux projets

- Aux partenaires de Lorraine et de Champagne-Ardenne (ANPAA 51 et Centre Edison) pour la collaboration fructueuse autour de projets d'envergure régionale

- A tous les professionnels rencontrés au cours de l'année et avec lesquels nous avons partagé des informations, monté des projets, formé des équipes et sensibilisé des jeunes

- A tous les étudiants à qui nous essayons de transmettre des connaissances, des méthodes et une approche humaniste de la prévention des conduites à risque

- Aux personnes interpellées qui ont suivi un stage et témoignent librement de leurs usages, de leurs difficultés et de leurs réussites

Une mention spécifique à Céline et Amandine pour leur investissement exemplaire dans la multiplicité des tâches qui leur sont confiées toujours effectuées avec professionnalisme, rigueur et écoute et pour la surcharge de travail assumée

Merci à Sékinah d'avoir rejoint l'équipe en octobre et qui a mené de nombreuses formations et actions en milieu scolaire

Merci à Manon d'avoir choisi le CIRDD comme lieu d'apprentissage dans le cadre de sa licence en communication. Ses compétences nous sont bien précieuses

Félicitations à Conchie qui a travaillé doublement en 2018 puisqu'elle est maman d'un petit Elio né en Février 2019 (et au Papa Felipe bien sûr !)

Merci à Frédéric de s'engager dans une nouvelle aventure en acceptant la direction du CIRDD avec enthousiasme !

# Sommaire

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduction</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>Résumé quantitatif de l'activité 2018</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>I. Des ressources variées, organisées et accessibles</b> .....  | <b>8</b>  |
| I.1 Evolution de la mission d'information .....  | 9         |
| I.2 L'accès aux informations.....  | 9         |
| I.3 Typologie des demandes et profils des usagers .....  | 10        |
| I.4 Services rendus aux usagers.....   | 12        |
| <b>II. « Grandir en bonne santé » : un support de prévention</b> .....   | <b>15</b> |
| II.1 Contexte et objectifs du projet .....   | 16        |
| II.2 Mise en œuvre 2018 .....  | 17        |
| <b>III. #Mois sans tabac 2018 en Alsace</b> .....  | <b>18</b> |
| III.1 La troisième édition de la campagne #Mois sans tabac.....  | 19        |
| III.2 Résultats Alsace.....  | 20        |
| <b>IV. Veille SINTES : observer les tendances</b> .....  | <b>24</b> |
| IV.1 Le dispositif SINTES .....  | 25        |
| IV.2 Bilan des prélèvements 2018 sur le Bas-Rhin et le Haut-Rhin.....  | 25        |
| <b>V. Des stages pour sensibiliser les usagers interpellés</b> .....   | <b>28</b> |
| V.1 Bilan quantitatif des stages de sensibilisation aux risques des usages de stupéfiants.....   | 29        |
| V.2 Evaluation de la satisfaction des stagiaires en 2018.....  | 31        |
| V.3 L'étude « STAGEVAL ».....  | 33        |
| <b>VI. Appui au projet territorial PJJ « La santé en actions »</b> .....   | <b>35</b> |
| VI.1 L'aide méthodologique et la gestion financière du projet.....   | 36        |
| VI.2 La formation des équipes .....  | 37        |
| VI.3 Les interventions collectives au « quartier Mineurs » de la Maison d'arrêt de l'Elsau....   | 38        |
| <b>VII. Ingénierie de prévention et de formation en milieu scolaire</b> .....  | <b>39</b> |
| VII.1 Le programme pluriannuel de formation des enseignants .....  | 40        |
| VII.2 Bilan des sessions de formation des enseignants.....   | 43        |
| VII.3 Formation des professionnels de santé de l'EN au « Repérage précoce ».....   | 44        |
| VII.4 Formation à l'utilisation des outils pédagogiques extra muros .....  | 45        |
| VII.5 Actions collectives auprès des jeunes .....  | 47        |
| <b>VIII. Interventions en formations initiales</b> .....   | <b>49</b> |
| <b>IX. Formations en milieu professionnel</b> .....  | <b>51</b> |
| <b>X. Projets initiés en 2018, réalisés en 2019</b> .....  | <b>54</b> |
| X.1 Programme TABADO .....   | 55        |
| X.2 Programme régional « Jeunes et adultes, Tabac ne mégottons pas » / PJJ.....  | 56        |
| X.3 Programme de formation des acteurs de santé mentale et des acteurs de l'addictologie en Alsace.....  | 57        |
| X.4 Programme de renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en situation de vulnérabilité physique, psychique ou sociale..... | 58        |
| <b>XI. Informations administratives</b> .....  | <b>59</b> |
| <b>Conclusion</b> .....  | <b>61</b> |
| <b>Annexe : publication MILDECA</b> .....  | <b>62</b> |

## Introduction

Si le début de 2018 s'ouvrait plutôt avec un sentiment d'inquiétude quant au renouvellement du CPOM ARS échu en décembre 2017 et le sous effectif en personnel, l'exercice s'est achevé sur des notes optimistes.

Les activités régulières se sont déroulées coûte que coûte. Si la réalisation des stages justice, programmés longtemps à l'avance et autofinancée n'a pas créé de souci, la gestion interne des ressources, l'accueil sur place, les programmes de formation et d'intervention en milieu scolaire ont été plus compliqués à gérer avec moins de 2 ETP sur ces missions entre janvier et septembre.

La nécessité de trouver à la fois des moyens pour consolider un poste de direction à temps plein et un poste de chargé de mission pour remonter les moyens humains autour de 4,5 ETP est venue se greffer sur la réflexion globale autour des missions du CIRDD et de son positionnement régional et infrarégional.

Suite au dialogue de gestion en Février, la Direction territoriale de l'ARS GE nous a signifié la reconduction d'un CPOM, pour la période 2018-2020, qui reprecise les missions socles d'un "Centre d'ingénierie et de ressources en prévention des addictions et autres conduites à risque".

Afin d'étoffer les moyens de ce premier CPOM, il nous a été demandé d'orienter des projets de formation en ciblant certains territoires et certains publics, dits « vulnérables ».

L'élaboration de ces projets a nécessité de nombreux échanges au sein du Conseil d'administration et un investissement conséquent en temps d'écriture, dans ce contexte difficile de sous-effectif en personnel.

Le soutien fort de l'ARS s'est concrétisé en octobre et novembre par trois autres conventions d'objectifs et de moyens : réalisation d'un document de prévention multilingue, programme de développement des compétences psychosociales auprès de jeunes vulnérables sur des territoires prioritaires du Nord du Bas-Rhin et programme de formation d'équipes de psychiatrie en addictologie et d'équipes de CSAPA en psychiatrie. Ces deux derniers projets nécessitent toutefois d'être encore consolidés en 2019 par un deuxième CPOM.

Simultanément, les autres appels à projets lancés en cours d'année ont permis au CIRDD de s'y inscrire, ou réinscrire, avec pertinence et de manière partenariale : appel à projet MILDECA, campagne « Mois sans tabac », appel à projet « Tabado », lancé par l'INCA en mai, appel à projet « Fonds Tabac régional » en juillet.

2018 est aussi pour le CIRDD une année d'inscription dans une réflexion régionale conduite par l'ARS Grand Est, autour de la création d'un pôle d'expertise en addictologie Grand Est, articulant prévention, réduction des risques et soins.

Une fois acquise la certitude que les budgets 2018 seraient assurés, le lancement du recrutement d'un nouveau directeur était possible et la candidature de Frédéric Mazerand accueillie avec satisfaction et confiance.

Ce rapport présente synthétiquement les actions réalisées dans le cadre de toutes les missions du CIRDD. Il en reflète la diversité et la densité.

## Résumé quantitatif de l'activité 2018

### Information/documentation/communication

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Etat des bases documentaires | Base scientifique : 16843 notices<br>Base outils de prévention : 1576 notices |
|------------------------------|---|

|  | 2018         | 2017  | 2016  | 2015   |
|--|--------------|-------|-------|--------|
| Supports de prévention imprimés diffusés (brochures, affiches ...) | <b>26700</b> | 19957 | 23875 | 20 930 |
| Nombre de prêts d'outils pédagogiques                              | <b>154</b>   | 139   | 132   | 133    |

|   | 2018   | 2017                             | 2016                             | 2015                             |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Nombre total de personnes ayant bénéficié en direct des services documentaires  | <b>3421</b><br><b>Dont 2905 vues en groupe</b> | 3107<br>Dont 2724 vues en groupe | 4141<br>Dont 3658 vues en groupe | 3795<br>dont 3084 vues en groupe |
| Elèves et étudiants concernés par des recherches documentaires ou des projets de prévention, accompagnés sur place au CIRDD | <b>64</b>                                      | 58                               | 97                               | 257                              |

### Mission de veille SINTES

| 2018   | 2017                                    | 2016                                    | 2015                                    |
|--|---|---|---|
| <b>30 ordres de mission</b><br><b>26 prélèvements analysés</b> | 43 ordres de mission<br>39 prélèvements | 22 ordres de mission<br>15 prélèvements | 21 ordres de mission<br>21 prélèvements |

### Stages de sensibilisation aux dangers des stupéfiants

|   | 2018   | 2017  | 2016  | 2015  |
|---|--|---|---|---|
| Stages Justice  | <b>27 sessions</b><br><b>(21 sur Strasbourg et 6 sur Saverne)</b>                              | 31 sessions<br>(24 sur Strasbourg, 7 sur Saverne)                         | 28 sessions   | 27 sessions   |
| Nombre de stagiaires ayant validé leur stage (Strasbourg + Saverne) | <b>289</b><br><b>218 pour Strasbourg</b><br><b>64 pour Saverne</b><br><b>7 Autres Parquets</b> | 340<br>244 pour le Parquet de Strasbourg<br>96 pour le Parquet de Saverne | 320<br>198 pour le Parquet de Strasbourg<br>119 pour le Parquet de Saverne<br>3 autres Parquets | 272<br>217 pour le Parquet de Strasbourg<br>52 pour le Parquet de Saverne |

## Appuis méthodologiques hors formations

|   | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|---|------|------|------|------|
| Nombre de demandes d'appuis et conseils méthodologiques sur place | 125  | 71   | 91   | 76   |

## Actions de sensibilisation collectives

|  | 2018                       | 2017                       | 2016 | 2015 |
|--|----------------------------|----------------------------|------|------|
| Nombre de parents ayant bénéficié d'une intervention spécifique                    | 60                         | 70                         | 135  | 232  |
| Nb de jeunes sensibilisés en face à face en intervention collective en groupes <15 | 1490 jeunes<br>130 groupes | 1588 jeunes<br>136 groupes | 1697 | 2100 |

## Bilan quantitatif des formations réalisées par le CIRDD en direction d'adultes

| Formation  | Public cible                              | Nb d'équivalents jour | Nb de participants |
|--|---|-----------------------|--------------------|
| Programme régional Educ. Nat. interdegré                             | Enseignants et autres personnes scolaires | 9                     | 87                 |
| Repérage précoce IEN   | IEN et méd scolaires                      | 4                     | 20                 |
| Ateliers Outils de prévention  | Inf Scol., AVS et AMD Mulhouse            | 8                     | 293                |
| Concepts de base et méthodologie de prévention                       | CPCV, IFSI, Unicités                      | 3,5                   | 39                 |
| Autre formation (Sumps)  | Etudiants                                 | 0,5                   | 70                 |
| Prise en charge des patients et partenariats                         | Equipe hospitalière EPSAN                 | 6                     | 26                 |
| Formation en entreprise/ méthodologie : prévention santé/sécurité    | Salariés d'entreprise Suez, Lilly         | 1                     | 30                 |
| Formation de professionnels, Pénitentiaires                          | Responsables de services et d'unités      | 1                     | 10                 |
| Moi(s) sans tabac / Sevrage tabagique                                | Professionnels de santé                   | 1                     | 7                  |
| Moi(s) sans tabac actions  | Acteurs de terrain                        | 3                     | 22                 |
| <b>Cumul des journées de formation réalisées hors statut justice</b> |   | <b>37 jours</b>       | <b>604</b>         |

|  |                           |       |     |
|--|---------------------------|-------|-----|
| Mois sans tabac présentation de campagne | IEN et acteurs de terrain | 1,5 j | 160 |
|--|---------------------------|-------|-----|

## I. Des ressources variées, organisées et accessibles





## **I.1 Evolution de la mission d'information**

La mission d'information du CIRDD est désormais incluse dans un axe plus large d'ingénierie de formation et de prévention. La diversité des activités, au regard des moyens humains, a nécessité une évolution de la fonction documentaire. Il n'est plus possible de dédier un poste entier à la gestion documentaire "classique", mais il est toutefois indispensable d'assurer une fonction de veille et de transmission de l'information.

Le fonds documentaire d'outils de prévention est très sollicité et fait donc l'objet d'un enrichissement régulier et d'une gestion de prêt rigoureuse

Le fonds scientifique très éclectique, conserve un intérêt historique puisqu'il reste quasiment le seul en France de ce genre, mais ne peut plus être mis à jour aussi fréquemment. Nous avons dû faire des choix en restreignant drastiquement le dépouillement des revues en abonnement et les achats d'ouvrages, pour redéployer du temps sur une activité de veille plus spécifique et de repérage des publications sur Internet.

L'activité de gestion et de diffusion de supports de prévention, toujours tributaire de la politique d'édition nationale, a connu des fluctuations au cours de l'année, la part la plus importante de cette activité se situant au moment de la campagne "#Mois sans tabac".

Plus que jamais, l'activité d'information et de documentation s'articule avec les autres activités du CIRDD (formation, prévention...). Les statistiques 2018 témoignent d'une forte demande combinant à la fois aide méthodologique, fourniture d'information et d'outils et souvent formation.

## **I.2 L'accès aux informations**

### **a) Site Internet : [www.cirddalsace.fr](http://www.cirddalsace.fr)**

Pour 2018, nous avons enregistré en moyenne 1800 visites par mois.

L'objectif 2018 était de refondre le site internet devenu obsolète. Le fonctionnement interne, avec un effectif réduit de janvier à septembre, a entraîné un décalage de calendrier.

Le recrutement en septembre d'une étudiante en licence pro de communication a permis de reprendre la réflexion globale sur les supports internes : site, logo, plaquette de présentation du CIRDD..., la maquette du nouveau site est quasiment achevée et la version rénovée devrait être en ligne pour l'été 2019.

## b) Fonds documentaires

Les bases de données correspondent au catalogue des documents physiquement présents au CIRDD. Elles restent accessibles sur place ou en ligne, même si elles sont moins enrichies.

L'accès est direct ou via le site Internet.

Base de données scientifique : <http://doc.cirddalsace.fr> : 16843 notices en ligne

Base de données d'outils : <http://bop.cirddalsace.fr> : 1576 notices en ligne

Une veille constante en direction des sources d'information majeures de notre domaine, permet de repérer les publications utiles et d'inclure des liens internet dans nos demandes de bibliographie.

## c) Dossiers documentaires

Ces dossiers sont utilisés lors des sessions de formations, communiqués sur place ou accessibles en ligne. En 2018 le dossier "Compétences psychosociales" a fait l'objet d'une mise à jour <http://www.cirddalsace.fr/spip/spip.php?article139>

## I.3 Typologie des demandes et profils des usagers

En 2018, **742 demandes** d'information ou de documentation ont été adressées au CIRDD dont 516 individuelles et 226 en groupe. Ce nombre reflète une augmentation de 27% par rapport aux demandes 2017.

Ces 742 demandes représentent **3421 personnes bénéficiaires** des ressources documentaires hors accès en ligne autonome.

**2905** personnes ont été rencontrées en groupe (stages, formations, visites, ateliers outils, interventions collectives) ce qui traduit la hauteur des investissements dans des activités de formation et d'intervention collective.

### a) Evolution 2012-2018 des demandes

| Année | Nombre de demandes | Nombre de personnes concernées | Groupes reçus au CIRDD ou vus en formation | Pourcentage de premières demandes individuelles |
|-------|--------------------|--------------------------------|--|---|
| 2018  | 742                | 3421                           | 226<br>(soit 2905 personnes)               | 26 %  |
| 2017  | 580                | 3107                           | 197<br>(soit 2724 personnes)               | 27%   |
| 2016  | 721                | 4141                           | 238<br>(soit 3658 personnes)               | 37 %  |
| 2015  | 711                | 3795                           | 246<br>(Soit 3084 personnes)               | 39 %  |
| 2014  | 545                | 1626                           | 86<br>(Soit 1167 personnes)                | 29 %  |

## b) Catégories d'utilisateurs

| Année 2018                         | Pourcentage des 742 demandes |
|------------------------------------|------------------------------|
| Etudiants et élèves                | 26                           |
| Personnels socio-éducatifs         | 15                           |
| Education nationale                | 23                           |
| Personnels de santé non scolaires  | 19                           |
| Usagers, familles                  | 5                            |
| Autres                             | 6                            |
| Préf., ARS, Justice, Coll. locales | 3                            |
| Psychologues / sociologues         | 3                            |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>                 |

## c) Typologie des demandeurs

- 99 % des demandes adressées au CIRDD viennent d'acteurs alsaciens, sans changement depuis plusieurs années
- 19 % des demandes viennent de partenaires directs du CIRDD
- 79 % des demandes ont pour origine des structures et personnes externes
- 2 % des demandes viennent de membres de l'Association
- 11 % des demandes adressées au CIRDD proviennent de professionnels de l'addictologie.

## d) Modalités de réponse

- 42 % des demandes ont été traitées en face à face sur place au CIRDD
- 30 % des demandes ont trouvé une réponse lors de contacts extérieurs
- 27 % des demandes ont fait l'objet de réponses par téléphone ou d'envois par mail ou courrier postal.

|                                     | Taux de réponse en 2015 | Taux de réponse en 2016 | Taux de réponse en 2017 | Taux de réponse en 2018 |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Réponse sur place en face à face    | 47 %                    | 48 %                    | 46 %                    | <b>42 %</b>             |
| Réponse lors de contacts extérieurs | 34 %                    | 30 %                    | 30 %                    | <b>30 %</b>             |
| Réponse par téléphone               | 9 %                     | 11 %                    | 14 %                    | <b>10 %</b>             |
| Réponse par mail, courrier, fax     | 10 %                    | 11 %                    | 10 %                    | <b>17 %</b>             |

### e) Motif de recours au CIRDD

- 59 % des demandes d'information ou de documentation adressées au CIRDD sont motivées par la préparation ou la réalisation d'une action de prévention
- 22 % des demandes d'information et méthodologie sont liées à la campagne "#Moi(s) sans tabac" déployée sur l'Alsace entre septembre et novembre 2018
- 7 % des actes documentaires sont générés par l'activité de formation du CIRDD.

### f) Thématiques recherchées pour la documentation

|  | Pourcentage du nombre de demandes |
|--|-----------------------------------|
| Alcool                                 | 9 %                               |
| Drogues illicites                      | 9 %                               |
| <b>Tabac</b>                           | <b>31 %</b>                       |
| <b>Tous produits</b>                   | <b>31 %</b>                       |
| <b>Education santé (méthodes, CPS)</b> | <b>21%</b>                        |
| RDR, IST, VIH, Hépat.                  | 11 %                              |
| Addictions sans drogue                 | 3 %                               |
| Autres CAR et autres thèmes            | 8 %                               |

## I.4 Services rendus aux usagers

|   | % des demandes en 2015 | % des demandes en 2016 | % des demandes 2017 | % des demandes 2018 |
|---|------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| Présentation des activités et missions du centre      | 47 %                   | 44 %                   | 44 %                | <b>37 %</b>         |
| Recherche documentaire interne effectuée par le CIRDD | 14 %                   | 10 %                   | 5 %                 | <b>5 %</b>          |
| Consultation sur place tout support                   | 25 %                   | 22 %                   | 20 %                | <b>18 %</b>         |
| Conseils méthodo/outils prévention sur place          | 11 %                   | 13 %                   | 12 %                | <b>17 %</b>         |
| Autres services                                       | 8 %                    | 6 %                    | 9 %                 | <b>9 %</b>          |

## a) Prêts d'outils pédagogiques

→ **154 rotations d'outils ont été enregistrées en 2018.**

Cette donnée n'inclut pas les utilisations des outils par l'équipe du CIRDD lors des interventions extérieures.

|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018       |
|--|------|------|------|------------|
| Total des d'outils empruntés sur l'année | 133  | 132  | 139  | <b>154</b> |

## b) Diffusion de supports imprimés

→ **240 actes de diffusion ont été réalisés en 2018**

Le nombre de supports diffusés en 2018 est supérieur de 36% à celui de 2017.

Cette augmentation traduit surtout une activité de diffusion centralisée par le CIRDD à l'occasion de la Campagne « #Mois sans tabac 2018 » qui a permis d'approvisionner rapidement et efficacement tous les acteurs du Bas-Rhin et du Haut-Rhin en affiches, kits, flyers, brochures etc.

|                                 | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018                   |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|
| <b>Nb de documents diffusés</b> | 25 200 | 20 930 | 23 875 | 19 577 | <b>26 721</b><br>↗ 36% |

La campagne #Mois sans tabac a généré 55 % de l'activité annuelle de diffusion.

## c) Diffusion de préservatifs

Dans le cadre de ses missions de prévention, le CIRDD a fourni, entre janvier et septembre 2018, des préservatifs aux structures qui souhaitaient mettre en place des actions de prévention du VIH et des IST, en puisant dans ses stocks. Aucune livraison de Santé Publique n'a été réceptionnée en 2018.

A partir de septembre, du fait d'un dégât des eaux ayant endommagé une grande partie du stock et suite au changement de procédure de diffusion (mission confiée au COREVIH par l'ARS GE), nous n'avons pas pu satisfaire tous les demandeurs, à leur grand regret.

→ **Total de la diffusion des préservatifs masculins et féminins : 20 575**

|                        | 2014   | 2015   | 2016   | 2017   | 2018  |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Préservatifs masculins | 29 105 | 29 350 | 35 090 | 25 930 | 19145 |
| Préservatifs féminins  | 3615   | 2180   | 2135   | 2583   | 1430  |

→ **Répartition de la diffusion de préservatifs par type de structure en 2018**

| CSAPA/CAARUD | Etabl. scolaires et universitaires | PJJ | Structures médico- sociales et autres | Total |
|--------------|------------------------------------|-----|---------------------------------------|-------|
| 8380         | 5865                               | 200 | 6130                                  | 20575 |

Suite au changement des modalités de commande annoncé par l'ARS Grand Est au courant de l'année 2018, nous ne pouvons plus désormais obtenir directement un stock de préservatifs auprès de Santé Publique France. Les acteurs qui avaient l'habitude de se fournir au CIRDD le regrettent vivement car la procédure à suivre est complexe et longue (cf encadré ci-dessous).

### Procédure de commande de matériels de prévention

#### Opérateurs

- Opérateurs publics ou privés ayant pour activité principale la prévention et la promotion de la santé, sur le long terme et en direction de populations très exposées et/ou en grande difficulté sociale :

- Associations menant des actions auprès des publics exposés (usagers de drogue, travailleurs du sexe, migrants...)

- Structures sanitaires et sociales (réseaux ville-hôpital, PMI, CPEF, centres médico-sociaux...)

NB : ne sont pas prioritaires les CSAPA, CAARUD, CEGIDD, centres hospitaliers qui peuvent se fournir via leur dotation de financement.

- Associations généralistes travaillant à des actions de mobilisation nationale (1er décembre) ou lors d'événements ponctuels non récurrents incluant des actions de prévention

#### Critères d'exclusion

Opérations de distribution sans communication auprès des publics concernés et non intégrées dans une action de prévention.

#### Procédure de commande

- L'opérateur remplit une demande de matériel accompagnée de l'engagement de traçabilité complété (demande-type et engagement de traçabilité mis en ligne sur les sites Internet ARS et COREVIH GE).

- L'opérateur adresse par mail sa demande au COREVIH GE avec copie à la délégation départementale concernée et au siège ARS.

- La demande est co-instruite par le COREVIH GE et la délégation départementale concernée

- Si non validation de la commande : le COREVIH GE informe l'opérateur avec copie à la délégation départementale et au siège ARS ;

- Si validation de la commande :

le COREVIH GE adresse la commande à SPF avec l'engagement de traçabilité de l'opérateur ;

le COREVIH GE informe l'opérateur avec copie à la délégation départementale et au siège ARS.

Formulaire de demande en ligne : <https://www.grand-est.ars.sante.fr/infections-sexuellement-transmissibles-ist-commande-de-materiels-de-prevention>

## II. « Grandir en bonne santé » : un support de prévention



## II.1 Contexte et objectifs du projet

Une convention cadre relative à la promotion de la santé en faveur des élèves a été signée entre les Académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg et l'Agence Régionale de santé Grand Est pour les années 2017-2022. Elle a pour objectif de favoriser l'éducation pour la santé, améliorer l'accès aux soins, rendre lisibles les ressources en santé aux familles et aux élèves, contribuer à améliorer la couverture vaccinale et activer les dispositifs existants relevant de l'ARS.

Lors d'une rencontre entre la Direction territoriale de l'ARS du Bas-Rhin et la DSDEN, des besoins prioritaires ont été identifiés et parmi eux la nécessité d'élaborer des messages de prévention adaptés aux **familles d'enfants et de jeunes scolarisés non francophones**, ainsi qu'un besoin de visibilité des réponses possibles aux problématiques de santé et des structures partenaires.

Ces besoins ont été soulignés par les services de santé scolaire qui réalisent les examens de santé en école élémentaire, le bilan systématique et obligatoire à l'entrée en sixième et le suivi des élèves à besoins particuliers.

La DT ARS 67 et les services académiques de l'EN ont ainsi proposé l'élaboration d'une brochure de prévention multilingue à destination des familles non francophones du Bas-Rhin.

Sur la base de la connaissance des populations ciblées, le support répétera les mêmes messages en six langues : français, anglais, turc, albanais, russe et arabe.

### **Objectif général**

Faciliter l'accès à la prévention et à la protection de la santé des enfants non francophones scolarisés en favorisant la communication entre les personnels de santé scolaire et les familles.

### **Objectifs intermédiaires**

Améliorer la couverture vaccinale des enfants dès l'école maternelle

Favoriser le dépistage des troubles sensoriels et comportementaux

Rappeler aux familles les repères en matière de nutrition, de sommeil, d'accès aux écrans

Informier sur les risques des usages de tabac, d'alcool et de drogues illicites

Favoriser le dialogue autour des questions de vie affective et sexuelle.

### **Objectifs opérationnels**

Réaliser une brochure d'information multilingue qui sera à disposition des personnels de santé scolaire intervenant dans les écoles maternelles, élémentaires et les établissements du second degré.

→ Ce document sera imprimé et diffusé dans les infirmeries scolaires. Il sera également mis en ligne sur les sites de l'ARS, de la DSDEN, de la Ville de Strasbourg et du CIRDD.



## II.2 Mise en œuvre 2018

- Pilotage du projet : ARS, DASDEN : CT santé, Ville de Strasbourg (infirmière scolaire), CIRDD
- Financement : ARS Grand Est, DT 67
- Calendrier de réalisation : septembre 2018 à juin 2019.
- Réalisation technique : équipe du CIRDD et imprimeur
- Traductions : "Migrations Santé Alsace"

Le comité de pilotage s'est réuni les 3 et 31 août, 21 septembre et 30 novembre pour définir le plan et les contenus de ce document.

En parallèle, Manon, étudiante en licence de communication et en stage au CIRDD, a élaboré une charte graphique et une maquette.

Des échanges et validations par mail ont permis d'avancer dans ce travail collaboratif, validé en janvier 2019 par le comité de pilotage.

La traduction sera finalisée en mai 2019 et la brochure disponible pour la rentrée 2019-2020.



### III. #Mois sans tabac 2018 en Alsace



## II.1 La troisième édition de la campagne #Mois sans tabac



« #Moi(s) sans tabac » est un défi collectif consistant à inciter et accompagner, via des actions de communication et de prévention de proximité, tous les fumeurs prêts à s'engager dans une démarche d'arrêt du tabac sur 30 jours.

Ce grand défi, inspiré du dispositif anglais « Stoptober » évalue à +50% les tentatives d'arrêt pendant le mois concerné, comparativement à la moyenne des autres mois de l'année.

Le pilotage régional revient à l'ARS avec l'appui d'un « ambassadeur » désigné après appel à projet (l'ANPAA 51 pour 2018), d'un COPIL et de partenaires dans la lutte contre le tabagisme.

Comme en 2016 et 2017, le CIRDD a été désigné comme référent « Alsace » et a passé une convention avec l' ANPAA 51 pour les missions suivantes :

- Participation au comité technique
- Communication régionale complémentaire de la diffusion par l'Ambassadeur
- Organisation de réunions de présentation de la campagne
- Organisation des journées de sensibilisation des acteurs de terrain
- Suivi des actions locales 67 et 68, aide méthodologique aux acteurs
- Centralisation et diffusion des supports de la campagne
- Evaluation, recensement des actions dans la base Oscars.

### Chronologie des activités du CIRDD

#### Juillet-Août :

- Réunion technique à Nancy (13 juillet)
- Mise à jour des contacts,
- Précommandes des supports

#### Septembre-Novembre

- Relais des communiqués de l'Ambassadeur par mail en septembre et octobre afin de susciter une mobilisation des professionnels
- Organisation des réunions de présentation à Strasbourg (25 septembre) et Colmar (27 septembre)

- Réunion technique le 19 septembre avec l'Ambassadeur
- Organisation des journées de sensibilisation des acteurs à Strasbourg (19 et 20 septembre) et Colmar (2 et 3 octobre)
- Organisation d'une journée de formation au sevrage tabagique pour l'équipe de la Maison de santé de Woerth en partenariat avec le CDMR 67
- Diffusion des supports (kits, affiches, flyers...) en réponse à 164 demandes en provenance du Bas-Rhin et du Haut-Rhin
- Appui méthodologique renforcé aux acteurs du territoire de Sarre-Union (Lycée, collège, Centre socio-culturel) : réunion sur site, création d'un set de table, prêt d'outils d'animation
- Appui au CSAPA et au Lycée de Wissembourg pour la réalisation de leurs actions (création de posters par les élèves, stands d'information au lycée ...)
- Participation à un stand de prévention dans le hall de la Faculté de Médecine à Strasbourg avec l'AFGES le 15 novembre et au Lycée du Pflixbourg le 12 novembre
- Remplissage régulier des fichiers régionaux de recensement des contacts et des actions prévues.

### Décembre

- Bilan des actions réalisées sur les deux départements et saisie dans la base Oscars pour les structures qui le souhaitent
- Bilan de la diffusion documentaire.

## II.2 Résultats Alsace

### a) Réunions d'information

Pour amplifier la communication et présenter la campagne en direct, en espérant susciter l'envie de monter des actions, 2 réunions d'information ont été réalisées en Alsace plus une communication spécifique lors de la réunion de rentrée des infirmières scolaires à Strasbourg.

| Lieu de la réunion                                       | Dates        | Animateur | Nb de participants |
|--|--------------|-----------|--------------------|
| Strasbourg au CIRDD                                      | 25 septembre | CIRDD     | 11                 |
| Strasbourg lors de la plénière des Infirmières scolaires | 17 septembre | CIRDD     | 140                |
| Colmar<br>Salle de la LCC                                | 27 septembre | CIRDD     | 9                  |

### b) Formations « acteurs de terrain »

3 journées de sensibilisation se sont déroulées en partenariat avec le CDMR 67 (A. Muller) à Strasbourg et la Ligue contre le Cancer (N. Harriet) à Colmar.

| Lieu de la formation | Date            | Animateurs      | Nb de participants |
|----------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| Strasbourg (1,5j)    | 19-20 septembre | CIRDD et CDMRT  | 13                 |
| Colmar (1,5j)        | 2-3 octobre     | CIRDD et LCC 68 | 9                  |

### c) Formation « Sevrage tabagique »

Une journée a été proposée aux professionnels de santé de la Maison de santé de Woerth et du CSSRA Marienbronn (journée réalisée à la seule initiative du CIRDD, non prévue au programme de « #Mois sans tabac »)

| Lieu de la formation | Date         | Animateurs           | Nb de participants  |
|----------------------|--------------|----------------------|---|
| Strasbourg           | 12 septembre | CDMRT 67<br>et CIRDD | 7 personnels de la<br>Maison santé de<br>Woerth et du<br>CSSRA<br>Marienbronn |

### d) Diffusion des supports spécifiques de la campagne et brochures tabac (entre septembre et novembre)

En centralisant la majorité des commandes des acteurs de #Mois sans tabac, le CIRDD a très largement contribué à un meilleur approvisionnement en supports de la campagne.

→ **14 851 documents ont été fournis en réponse à 161 demandes.** Ceci représente une augmentation de 55 % par rapport à l'activité de diffusion 2017 pour la même campagne.



## Bilan de la diffusion des supports #Mois sans tabac 2018

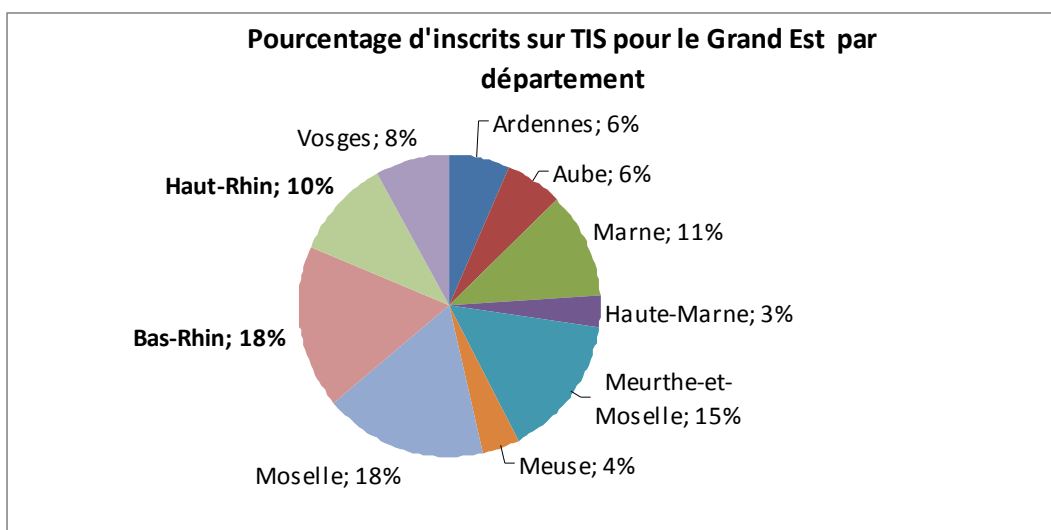
| #Mois sans tabac   | Diffusion 2018 | Diffusion 2017 | Diffusion 2016 |
|--|----------------|----------------|----------------|
| <b>AFFICHES</b>  |                |                |                |
| En novembre, on arrête ensemble  | 155            | 209            | 120            |
| Ici on soutient tous ceux qui ont décidé d'arrêter de fumer                                | 110            |                |                |
| Ici on soutient tous ceux qui ont décidé d'arrêter de fumer, parlons-en aujourd'hui        | 70             |                |                |
| Ici on soutient tous ceux qui ont décidé d'arrêter de fumer, retirez ici votre kit gratuit | 65             |                |                |
| <b>BROCHURES</b>   |                |                |                |
|  | 985            | 350            | ...            |
| <b>DEPLIANTS</b>   |                |                |                |
| Arrêt du tabac : besoin d'aide ?   | 1210           | 1370           | 295            |
| Grossesse sans tabac   | 1010           |                | 295            |
| Pourquoi arrêter de fumer ?  | 1225           |                | 300            |
| Arrêter de fumer sans grossir  | 1300           |                |                |
| <b>FLYERS</b>  |                |                |                |
| Moi(s) sans tabac  | 2530           | 1715           | 1750           |
| Moi(s) sans tabac - gros caractères  | 800            |                |                |
| <b>KITS D'AIDE A L'ARRET</b>   |                |                |                |
|  | 3720           | 2342           | 1372           |
| <b>BADGES 2018</b>   | 1615           | 670            | 300            |
| <b>COUPE-VENT</b>  | 50             | 7              | 18             |
| <b>T-SHIRTS</b>  | 6              | 4              |                |
| <b>TOTAL</b>   | <b>14 851</b>  | <b>6667</b>    | <b>4450</b>    |



### e) Inscription des alsaciens sur « Tabac Info Service »

Le bilan régional 2018 fait état de **18539** fumeurs inscrits sur le site de « Tabac Info Service » en novembre, versus 13353 en 2017, soit une hausse très importante, pour une région qui compte 1,3 million de fumeurs pour 5,56 millions d'habitants.

Le Bas-Rhin vient en tête du nombre des inscrits avec la Moselle, le Haut-Rhin se situant en quatrième position régionale.



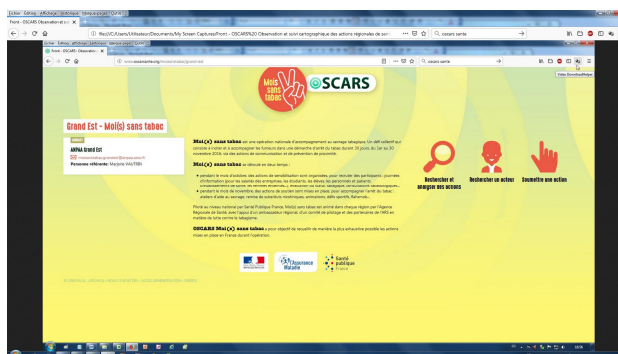
### f) Actions menées en Alsace

356 actions ont été répertoriées dans la base Oscars Grand Est dont 113 se sont déroulées en Alsace, 67 dans le Bas-Rhin et 46 dans le Haut-Rhin.

→ **Les actions menées en Alsace représentent 32 % des actions déployées en région Grand Est !**

Le descriptif des actions est intégré et consultable dans la base nationale : Oscarsanté :

<http://www.oscarsante.org/moisanstabac/grand-est>



## IV. Veille SINTES : observer les tendances





## IV.1 Le dispositif SINTES

**Rappel :** « Le dispositif SINTES (**Système national d'identification des toxiques et substances**) vise à apporter une meilleure connaissance du contenu toxicologique des drogues illicites circulant en France. Il comporte un volet observation qui apporte un éclairage sur les produits illicites, et un volet veille qui s'inscrit dans une perspective de santé publique et cherche à détecter la présence, dans les produits illicites, de substances nouvelles ou inattendues particulièrement nocives ».

→ Toutes les structures de soin et de prévention du dispositif alsacien susceptibles de recueillir des échantillons de produits illicites supposés nouveaux ou ayant provoqué des effets inattendus auprès de consommateurs volontaires, peuvent solliciter un **ordre de mission** pour faire analyser ces drogues.

Le CIRDD assure la coordination des prélèvements réalisés auprès des usagers dans les CSAPA et CAARUD du Bas-Rhin et du Haut-Rhin : ordres de mission, fourniture des kits, envoi des résultats d'analyse et transmission des informations en provenance de l'OFDT.

## IV.2 Bilan des prélèvements 2018 sur le Bas-Rhin et le Haut-Rhin

### Structures participantes en 2018 :

- Caarud Ithaque et SCMR Argos à Strasbourg
- UPA du Centre Hospitalier de Haguenau
- Clinique St Luc Schirmeck
- CSAPA Argile à Colmar
- Deux particuliers qui se sont adressés directement au CIRDD.

### Ordres de mission délivrés : 30

On note une forte mobilisation de l'équipe de la SCMR ARGOS qui sensibilise beaucoup d'usagers injecteurs et sniffeurs.

### Analyses toxicologiques : 26 (dont 3 substances sans produit psychoactif).

dont : 13 Cocaïnes, 4 Héroïnes, 1 Cannabis, 1 MDMA, 2 NPS, 1 GHB, 1 Cathinone (cf tableau page suivante).

### Commentaires :

Les concentrations de cocaïne sont variables mais souvent élevées : entre 29% et 85%.

7 échantillons titraient à plus de 60 % ce qui prouve la pureté et la dangerosité de cette substance, nécessitant une veille renforcée en particulier sur Strasbourg.

De la GHB a été identifiée après achat dans une boîte de nuit ainsi que de la 3-MEO-PCP suite à une situation de consommation ayant provoqué un coma grave chez l'utilisateur.

## Résultats détaillés SINTES ALSACE 2018

| N° du kit | Structure                    | Date du prélèvement | Produit supposé                                    | Résultat de l'analyse  |
|-----------|------------------------------|---------------------|--|--|
| 3853      | ARGOS                        | 6 février           | 4-MEC  | 4-MEC non dosée<br>(4- meth-eth-cathinone)   |
| 3854      | ARGOS                        | 31 janvier          | Cocaïne  | Cocaïne 82%  |
| 4010      | ARGOS                        | 14 février          | Cocaïne  | Cocaïne 36%  |
| 4018      | ARGILE                       | 26 février          | Ecstasy  | MDMA 43 %<br>Pas de dosage d'excipient   |
| 4019      | CH<br>Haguenau               | mars                | Cannabinoïde de<br>synthèse acheté sur<br>Internet | Pas de stup<br>Amidon, cellulose, menthol  |
| 4020      | CH<br>Haguenau               | mars                | Cannabinoïde de<br>synthèse<br>acheté sur Internet | Vitamine E<br>Pas de stup  |
| 4025      | ARGILE                       | 13 mars             | Cannabis (résine)                                  | THC 25%, CBD 5%  |
| 4028      | ARGOS                        | 24 avril            | Cocaïne  | Cocaïne, benzocaïne, lévamisole, caféine<br>Non quantifiée   |
| 4029      | ARGOS                        | 9 avril             | Cocaïne  | Cocaïne 29%  |
| 4030      | ARGOS                        | 18 juin             | Speed  | Cathinones : éthylhexedrone,<br>méthylcathinone, pentédrone, alpha-<br>pyrrolidinovalerophénone, lidocaïne,<br>glucose |
| 4031      | ARGOS                        | 27 juin             | Speed<br>3-MMC                                     | Cocaïne 74%<br>Lévamisole  |
| 4237      | ARGOS                        | 1er octobre         | Cocaïne  | Cocaïne 43 %   |
| 4238      | CIRDD pour<br>un particulier | 6 juin              | RED-X  | GHB  |
| 4239      | ARGOS                        | 13 août             | Cocaïne  | Cocaïne 67%  |
| 4240      | ARGOS                        | 16 octobre          | Cocaïne  | Cocaïne 70 %   |
| 4241      | ARGOS                        | 15 octobre          | Héroïne  | Héroïne nq   |
| 4242      | ARGOS                        | 15 octobre          | Héroïne  | Héroïne 16%  |
| 4243      | St Luc<br>Schirmeck          | 31 août             | Cocaïne  | Cocaïne nq   |
| 4245      | ARGOS                        | 17 novembre         | Héroïne  | Héroïne, caféine, paracétamol nq   |
| 4246      | ARGOS                        | 17 novembre         | Cocaïne  | Cocaïne  |
| 4547      | ARGOS                        | 29 novembre         | Cocaïne  | Cocaïne 63 %, Lévamisole<br>paracétamol  |
| 4548      | ARGOS                        | 20 décembre         | Cocaïne  | Cocaïne 72 %   |
| 4549      | ARGOS                        | 11 décembre         | Cocaïne  | Cocaïne 85 %   |
| 4550      | Argile                       | 23 novembre         | Héroïne  | Héroïne 12 %<br>Noscapine 12%, Caféine 15%   |
| 4551      | Argile                       | 23 novembre         | Crack  | Acide acétylsalicylique + acétyl salicylate  |
| 4552      | CIRDD pour<br>un particulier | 27 novembre         | 3-MEO-PCP<br>poudre                                | 3-MEO-PCP  |

## Références OFDT :

Dispositif SINTES :

<https://www.ofdt.fr/enquetes-et-dispositifs/sintes/>

Notes SINTES :

<https://www.ofdt.fr/enquetes-et-dispositifs/sintes/notes-sintes/>

Répertoire des nouveaux produits de synthèse répertoriés en France depuis 2000 (actualisation de Juin 2015) :

<https://www.ofdt.fr/enquetes-et-dispositifs/sintes/notes-sintes/>

Le point SINTES, juin 2018

<https://www.ofdt.fr/BDD/sintes/LePointSINTES04.pdf>

Substances psychoactives : usagers et marchés, tendances récentes, décembre 2018

<https://www.ofdt.fr/publications/collections/periodiques/lettre-tendances/substances-psychoactives-usagers-et-marches-les-tendances-recentes-2017-2018-tendances-129-decembre-2018/>

Drogues et addictions, données essentielles 2019

<https://www.ofdt.fr/publications/collections/rapports/ouvrages-collectifs/drogues-et-addictions-donnees-essentielles/>

Rapport complet

<https://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/DADE2019.pdf>



## V. Des stages pour sensibiliser les usagers interpellés



## V.1 Bilan quantitatif des stages de sensibilisation aux risques des usages de stupéfiants

Depuis 2009, le CIRDD porte le dispositif des stages de sensibilisation aux risques des usages de stupéfiants. Ces stages sont majoritairement des peines alternatives aux poursuites mais sont de plus en plus imposés en peine complémentaire.

Ils permettent, sur une journée, d'échanger avec des usagers le plus souvent interpellés pour usage de cannabis et ont pour objectif de susciter une prise de conscience des risques, tant juridiques que sociaux et sanitaires.

→ **27 sessions ont été réalisées au total : 21 pour le Parquet de Strasbourg, 6 pour le Parquet de Saverne**

→ **289 attestations ont été délivrées, soit 90 % des personnes convoquées.**

### Répartition 2018 Strasbourg et Saverne

|                              | Nb de sessions de stages en 2018 | Notifications | Absents ou stage non validé | Personnes ayant validé le stage en 2018 |
|------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| <b>Parquet de Strasbourg</b> | 21                               | 243           | 20<br>5 reports sur 2019    | <b>218</b>                              |
| <b>Parquet de Saverne</b>    | 6                                | 70            | 6                           | <b>64</b>                               |
| <b>Autres Parquets</b>       |                                  | 8             | 1                           | <b>7</b>                                |
| <b>Cumul 2018</b>            | 27                               | 321           | 27<br>(8 %)                 | <b>289</b>                              |

En comparaison avec 2017, on note que 3 sessions initialement prévues au calendrier ont été annulées par le Parquet de Strasbourg, 1 par le Parquet de Saverne. Le nombre de notifications de stage se situe dans la fourchette moyenne entre 2016 et 2017. Ceci reflète vraisemblablement des fluctuations de l'activité des services de police et de gendarmerie largement mobilisés sur d'autres priorités que la répression de l'usage simple de stupéfiants.

## Evolution du nombre de sessions et du nombre de stages validés de 2010 et 2018

| Parquet de STRASBOURG | Nombre de sessions | Notifications | Stages validés |
|-----------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 2010                  | 15                 | 180           | 160            |
| 2011                  | 14                 | 164           | 141            |
| 2012                  | 14                 | 159           | 137            |
| 2013                  | 13                 | 133           | 117            |
| 2014                  | 17                 | 202           | 175            |
| 2015                  | 20                 | 245           | 217            |
| 2016                  | 20                 | 225           | 198            |
| 2017                  | 24                 | 291           | 242            |
| <b>2018</b>           | <b>21</b>          | <b>243</b>    | <b>218</b>     |

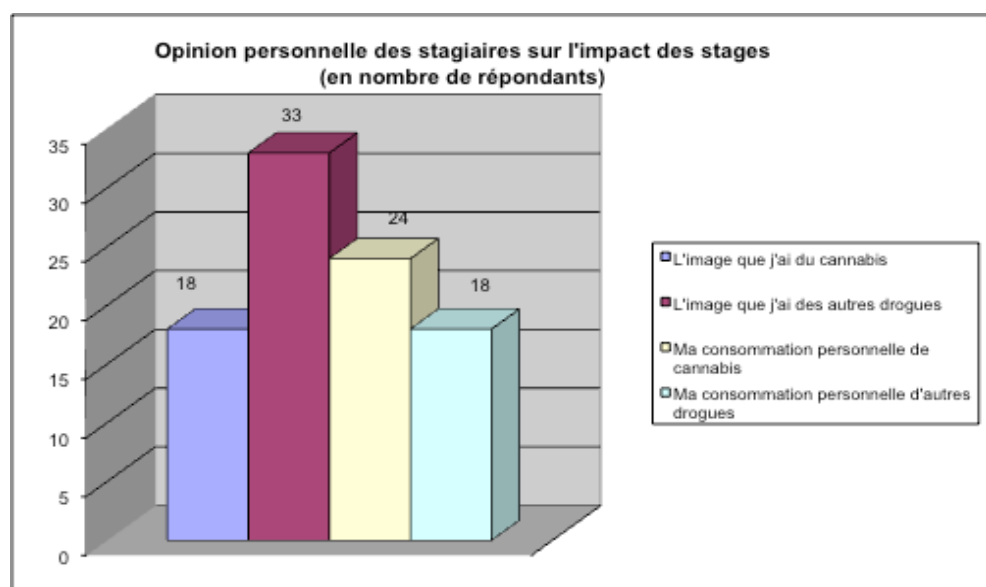
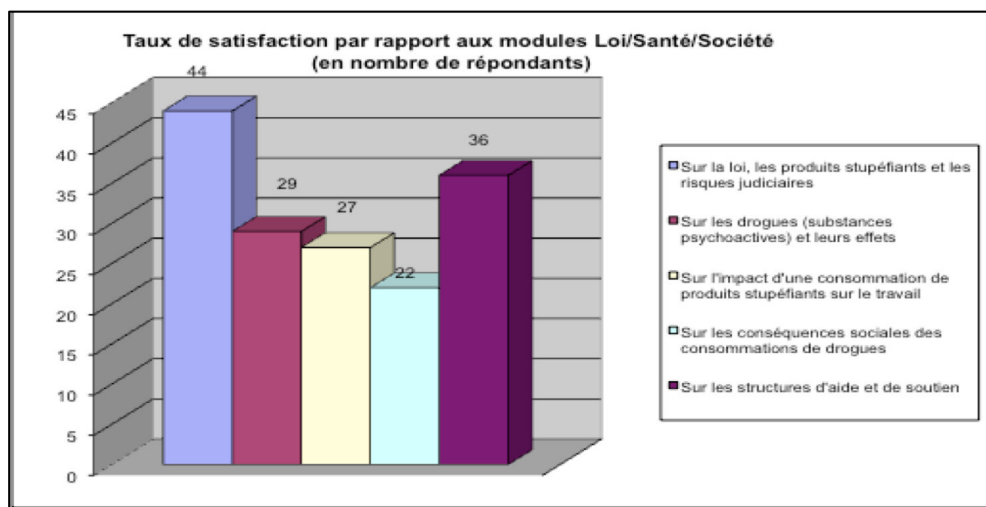
| Parquet de SAVERNE | Nombre de sessions | Notifications | Stages validés |
|--------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 2010               | 6                  | 59            | 49             |
| 2011               | 6                  | 77            | 73             |
| 2012               | 6                  | 58            | 52             |
| 2013               | 6                  | 99            | 87             |
| 2014               | 6                  | 98            | 90             |
| 2015               | 7                  | 70            | 52             |
| 2016               | 8                  | 140           | 119            |
| 2017               | 7                  | 105           | 96             |
| <b>2018</b>        | <b>6</b>           | <b>70</b>     | <b>64</b>      |

→ En 9 ans, le CIRDD a réalisé 216 sessions de stage et sensibilisé 282 personnes interpellées.

## V.2 Evaluation de la satisfaction des stagiaires en 2018

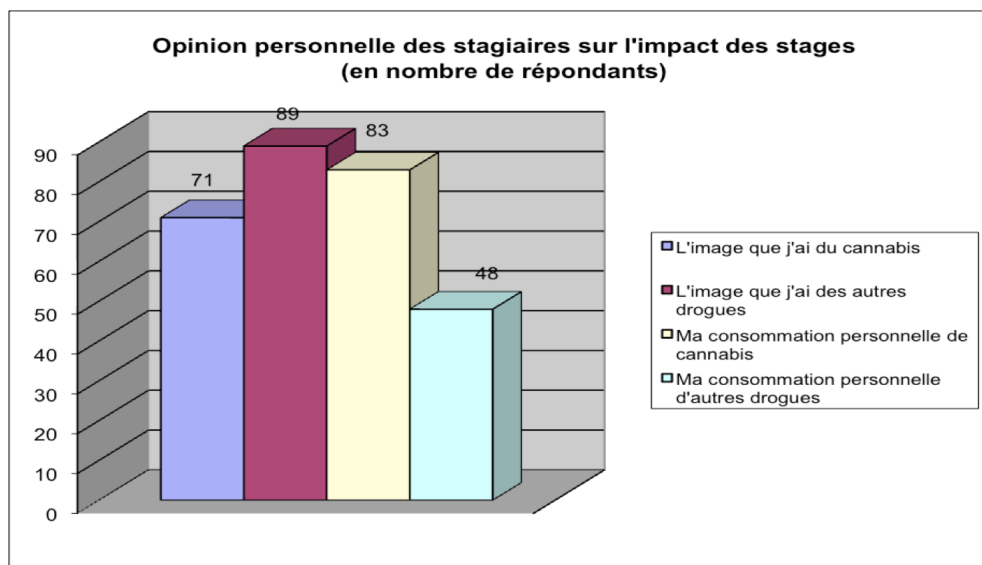
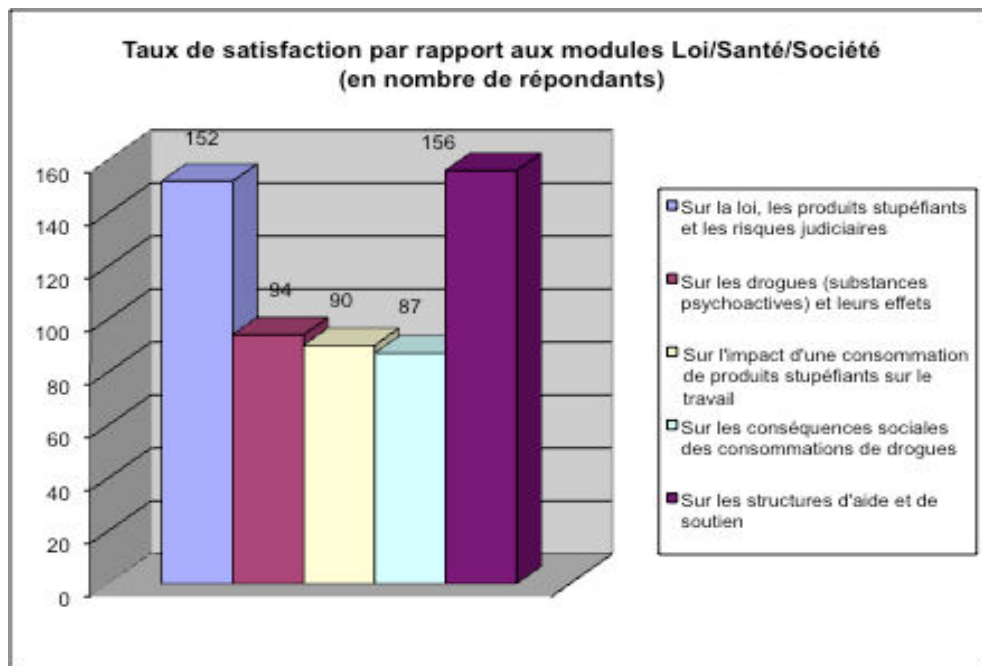
**A Saverne**, sur la base de 61 questionnaires de satisfaction

- 90 % des stagiaires déclarent avoir appris quelque chose lors du stage principalement sur la loi et les structures de soin
- 98 % des stagiaires apprécient les échanges et la liberté de parler
- 39 % des stagiaires pensent que le stage peut contribuer à modifier leur consommation de cannabis.



**A Strasbourg**, sur la base de 226 questionnaires (*stagiaires de Strasbourg et autres Parquets*)

- 84 % des stagiaires déclarent avoir appris quelque chose lors du stage principalement sur la loi et les structures de soin
- 96 % des stagiaires apprécient les échanges et la liberté de parler
- 37 % des stagiaires pensent que le stage peut contribuer à modifier leur consommation de cannabis.





### **V.3 L'étude « STAGEVAL ».**

**« Evaluation des politiques pénales. Les stages de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants et de sensibilisation routière ».**

*Ce projet de recherche concerne le CIRDD en tant qu'organisateur des stages mais relève de l'Université de Strasbourg et de la Cour d'Appel de Colmar.*

**Convention** : MILDECA - Cour d'Appel de Colmar - Université de Strasbourg

**Pilotage** : Cour d'Appel de Colmar

**Recherche juridique et sociologique** sous la direction de deux directeurs de recherche de l'Unistra : Jocelyne Leblois-Happe, Pr de droit pénal, Directrice du Master Droit et Sciences criminelles et Patrick Colin, Maître de conférences en sociologie, spécialisé en matière pénale.

**Durée de la recherche** : 2017-2020

**Objectifs :**

- Analyser la politique pénale des parquets en termes d'effectivité, de cohérence, de pertinence, d'efficacité
- Connaître les caractéristiques socio-économiques des stagiaires
- Evaluer la manière dont sont perçus les stages de sensibilisation par les acteurs de la justice et par les justiciables
- Identifier les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre des stages.

**Méthodes :**

- Contacts avec les différents acteurs impliqués dans ces stages (stupéfiants et sensibilisation routière) sur Colmar, Mulhouse, Strasbourg
- Analyse des dossiers des stagiaires : analyse des infractions et des mesures prononcées
- Observation du déroulement des stages
- Appréciation du poids respectif des différents stages dans l'éventail des réponses pénales existantes
- Analyse quantitative des effets des stages auprès de 400 personnes dont 200 en stage « stupéfiants » en quatre temps
  - Questionnement T1 avant le début du stage
  - Questionnement T2 à la fin du stage
  - Questionnement T3 6 mois après la réalisation du stage
  - Questionnement T4 un an après le stage.

### **L'implication du CIRDD dans cette recherche**

Cette étude a démarré fin 2017. Le CIRDD en a été directement informé par l'Avocat Général de la Cour d'Appel de Colmar, Mr C. Mira.

Le CIRDD est plus spécifiquement concerné par la phase d'observation de stages et par la phase d'analyse quantitative avec recueil des questionnaires T1 et T2.

Une rencontre avec les directeurs de recherche et les chercheurs en Master ou en Thèse, a permis d'explicitier le positionnement du CIRDD par rapport à ces stages et la nécessité de garantir le bon fonctionnement des journées, sans perturber l'adhésion des participants.

Il nous semblait effectivement fondamental d'éviter d'empiéter sur le temps des modules du stage ou de rallonger la journée par un temps de passation de questionnaires, mais surtout de conserver la confiance et la liberté d'expression des stagiaires qui ont toujours fait la force de ces journées.

La phase d'observation du déroulé des stages, avec présence de chercheurs toute la journée, s'est déroulée au premier semestre 2018.

La phase de passation des questionnaires T1 et T2 est en cours depuis octobre 2018 et devrait se terminer en juin 2019.

### **Commentaires**

Nous saluons la bonne collaboration avec les étudiants pendant la phase d'observation.

Nous avons pu exprimer un certain nombre de remarques quant au protocole de la recherche et concernant la formulation du questionnaire. Certaines ont été prises en compte après échanges avec les étudiants et par mail.

Par exemple, le questionnaire T2 invite les stagiaires à communiquer leur numéro de téléphone personnel en leur indiquant qu'ils seront rappelés à 6 mois et 1 an (pour pouvoir dérouler T3 et T4), ce qui semblait très utopique. Dans les faits, peu de participants aux stages ont effectivement accepté de laisser leurs coordonnées. Les phases T3 et T4 risquent de ne pas pouvoir se réaliser.

Nous aurions également souhaité pouvoir échanger plus fréquemment avec les Directeurs de cette étude, en particulier avant la phase de passation des questionnaires et obtenir un calendrier plus précis quant à la fin de cette phase.

## **VI. Appui au projet territorial PJJ « La santé en actions »**

## **VI.1 L'aide méthodologique et la gestion financière du projet**

Depuis 2014, le CIRDD porte financièrement, à la demande de l'ARS le programme régional d'éducation pour la santé piloté par la Direction territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) : "la santé en actions".

Ce portage financier est inscrit dans le contrat d'objectifs et de moyens du CIRDD pour la période 2018-2020 afin d'assurer la continuité et le déploiement encore plus large des actions menées chaque année dans les différentes structures. L'enveloppe annuelle est de 37000 €.

Un comité de pilotage rassemblant les directeurs d'Etablissements éducatifs de placement et d'insertion (EPEI), les responsables d'unités, les conseillères techniques santé et le CIRDD, valide les projets proposés par les différents services et acteurs, et analyse les bilans. Depuis 2018, ces projets font également l'objet d'une validation par la conseillère technique de la DT 54, mandatée par l'ARS Grand Est.

Ce programme d'actions construit dans la durée, vise à travailler sur plusieurs déterminants de la santé auprès des jeunes confiés à la PJJ : restauration de l'image de soi, promotion de l'activité physique et sportive, hygiène alimentaire et éducation au goût, prévention des comportements à risque dont les conduites addictives, éducation à la vie affective et sexuelle. Il vise également à favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Les Etablissements éducatifs de placement et d'insertion (EPEI), les services en milieu ouvert (STEMO) sont engagés dans le projet depuis plusieurs années. En 2018, les structures gérées par le secteur associatif habilité Justice ont également rejoint le comité de pilotage et mené des actions. Il s'agit du Centre éducatif fermé de Saverne (CEF), de l'unité PACOR de Saverne, des centres éducatifs renforcés du Climont et du Kreuzweg (CER).

Les interventions de sensibilisation en direction des jeunes du Quartier mineurs de la Maison d'arrêt de l'Elsau, réalisées par le CIRDD en lien avec les enseignants, sont désormais intégrées à ce projet également.

### **Activités réalisées en 2018 dans le cadre de la participation du CIRDD à ce programme :**

- Montage du dossier de financement intégré au CPOM du CIRDD en février 2018, bilan annuel synthétisé à partir des bilans des activités des différentes structures et transmis à l'ARS en décembre 2018
- Gestion budgétaire de la subvention dédiée PJJ : achats, paiements d'intervenants, suivi des dépenses sur les deux départements, bilan financier annuel
- Réunions du Comité de pilotage (15 mars et 19 juin 2018) et échanges fréquents avec les conseillères techniques santé Mme Bandel-Léonard et Mme Evenas
- Accompagnement méthodologique de professionnels de différents services

- Prêts et achats d'outils de prévention.

## VI.2 La formation des équipes

Une journée de formation à la méthodologie de projet a été réalisée le 26 septembre 2018 au CIRDD.

Le programme est résumé dans l'encadré suivant :

|   |
|---|
| <p><i>Formation Responsables de services et d'unités PJJ</i></p> <p><b>Rappel de l'historique et du déploiement du projet « La santé en action »</b></p> <p><b>Rappels de quelques concepts</b><br/> <i>Promotion de la santé : une approche intégrée dans le projet de chaque structure</i><br/> <i>Education pour la santé, prévention</i><br/> <i>Développer des politiques de prise en compte de la santé</i><br/> <i>Créer des environnements favorables (organisation, lieux, cadres)</i><br/> <i>Développer les aptitudes individuelles (CPS)</i><br/> <i>Optimiser le recours aux soins</i></p> <p><b>Démarche de projet</b><br/> <i>Les grandes étapes, les ressources, l'évaluation : indicateurs, recueil d'infos, bilans</i><br/> <i>La communication</i><br/> <i>Construire une action</i></p> <p><b>La campagne « Mois sans tabac », les outils</b></p> |
|---|

→ 10 professionnels de la PJJ ont participé à cette formation dont les deux directrices d'EPEI 67 et 68.

De nombreux échanges ont permis de faire passer des messages clés concernant la démarche de projet et la rigueur à adopter quant à la mise en place des actions d'éducation pour la santé et au rendu des bilans.

Pour le CIRDD, ces rencontres contribuent à une meilleure connaissance des besoins des équipes PJJ et à une meilleure compréhension des difficultés à travailler avec des jeunes cumulant des vulnérabilités.



### **VI.3 Les interventions collectives au « quartier Mineurs » de la Maison d'arrêt de l'Elsau**

Dans la continuité du projet démarré en 2016, et en lien avec des enseignants du « Quartier Mineurs », les ateliers d'Education pour la santé permettent aux jeunes de débattre et de se positionner sur les questions de santé et les risques.

Le CIRDD anime régulièrement des ateliers/débats sur les prises de risques liés aux consommations de substances psychoactives.

Les interventions ont eu lieu des mardis matin, en petits groupes de 4 à 5 jeunes, en présence d'un ou deux enseignants. Elles permettent de travailler, les conduites à risques avec ou sans substances, à partir des représentations des jeunes.

#### **Calendrier 2018 :**

1ère séquence : 14 novembre : démarrage au moment de la campagne « Mois sans tabac »

2<sup>ème</sup> séquence : 16 janvier

3<sup>ème</sup> séquence : 14 février

4<sup>ème</sup> séquence : 10 avril

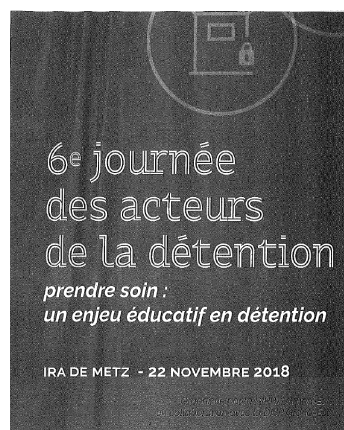
5<sup>ème</sup> séquence : 15 mai

6<sup>ème</sup> séquence : 20 juin

→ **14 groupes représentant 25 jeunes vus au moins une fois, ont bénéficié de ces ateliers en 2018.**

Cette action a fait l'objet d'une présentation lors de la 6<sup>ème</sup> journée des acteurs de la détention :

« Prendre soin un enjeu éducatif de la détention », le 22 novembre 2018 à Metz.



## VII. Ingénierie de prévention et de formation en milieu scolaire



Mission interministérielle  
de lutte contre les drogues  
et les conduites addictives  
[drogues.gouv.fr](http://drogues.gouv.fr)



## **VII.1 Le programme pluriannuel de formation des enseignants**

**« De l'enfance à l'adolescence : renforcer l'estime de soi et les compétences psychosociales par une approche intégrée associant école et famille, pour prévenir les conduites addictives, promouvoir la santé des élèves et créer un climat scolaire apaisé. »**

### **Historique et présentation du programme**

Le renforcement des compétences psychosociales (CPS) et du capital émotionnel des jeunes, à l'école et au sein de la famille, est un facteur de protection des conduites à risque et donc des conduites addictives.

Une bonne stratégie de prévention se fonde d'abord sur le renforcement de ces CPS dès le début de la scolarisation et il est montré que la France accuse un certain retard en matière de programmes de prévention ciblant les enfants (écoles maternelles et élémentaires).

Depuis plus de 5 années, les équipes de l'Académie de Strasbourg (Proviseur vie scolaire, Infirmières, médecins et assistants sociaux conseillers techniques, inspecteurs) ont préconisé une démarche visant tous les niveaux scolaires.

Un programme de formation au renforcement de l'estime de soi et des CPS des enseignants et des jeunes a été mis en place qui répond à de réels besoins, puisque ces thématiques ne sont pas abordées lors des formations initiales des enseignants et autres conseillers d'éducation.

Plus de 200 enseignants volontaires ont suivi ce programme sur 11 circonscriptions scolaires du Bas-Rhin entre 2014 et 2017. Le CIRDD en a assuré l'organisation en lien étroit avec les conseillères techniques de la Direction départementale des services de l'Education Nationale.

Ce projet a été présenté au chargé de mission territorial de la MILDECA (financeur du projet), en Juillet 2018 à l'occasion d'une visite au CIRDD. Il a fait l'objet d'un article dans une lettre électronique à diffusion interministérielle (cf annexe).

Pour les années 2018-2020, le programme a été révisé afin de mobiliser encore plus largement les enseignants du premier degré et de couvrir les circonscriptions scolaires non encore concernées. Les deux axes principaux (formation de enseignants et formation des personnels de santé/sociaux scolaires) ont été conservés, la durée des sessions étant désormais de 4 journées et non plus de 5.

La programmation concerne des années scolaires, ce qui explique que les résultats présentés témoignent de la réalisation de la fin des sessions prévues en 2017-2018 et du démarrage du programme 2018-2019.



## Les objectifs du nouveau programme 2018-2020

Accompagner les communautés éducatives (écoles, collèges et lycées) pour favoriser l'appropriation d'une stratégie de prévention intégrée au parcours scolaire en formant des personnels référents (directeurs d'école, professeurs principaux, conseillers pédagogiques, professeurs engagés dans l'aide personnalisée) et les personnels de santé.

### Axe 1 : Equipes scolaires

Réalisation de 3 sessions de formation de personnels scolaires désignés par année scolaire (4 jours par session, trois territoires concernés) pendant lesquelles seront abordés :

- le développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- la théorie et les méthodes pratiques de développement des CPS
- les prises de risque chez les jeunes
- la prévention et la réduction des risques.

Axe 2 : Formations des personnels de santé scolaire au repérage précoce des conduites addictives.

Circonscriptions ciblées : Haguenau Nord, Strasbourg 2 centre et Strasbourg 4

#### **Programme des sessions enseignants « rénovées »**

Journée 1 : Développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent, assurée par une psychologue formée au développement des CPS (Mme L. Linck, psychologue)

Journée 2 : Compétences émotionnelles, sociales et cognitives, assurée par une formatrice du CIRDD et une psychologue (Mme I. Frey, psychologue)

Journée 3 : Conduites à risque et addictions : assurée par deux formateurs du CIRDD

Journée 4 : Passer à l'action : méthodologie, outils, expériences probantes assurée par le CIRDD et Mme Boisselier.

→ A la demande de la Provisoire Vie scolaire, a été ajouté sur ce budget 2018, une session de 2 jours réservée aux Chefs d'établissements : « Les compétences psycho-sociales au service de la coéducation ».

Le programme est porté par le CIRDD Alsace en lien étroit avec les services du Rectorat et de la Direction départementale des services de l'Education Nationale..

Le CIRDD a organisé le contenu des journées de formation avec des intervenants extérieurs et ses propres formateurs.

L'animation "fil rouge" et l'organisation pratique des journées ont également été assurées par le CIRDD et Mme Boisselier, infirmière conseillère technique.

Chaque journée a fait l'objet d'une évaluation à chaud par les participants au moyen d'un questionnaire et de débriefing à la fin du deuxième jour.

## Rappels des sessions réalisées entre 2014 et 2018 et calendrier 2018-2019

### 2014-2015

- Session 1 : Strasbourg 5, localisée au collège de Cronembourg : septembre à décembre 2014
- Session 2 : Haguenau Sud, localisée au collège de Bischwiller : janvier à mars 2015
- Session 3 : Strasbourg 7, localisée au collège de Schweighouse sur Moder : mars à juin 2015

### 2015-2016

- Fin des sessions 1, 2 et 3, cinquièmes journées, les 19 mai, 19 juin et 1er octobre 2015
- Session 4 : Strasbourg 3, au Lycée Jean Monet, 15-16 octobre et 30 nov.-1er déc. 2015
- Session 5 : Strasbourg 4, au Collège de Lingolsheim, 3-4 et 13-14 déc. 2015
- Session 6: Strasbourg 6, au lycée Marc Bloch de Bischheim, 22-23 Février et 3-4 mars 2016

### 2016-2017

- Fin des sessions 4, 5 et 6, cinquièmes journées réalisées les 23, 24 et 26 mai 2016
- Session 7 : Circonscription Obernai, au Lycée Freppel à Obernai, 17-18 octobre et 1-2 décembre 2016
- Session 8 : Circonscription Erstein, au Lycée Yourcenar à Erstein, 3-4 novembre 2016 et 9-10 janvier 2017

### 2017-2018

- Fin des 2 sessions 2016-2017, cinquièmes journées le 27 et 28 avril à Obernai et Erstein
- Session 9 : circonscription de Molsheim, au Lycée Marchal, 16-17 octobre et 17-18 décembre 2017
- .....
- **Session 10 : circonscription Vosges Nord au Lycée de Sarre Union: 16-17 novembre 2017 et 22-23 mars 2018**
- **Session 11 : circonscription Strasbourg 8 au collège de Pflülgriesheim : 11-12 décembre 2017 et 19-20 mars 2018.**
- **Ajout d'une session pour enseignants premier degré les 23 et 24 avril 2018**
- **Réalisation d'ateliers autour des outils de prévention auprès d'infirmières scolaires et d'auxiliaires de vie scolaire**

### 2018-2019

- Fin des sessions 9, 10 et 11 : cinquièmes journées les 9, 10 avril et 7 mai 2018.**
- Organisation des sessions 12,13 et 14
- Session 12 : Circonscription Haguenau Nord, au Lycée Schumann de Haguenau, les 28-29 janvier et 17-18 mars 2019
- Session 13 : Circonscription Strasbourg Centre, à l'Ecole européenne, les 4-5 février et 21-22 mars 2019
- Ajout d'une session Chefs d'établissements « groupe parent-école » : 30 avril et 14 mai 2019
- Session 14 : Circonscription Strasbourg 4 programmée pour les 30 septembre et 1er octobre, 7-8 novembre 2019.

## VII.2 Bilan des sessions de formation des enseignants

| Année 2017-2018             | Lieu                      | Dates   | Nb de participants |
|-----------------------------|---------------------------|---|--------------------|
| Session 9                   | Lycée L. Marchal Molsheim | J5 le 9 avril                                   | 21                 |
| Session 10                  | Lycée Imbert Sarre Union  | J3 et J4 :<br>22-23 mars 2018<br>J5 le 10 avril | 20                 |
| Session11                   | Collège de Pfulgriesheim  | J3 et J4<br>19-20 mars 2018<br>J5 le 7 mai      | 19                 |
| Session Professeurs d'école | DASDEN                    | 23-24 avril 2018                                | 27                 |
| <b>Total 2018</b>           |                           | <b>9 journées</b>                               | <b>87</b>          |

| Année 2018-2019       | Lieu                        | Dates   | Nb de participants |
|-----------------------|-----------------------------|---|--------------------|
| Session 12            | Lycée Schumann Haguenau     | 28-29 janvier 2019<br>18-19 mars              | 13                 |
| Session 13            | Ecole européenne Strasbourg | 4-5 Février 2019<br>21-22 mars                | 8                  |
| Session spécifique CE | Collège L. Weiss Strasbourg | 30 avril<br>14 mai 2019                       | 21                 |
| Session 14            | <i>A venir</i>              | <i>sept et oct 2019</i>                       |                    |
| <b>Total 2018</b>     |                             | <b>10 journées entre janvier et juin 2019</b> | <b>42</b>          |

Un décalage de calendrier de préparation et l'obtention assez tardive des crédits MILDECA font que les sessions 2018-2019 ont débuté en janvier 2019 (*cf tableau ci-dessus*).

→ Globalement les évaluations de ces journées sont très bonnes, les enseignants de collège y trouvent de nombreux apports théoriques et pratiques.

→ Pour les professeurs d'école, le lien entre compétences psychosociales et prévention des addictions est plus difficile à percevoir. Certains se montrent plus frileux et parfois moins intéressés par les sujets abordés. L'approche pratique et les nombreux outils présentés retiennent toutefois leur attention, le sujet de l'abus d'écrans revenant majoritairement parmi leurs centres d'intérêt.

→ Pour le CIRDD les retombées de ces formations se traduisent par de nouvelles demandes d'accompagnement ou d'interventions en année n+1 (ex : collège de Hochfelden, Ecole d'Ingwiller, Collège Kléber Haguenau ...).

## VII.3 Formation des professionnels de santé de l'EN au « Repérage précoce »

Ces formations constituent l'axe 2 du programme MILDECA. L'objectif est de former le personnel médico-social de la Direction Départementale du Bas-Rhin au repérage précoce des conduites addictives chez les élèves.

Ces formations sont, depuis leur mise en place, animées par deux médecins addictologues formateurs en matière d'entretien motivationnel, les Drs Odile Bonomi, du service d'addictologie du CH de Sélestat / Obernai et Michel Burger, psychiatre addictologue au CH d'Erstein.

### Objectifs opérationnels :

- Actualiser les connaissances des personnels concernés sur les drogues expérimentées et consommées par les jeunes et leurs effets, les signes cliniques et l'estimation des risques
- Permettre d'entrer en dialogue avec les adolescents sur ce sujet (approche motivationnelle)
- Connaître et s'approprier les principaux outils de repérage
- Pouvoir relayer cette pratique auprès de collègues n'ayant pu participer à la formation au sein des pôles d'IEN ou des districts de médecins et d'assistants de travail social.

### Sessions réalisées en 2018 :

En 2018, il a été décidé de dédoubler la session de formation au repérage précoce, l'idéal étant de rassembler entre 10 et 14 participantes à chaque fois.

Pour les deux sessions d'avril et de juin 2018, on comptabilise 17 participantes, avec un taux de désistement assez important et rare, puisque 15 personnes étaient inscrites en avril pour 9 présentes, 13 étaient inscrites en juin pour 11 présentes.

| Lieu         | Dates                   | Nb de participantes | Note de satisfaction globale |
|--------------|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| CIRDD        | 27-28 novembre 2014     | 11                  | 9,3/10                       |
| CIRDD        | 14 et 15 janvier 2016   | 12                  | 9,4/10                       |
| CIRDD        | 26 et 27 janvier 2017   | 8                   | 8,6/10                       |
| <b>CIRDD</b> | <b>19-20 avril 2018</b> | <b>9</b>            | <b>8/10</b>                  |
| <b>CIRDD</b> | <b>4-5 juin 2018</b>    | <b>11</b>           | <b>9/10</b>                  |

→ Les infirmières présentes ont relevé la qualité et la bienveillance des intervenants, l'utilité de cette formation et des apports théoriques et pratiques, les mises en situation et la présentation des outils de repérage, tout en soulignant qu'une troisième journée leur serait bénéfique.

## **VII.4 Formation à l'utilisation des outils pédagogiques extra muros**

En complément des sessions de formation d'enseignants et pour optimiser l'utilisation des outils pédagogiques du CIRDD, nous avons répondu à la sollicitation de l'Infirmière conseillère technique et participé aux 5 réunions dites « de district » de fin d'année scolaire, ainsi qu'à des journées de formation des auxiliaires de vie scolaire (AVS).

### **1. Pour les infirmières scolaires**

**Thématique** : Approche de la prévention et du bien-être par le développement des compétences psychosociales.

#### **Lieux et calendriers**

District sud : vendredi 15 juin - Lycée Schwilgué - Sélestat

District Strasbourg sud : jeudi 14 juin - Collège Maxime Alexandre - Lingolsheim

District nord : lundi 02 juillet - Lycée Schumann - Haguenau

District Strasbourg nord : mardi 03 juillet - Lycée Goulden - Bischwiller

District centre : jeudi 05 juillet - Collège Erasme - Strasbourg

**Modalités** : présentation et manipulation d'outils sur des ateliers de 40 mn. Les outils choisis s'adressent aux jeunes du premier ou second degré et sont empruntables au CIRDD.

En fonction des attentes des infirmières présentes et de leur champ d'intervention (premier et deuxième degré ou seulement deuxième degré), le choix des outils présentés différait d'un district à l'autre.

Les infirmières ont, dans l'ensemble, apprécié la présentation/manipulation des outils. Les établissements éloignés de Strasbourg ont en effet peu de possibilités pour venir les consulter sur place au CIRDD.

**Bilan** : Environ 120 infirmières scolaires ont participé à ces ateliers

### **2. Pour les auxiliaires de vie scolaire**

Deux journées de présentation d'outils ont eu lieu les 15 et 16 septembre à Strasbourg en coanimation avec Nathalie Boisselier, conseillère technique

**Thématique** : gestion des émotions

**Modalités** : 4 ateliers tournants par jour, respectivement pour 86 et 75 personnes

### 3. Avec l'IREPS Alsace

Un atelier a eu lieu à Mulhouse en coanimation avec l'IREPS le 25 juin pour 12 professionnels de l'éducation nationale, du secteur éducatif et animation jeunesse.

|                    | Nombre de personnes concernées par les ateliers outils de prévention | Nombre de journées |
|--------------------|--|--------------------|
| IEN/District       | 120  | 5                  |
| AVS                | 161  | 2                  |
| AMD IREPS Mulhouse | 12   | 1                  |
| <b>Total</b>       | 293  | 8                  |

D'autres ateliers sont organisés à la demande sur place au CIRDD tout au long de l'année.

**Au total pour l'année 2018, nous avons réalisé en milieu scolaire :**

- 9 journées de formation pour les enseignants
- 4 journées de formation au repérage précoce des conduites addictives
- 8 journées de présentation d'outils de prévention collective
- 10 accompagnements de collèges et lycées
- 111 interventions auprès de groupes d'élèves (cf page suivante)

## VII.5 Actions collectives auprès des jeunes

### 1. Synthèse des appuis et interventions en écoles, collèges et lycées

- 10 établissements accompagnés : 1 école, 7 collèges, 2 lycées
- 1378 collégiens et lycéens sensibilisés en petits groupes
- 111 interventions en groupes d'élèves pour une moyenne de 13 élèves par groupe

| Etablissement                  | Dates actions collectives | Type d'action                          | Niveau                | Nb de classes    | Nb de groupes      | Nb total d'élèves concernés |
|--------------------------------|---------------------------|--|-----------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| Ecole élémentaire Ste Clotilde | 30 janv et 13 févr        | Sensibilisation tabac                  | CM2                   | 1                | 1                  | 28                          |
| Collège Freppel Obernai        | 20 et 21 mars             | Forum santé/Alcool                     | 4èmes                 | 4                | 8                  | 115                         |
| Collège Kraft Eckbolsheim      | 5 et 6 fév                | Addictions                             | 4èmes                 | 4                | 8                  | 106                         |
| Collège R. Rolland Erstein     | 26, 27, 28 mars           | Conduites à risques (CAR)              | 4èmes Promo 2017-2018 | 8                | 13                 | 165                         |
| Collège R. Rolland Erstein     | 19, 20, 36 nov            | Conduites à risques                    | 4èmes Promo 2018-2019 | 9                | 16                 | 197                         |
| Collège R. Rolland Erstein     | 17 et 18 déc              | CAR suite de 2017-2018                 | 3èmes                 | 8                | 15                 | 169                         |
| Collège Galilée Lingolsheim    | 22 et 29 jan              | Alcool                                 | 4èmes                 | 4                | 8                  | 103                         |
| Collège de La Broque           | 19 et 20 fév              | Alcool/tabac                           | 5èmes                 | 5                | 9                  | 102                         |
| Collège Sarre Union            | 14 et 15 mai              | Tabac                                  | 5èmes                 | 5                | 9                  | 114                         |
| Collège M. Pagnol Wasselonne   | 15 et 23 janv             | Alcool                                 | 3èmes                 | Groupes sciences | 6                  | 106                         |
| Aristide Briand Schiltigheim   | 18 et 19 janv             | Sensibilisation risques professionnels | 3èmes et 2ndes        | 7                | 14                 | 130                         |
| Lycée PE Victor Obernai        | 3 et 7 avril              | Conduites addictives                   | 1ères bac pro         | 2                | 4                  | 43                          |
| <b>Total</b>                   |                           |  |                       |                  | <b>111 groupes</b> | <b>1378 élèves</b>          |

A ces résultats s'ajoutent

- les interventions collectives au Quartier mineur de l'Elsau : 14 animations en groupes de jeunes et 25 jeunes concernés réparties de janvier à juin (cf partie PJJ)

- une intervention en milieu sportif à Erstein pour 57 jeunes (4 groupes) le 28 janvier
- une intervention au Lycée du Pflixbourg le 12 novembre (« Mois sans tabac ») pour 30 jeunes.

➔ Au total en 2018, le CIRDD a animé 130 groupes de jeunes (1490 jeunes)

## 2. Rencontres/débats avec des parents autour des écrans

Intervenant : Dr Jean-Philippe LANG

| Lieu                               | Dates 2018 | Nombre de parents participants |
|------------------------------------|------------|--------------------------------|
| Duttlenheim, Association Dutt'Ille | 28 mai     | 30                             |
| Collège St Etienne, Strasbourg     | 4 mai      | 35                             |
| Total                              |            | 65                             |

# L'adolescence, une période de prise de risques

Récemment, l'association Dutt'ille avait organisé dans la salle du foyer une soirée-conférence sur le thème « Vie de famille, comment bien gérer les écrans et le numérique », animée par Jean-Philippe Lang, psychiatre et addictologue, président du Cirdd (\*) Alsace.



**« NOUS SOMMES** une espèce animale, dépendante et qui aime jouer, nous avons donc tous des comportements addictifs », précise d'emblée l'intervenant. Il évoque la liberté de devenir soi, qui amène la mise en lien, accompagnée de pulsions d'attachement (chocolat, bière, sport, tabac, carte bleue, match de foot, peu importe en fait...), car les addictions font partie de nos vies d'adultes aussi.

Le risque, c'est lorsque ces addictions prennent de la place. L'adolescence est justement une période de prise de risque maximale : normal, c'est en essayant que l'on avance, le danger c'est qu'il faut que l'on en rajoute constamment... Les adultes sont là pour être avec eux, leur montrer comment on gère l'addiction, c'est difficile. « Il faut pouvoir discuter de tout : tabac, substances illicites, alcool, pornographie, ce qui nous impose d'être adulte dans nos propres addictions pour pouvoir assurer notre mission de prévention. La vraie pathologie d'une addiction, c'est quand on n'est pas capable de la quitter ». Dans notre société, le téléphone, les mails, Google, Facebook, font partie de notre vie, ils sont accessibles tout le temps, en positif comme en négatif, et nos enfants ont à travailler dans ce même univers, s'ils ont un accès Internet. Des structures se dessinent dans le cerveau, fortement remanié à l'adolescence, en interaction avec les hormones, la tradition, l'éducation, la religion, mais elles ne sont pas toujours en adéquation avec les risques, les dangers. Il faut donc entrer dans leur espace tôt, dès l'entrée en collège, pour démystifier ces questions. Le problème, avec les nouvelles technologies, c'est qu'elles sont parfois potentiellement dangereuses mais parfois en même temps bénéfiques et incontournables. Entre 8 et 12 ans, 59 % des jeunes disent ne pas pouvoir se passer des écrans. ■

J.-M. R.

► (\*) Centre d'information régional sur les drogues et dépendances : ☎03 90 40 54 30, contact@cirddalsace.fr



## **VIII. Interventions en formations initiales**

Des temps de formation spécifiques, généralement courts (3-4 h) sont régulièrement organisés en réponse à des demandes émanant d'organismes divers : centre de formation et de préparation à des concours, IFSI...

Des élèves de lycées en classe ST2S, bénéficient également chaque année, à la demande, d'un temps de formation à la fois théorique et méthodologique dans le cadre de travaux personnels présentés au bac et d'un suivi sur l'année scolaire. Les sections des lycées R. Schumann de Haguenau et J. Rostand de Strasbourg sont concernées.

| <b>Etablissement</b>                     | <b>Dates actions</b> | <b>Type de formation</b> | <b>Nb de jours 2018<br/>(hors temps de préparation)</b> | <b>Nb personnes concernées</b> |
|--|----------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| CPCV                                     | 8 Février            | Formation concours AS    | 0,5   | 10                             |
| Services civiques Unicités               | 16 novembre 2018     | Conduites à risque       | 1   | 8                              |
| CPCV BPJEPS                              | 17 et 31 mai         | Conduites à risque       | 1,5   | 21                             |
| SUMPS Etudiants organisateurs de soirées | 10 octobre           | Risques festifs          | 0,25  | 50                             |
| Lycéens en classes STSS J. Rostand       | Novembre             | Méthodo de projet        | 0,75  | 4                              |
| <b>Total</b>                             |                      |                          | <b>4</b>  | <b>93</b>                      |

## **IX. Formations en milieu professionnel**

## Formation des équipes soignantes de l'EPSAN

L'Établissement public Alsace Nord (EPSAN) poursuit sa collaboration avec le CIRDD et a inscrit au plan de formation de l'établissement des sessions annuelles de formation en addictologie.

En 2018, deux sessions de formation, au bénéfice du personnel des unités des Pôles d'activité clinique se sont déroulées du 12 au 14 novembre pour la session 1 et du 3 au 5 décembre pour la session 2 sur le site de Brumath.

Le contenu était similaire à celui des précédentes années.

- ⇒ Rappel théoriques des bases en addictologie et santé mentale
- ⇒ Pratiques de soin
- ⇒ Présentation de structures locales et de partenaires.

| <b>Programme</b>  |
|---|
| <b>Lundi 3 décembre : Fondamentaux</b>  |
| 8h30 : <b>Accueil des participants - Tour de table et recueil des attentes</b>  |
| 9h-12h30 : <b>Alcool et drogues illicites : contextes d'usage, types d'usages, effets recherchés, conséquences somatiques.</b> Dr M.L. Bonnewitz, CH Saverne  |
| 13h30 -15h <b>Conduites à risques des patients souffrant de troubles psychiatriques.</b> Dr JP Lang, Président du CIRDD   |
| 15h15-16h30 <b>Prise en charge institutionnelle des usagers de drogue.</b> Dr T. Royer, CH EPSAN  |
| <b>Mardi 4 décembre: Prise en soin en addictologie</b>  |
| 9h -12h <b>Contrat de soins, protocoles de sevrage en CSAPA hospitalier, travail de liaison</b><br>Richard Lortz, cadre infirmier addictologue, CSAPA/ELSA CH Wissembourg   |
| 12h-12h30 <b>Présentation du dispositif ARRIANA</b><br>Richard Lortz, cadre infirmier addictologue, CSAPA/ELSA CH Wissembourg   |
| 13h30-15h30 <b>Traitements de substitution : typologie, indications, mésusage et détournement, interactions avec les médicaments psychotropes.</b> Dr S. Robinet, pharmacien formateur  |
| 15h45-16h30 <b>Présentation du dispositif spécialisé addicto : prévention et soin.</b> Elisabeth Fellingner, CIRDD  |
| <b>Mercredi 5 décembre matin</b>  |
| 9h-10h45 <b>Présentation du CIRDD et dispositif spécialisé addicto : prévention et soin</b><br><b>Approche actuelle de la prévention chez les jeunes.</b> Elisabeth Fellingner, CIRDD   |
| 11h-12h30 <b>Périnatalité : prise en charge spécifique et accueil mère-enfant. Filières de soin.</b><br>Appartements relais famille-enfant / ALT. Lara Geldreich, ALT<br><b>Présentation de la salle de consommation à moindre risque.</b> Nicolas Ducournau, Ithaque |
| 13h30-16h <b>Troubles des conduites alimentaires : Anorexie-Boulimie.</b> Dr LM D'Ussel CHU Strasbourg  |
| 16h-16h30 <b>Evaluation.</b>  |

### Eléments de bilan :

22 infirmier(e)s et aide-soignants ont participé aux deux sessions et ont témoigné d'une vive satisfaction par rapports aux intervenants, aux contenus proposés et aux échanges avec les partenaires présents. Ces formations s'inscrivent toujours dans une dynamique de création de liens avec des partenaires de proximité (CSAPA et services de psychiatrie et d'addicto des HUS, de Saverne, Haguenau et Wissembourg, CSAPA Ithaque et ALT...).

Les sessions seront reconduites en 2019.

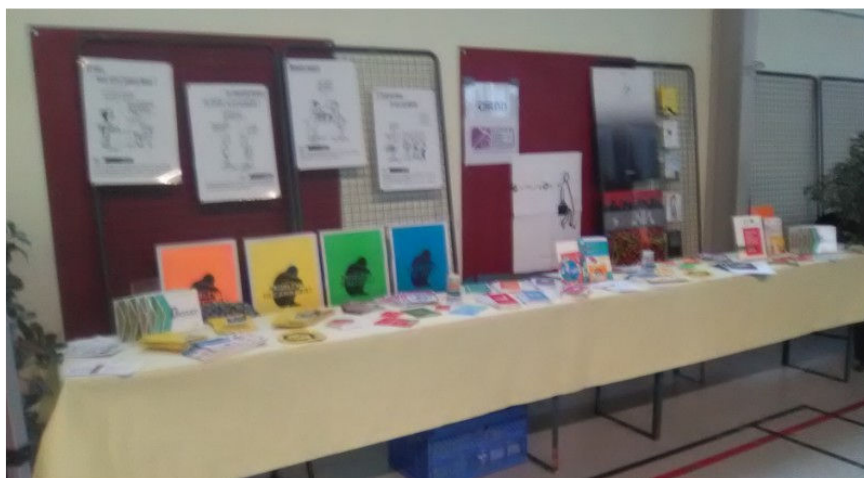
## Stand de prévention à Scharrachbergheim

La Fédération de Charité Caritas Alsace organise chaque année pour ses 550 salariés des secteurs sanitaires, médico-sociaux et sociaux, une rencontre thématique à l'occasion des voeux. Habituellement 250 à 280 personnes participent à cette manifestation. En 2018, le thème retenu était "Qualité de vie au travail". Différents partenaires, en plus du CIRDD Alsace, ont été sollicités : l'ADEME (écologie), Malakoff-Médéric (préparation à la retraite, gestion du stress), la ferme St André (chantier d'insertion), etc.

Le CIRDD a été invité à tenir un stand sur la prévention des conduites addictives, au sein du gymnase de l'ITEP des Tilleuls de Scharrachbergheim. De la documentation variée a pu être proposée aux participants (brochures, cartes, affiches INPES/SPF, kits "Moi(s) sans Tabac, brochures CRIPS, brochures « Internet sans crainte »). Quelques ouvrages ont été disposés en consultation sur place (guides Fédération Addiction) et l'affichage de panneaux d'exposition ("Drogues, plaisirs, risques, dépendance" et "Clopin-Clopant") a facilité le dialogue.

### Bilan

Une trentaine de personnes sont passées sur le stand, avant et après la présentation des voeux. Une hésitation à s'arrêter sur le stand était parfois perceptible. Les participants sont venus pour poser des questions à titre personnel (sevrage tabagique, consommation de produits de leurs enfants...) ou professionnel (comment se procurer les différents supports présentés par exemple). Cette action a permis de présenter et de promouvoir le CIRDD Alsace, méconnu chez ces salariés.



## X. Projets initiés en 2018, réalisés en 2019



## X.1 Programme TABADO

Tabado a pour objectif d'aider les jeunes en lycées professionnels et en centres de formation pour apprentis (CFA) à arrêter de fumer, par une approche comportementale combinée à une approche pharmacologique.

Ce programme a été développé en 2006 par une équipe de tabacologues et de chercheurs. L'évaluation de l'efficacité a été réalisée entre 2007 et 2009 par essai randomisé contrôlé. Ainsi l'efficacité du programme a été démontrée avec 17% d'arrêt du tabac suite au programme contre 11,9% dans un groupe contrôle.

Les consommations de tabac étant plus importantes chez les apprentis et jeunes en lycées professionnels (47 % vs 22 %), il s'agit d'un programme qui s'attache à réduire les inégalités sociales de santé et réduire les différences d'accès à la prévention et au soin

Le programme Tabado a fait l'objet d'un appel à projet national financé par l'INCA. Un porteur régional a été désigné par l'ARS Grand Est (ANPAA) pour le déployer sur tous les départements de la Région. Par convention avec l'ANPAA, le CIRDD est en charge du déploiement sur un établissement du Bas-Rhin (Lycée pro et CFA de Wissembourg) et un établissement du Haut-Rhin (Lycée pro de Sainte Marie-aux-Mines). Ce projet fait l'objet d'un cadrage très précis et il est prévu une évaluation externe.

→ Le calendrier étant décalé, la phase préparatoire s'est déroulée entre janvier et mai 2019 et les interventions dans les établissements concernés seront mises en oeuvre à partir de septembre 2019.

### Les grandes étapes de déploiement du projet

- Passation d'un questionnaire initial à l'ensemble des élèves/apprentis
- Réunion d'information d'une heure auprès de tous les jeunes de l'établissement
- Inscription des volontaires au programme
- Consultation individuelle de 50 minutes avec un professionnel formé en tabacologie pour les fumeurs volontaires
- Participation à 4 séances groupales d'une heure de renforcement motivationnel pour les fumeurs volontaires avec possibilité de consultation individuelle d'environ 20 minutes avant ou après chaque séance pour les jeunes qui le souhaitent
- Passation du questionnaire final auprès de tous les jeunes.

## X.2 Programme régional « Jeunes et adultes, Tabac ne mégottons pas » / PJJ

En réponse à l'appel à projet Fonds Tabac lancé par l'ARS Grand Est au début de l'été 2018, la Direction régionale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) a déposé un projet de sensibilisation des équipes des structures PJJ et sollicité trois partenaires impliqués dans la prévention des conduites à risque, à savoir le Centre Edison de Metz, l'ANPAA Grand Est et le CIRDD Alsace.

Ce projet pluriannuel, 2018-2021, vise à mieux prendre en compte la problématique du tabagisme dans les services et foyers relevant de la PJJ, à travailler à la fois sur l'environnement, les postures éducatives des équipes et l'éducation pour la santé des jeunes concernés.

Le pilotage du projet est assuré par des représentants de la DIRDD PJJ, la Conseillère technique santé régionale et des représentants des 3 structures en charge du déploiement.

| Objectifs spécifiques :  |
|--|
| <b>Pour chaque objectif spécifique décrire la ou les actions (= objectif opérationnel) pour y arriver</b>  |
| <u>Objectif spécifique n° 1 et action(s)</u>   |
| Favoriser le soutien et le portage du projet par les différentes directions de la Protection   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Constituer un comité de pilotage réunissant tous les partenaires impliqués dans la mise en œuvre de l'action (PJJ, ANPAA Champagne Ardenne, CIRDD, Centre Edison)</li><li>- Programmer des rencontres en participant aux différentes instances existantes dans l'organisation de la DIRPJJ Grand Est (Collège de Direction (DIR), Collège de Direction Territoriale (CDT), CDT élargie, groupe régional santé...)</li></ul>                      |
| <u>Objectif spécifique n° 2 et action(s)</u>   |
| Modifier la place et le rôle du tabac dans le fonctionnement des structures et des pratiques/postures des professionnels encadrant des jeunes sous mains de justice et des stagiaires éducateurs (trices).   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place de groupes de soutien à la pratique professionnelle permettant de travailler sur les représentations des professionnels en matière de tabacologie.</li><li>- Amener les professionnels en question à proposer des outils pouvant accompagner un changement de pratique/posture (travail sur règlement « intérieur », cahier des charges, alternatives à la consommation, alternatives à la cigarette « sanction », ...).</li></ul> |
| <u>Objectif spécifique n° 3 et action(s)</u>   |
| Renforcer l'accompagnement des jeunes suivis et hébergés dont la nature de la consommation de tabac le justifierait.   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Favoriser le partenariat local en permettant aux différentes structures d'addictologie d'intervenir auprès des équipes de professionnels présents sur leur territoire</li><li>- Mettre en place un programme qui permet d'aborder la question de l'orientation et de ses modalités.</li></ul>  |



Démarré en fin d'année 2018 par des rencontres en COPIL, le projet n'est entré dans sa phase opérationnelle qu'en 2019.



## **X.3 Programme de formation des acteurs de santé mentale et des acteurs de l'addictologie en Alsace**

### **Objectif général**

Développer les compétences et les interactions professionnelles des acteurs médicaux et médico-sociaux intervenant en santé mentale et en addictologie, pour favoriser la prévention, le repérage précoce, la réduction des risques et la prise en soin addictologique et en soins de santé mentale des personnes en situation de vulnérabilité psychique.

Permettre ainsi l'inscription des usagers concernés dans des parcours de soin cohérents, prenant en compte les comorbidités psychiatriques et addictives, quel que soit leur porte d'entrée dans le dispositif.

### **Objectif intermédiaire**

Construire et déployer deux programmes de formation en direction des professionnels de la santé mentale d'une part et des professionnels de l'addictologie d'autre part, sur les territoires alsaciens, pour favoriser une culture commune de la santé et améliorer l'accès à la prévention et aux soins intégrés.

### **Objectifs opérationnels**

1. Elaborer et déployer un module de formation de base en santé mentale destiné aux équipes de professionnels des structures spécialisées en addictologie (services hospitaliers, ELSA, CSAPA, Réseau RMS, Consultations tabacologie, CSSRA...)
2. Elaborer et déployer un module de formation en addictologie destiné aux professionnels de la santé mentale : médicaux, paramédicaux, psychologues, éducateurs, travailleurs sociaux, intervenants en milieu hospitalier, en CMP, CTJ, dans les MAS, les FAS, IME, ITEP ...
3. Mobiliser les professionnels formateurs
4. Programmer le déploiement de ces formations sur l'ensemble du territoire alsacien entre 2018 et juin 2021
5. Organiser, animer et évaluer ces sessions.

### **Territoire concerné : l'Alsace**

→ Le financement obtenu en 2018 pour ce projet est arrivé en novembre pour 4 mois d'activité. Le démarrage de l'action n'a pu se faire à cette période de fin d'année et de transition pour le CIRDD. Il est porté par le nouveau Directeur depuis Février 2019.

## **X.4 Programme de renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en situation de vulnérabilité physique, psychique ou sociale**

### **Objectif général**

Faciliter l'inscription des jeunes en situation de fragilité sociale et/ou de handicap physique et/ou psychique dans un parcours de prévention des conduites à risques et d'éducation pour la santé, intégré et territorialisé, depuis l'enfance jusqu'à l'insertion dans l'emploi, pour réduire les inégalités de santé.

### **Objectifs intermédiaires**

1. Favoriser l'appropriation de bonnes pratiques de prévention basées sur le développement des compétences psychosociales par les acteurs intervenants auprès de jeunes en situation de vulnérabilité
2. Faciliter l'inscription de programmes d'actions d'éducation pour la santé et de prévention des conduites à risque dans les projets des structures qui accompagnent les jeunes ciblés
3. Contribuer à la réalisation de ce programme en accompagnant les structures et en favorisant une participation active des jeunes concernés.

**Territoires ciblés :** Saverne (QPV), Haguenau/Bischwiller/Kaltenhouse (2QPV, CLS) et Schiltigheim (QPV Marais).

### **Objectifs opérationnels**

1. Affiner le repérage des acteurs travaillant avec des jeunes en situation de vulnérabilité, sur les trois territoires identifiés comme prioritaires (QPV, CLS) et mobiliser les structures souhaitant élaborer un projet de promotion de la santé intégré à leur projet d'établissement.
2. Accompagner ces structures et proposer un programme d'actions global, qui s'appuie sur le renforcement des compétences psychosociales (CPS) des jeunes et prend en compte les difficultés spécifiques des publics accueillis : handicap physique ou psychique, carences éducatives, difficultés sociales.
3. Mettre en œuvre des temps de formation aux CPS, des ateliers de pratique (estime de soi, gestion de émotions, gestion du stress, découverte des besoins, prises de risque, usages de SPA, des écrans...) et des accompagnements méthodologiques
4. Mobiliser les jeunes ciblés par des ateliers collectifs (ateliers de paroles, d'écriture ...).

→ Le financement obtenu en 2018 pour ce projet est arrivé en novembre pour 4 mois d'activité. Comme pour le projet cité précédemment, le démarrage de l'action n'a pu se faire à cette période de fin d'année et de transition pour le CIRDD. Il est porté par le nouveau Directeur depuis Février 2019.

## **XI. Informations administratives**

## Conseils d'administration et Assemblée générale de l'Association CIRDD

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Conseils d'administration CIRDD | 16 avril, 11 septembre et 12 décembre |
| Assemblée générale 2018         | 29 mai                                |

## Tableau du personnel 2018

|  | ETPT sur l'année 2018           |
|--|---------------------------------|
| Direction/mission SINTES/coordination PJJ                          | 0,4<br>(+ temps bénévole)       |
| Assistante administrative  | 1                               |
| Chargée de mission<br>coordination actions scolaires et formations | 0,5 ETP (3 mois)<br>= 0,125 ETP |
| Chargée de mission prévention et information                       | 1                               |
| Chargée de mission information et méthodologie                     | 0,6                             |
| Apprentie communication  | 0,6 sur 4 mois = 0,2 ETP        |
| Webmaster  | Bénévole                        |
| <b>Total</b>   | <b>3,325 ETPT</b>               |

**Rappel effectif normal : 4,5 ETPT**

## Formations du personnel

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| Formation CRIPS IDF<br>Cyberaddictions | Paris, 7 au 9 novembre 2018 | Amandine Morio-Lysiak<br>Céline Stresser |
|--|-----------------------------|--|

## Conclusion

Cette année de secousses a montré la résistance du navire puisque le niveau d'activité est très proche de celui de 2017. Le nombre de bénéficiaires des services est conséquent : plus de 3421 personnes !

La gestion documentaire traditionnelle, et plus spécialement l'alimentation des bases de données bibliographiques, est l'activité qui a le plus souffert du manque de moyens, mais l'activité de veille et de recherche d'informations, ainsi que le travail sur les outils de prévention se maintiennent. La refonte des outils de communication est en marche depuis septembre.

Le nombre de stages organisés pour les Parquets est un peu inférieur à celui de 2017, mais cette variable est indépendante de notre volonté et le nombre de stagiaires bénéficiant de cette mesure reste élevé.

Le programme MILDECA de formation des enseignants 2017-2018 a été achevé, le programme 2018-2019 accuse un peu de retard de mise en oeuvre pour les formations mais de nombreuses journées de travail autour des outils de prévention ont été réalisées sur tout le département du Bas-Rhin.

La campagne « Mois sans tabac » représente une mobilisation de moyens humains importants entre juillet et décembre, avec un pic d'activité en septembre-octobre et des résultats excellents pour les deux départements alsaciens.

Par convention avec le CNCT, le CIRDD participe depuis novembre au programme expérimental de sensibilisation par les pairs « ASSIST », concernant de jeunes collégiens et qui fera l'objet d'une évaluation nationale en 2019.

Le projet Santé en action porté par la PJJ s'est élargi à de nouvelles structures, l'accompagnement des conseillères techniques santé et du CIRDD porte ses fruits.

Il se déploiera plus largement sur l'axe du tabagisme entre 2019 et 2020 par un travail étroit avec les établissements accueillant les jeunes PJJ (EPEI 67 et 68) sur la problématique du tabagisme.

Fort de ses acquis, le CIRDD saura conforter sa place au sein de la Région Grand Est tout en gardant la proximité avec les acteurs alsaciens.

## **Annexe : publication MILDECA**



**Programme intégré de prévention des conduites à risque liées aux usages de substances psychoactives chez les jeunes en milieu scolaire.**  
*L'Exemple du Bas-Rhin*

- **Porteur de projet**

Association CIRDD Alsace et Académie de Strasbourg (direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Bas-Rhin)

- **Besoin initial et contexte**

Le projet d'académie a inscrit depuis 2012, un axe de progrès destiné à « assurer dans les écoles et établissements la qualité de vie et les conditions de travail favorables à la réussite de tous et de chacun ». Pour améliorer le climat scolaire, il est préconisé de faire des écoles et des établissements :

- des lieux d'apprentissage et d'exercice de la citoyenneté, en rendant davantage les élèves acteurs de leur éducation
- des lieux ouverts aux partenariats institutionnels, associatifs ... en prenant appui sur les CESC et leur mise en réseau, etc.

Les CESC étant naturellement le lieu de la mise en œuvre de la politique éducative dans les territoires académiques avec une continuité des apprentissages éducatifs de l'école au lycée, le recteur a impulsé à la rentrée 2013 l'extension du champ d'action des CESC vers les écoles ainsi que la mise en lien des CESC avec les conseils de la vie lycéenne et les conseils de la vie collégienne, existants.

Le cadre des CESC permet de mobiliser la communauté éducative, d'adapter les priorités aux besoins et de définir des programmes d'actions cohérents et en continuité, de l'école au lycée, en intégrant bon nombre d'interventions aux programmes scolaires et en s'appuyant largement sur les ressources internes, sans se priver de compétences externes.

Le programme développé vise, dans ce cadre, à répondre aux priorités du plan national MILDECA et du programme régional de santé concernant la réduction des expérimentations et usages précoces de substances licites et illicites et autres conduites à risque chez les jeunes en renforçant l'attitude préventive dès le premier degré de scolarisation.

- **Structures mobilisées**

Association CIRDD Alsace  
Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Bas-Rhin (67)  
Établissements scolaires (écoles, collèges et lycées de rattachement)

- **Objectif général de l'action**

Renforcer l'estime de soi et les compétences psychosociales des jeunes par une approche intégrée, associant école et famille, pour prévenir les conduites addictives, promouvoir la santé des élèves et créer un climat scolaire apaisé de l'enfance à l'adolescence.

- **Objectifs spécifiques**

1. Accompagner les communautés éducatives (écoles, collèges et lycées) pour favoriser l'appropriation d'une stratégie de prévention intégrée au parcours scolaire en formant des personnels référents sur les compétences psychosociales et en leur garantissant un accès aux ressources pour mener des actions en direction des jeunes.

2. Proposer aux personnels de santé scolaires des outils pour les conforter dans leur démarche individuelle d'écoute et de repérage précoce des usages problématiques des jeunes (formation à l'entretien motivationnel et à la connaissance du dispositif addictologique).

- **Objectifs opérationnels : mettre en œuvre un programme d'actions pluriannuel comportant deux axes**

**Axe 1 :**

Organiser des sessions de formation de 5 jours destinés aux équipes pluri-professionnelles d'école, de collèges et de lycées par circonscription scolaire

Ces sessions se déroulent sur 5 journées alternant informations théoriques et ateliers de pratique autour d'outils, sur les thèmes suivants

- Rappel des fondamentaux en psychologie de l'enfant et de l'adolescent
- Les compétences psychosociales : de quoi parle-t-on ?
- Les conduites addictives avec ou sans substance
- Monter un projet sur le développement des compétences psychosociales : démarche et outils en fonction du niveau d'âge
- Comment associer les parents à la démarche ?

A la fin de chaque session les personnels relais formés peuvent bénéficier d'un accompagnement par le CIRDD. Ils connaissent les ressources du CIRDD et peuvent solliciter une aide pour organiser ou consolider des projets en direction des élèves, des compléments de formation peuvent aussi leur être proposés sous forme d'ateliers sur site ou à Strasbourg.

Il est prévu également d'organiser des actions d'information et/ou de sensibilisation des parents d'élèves : débat, ateliers...

**Axe 2 :**

Il s'agit d'organiser au cours de chaque année scolaire une ou deux sessions de formation à l'entretien motivationnel pour les personnels de santé et sociaux scolaires dans un objectif de réduction des risques et pour une meilleure orientation vers les structures de consultations et de soins.



- **Publics bénéficiaires**

Pour les formations "Développer les compétences psychosociales et prévenir les conduites addictives" : Equipes des établissements scolaires travaillant en Comité d'Education à la santé et à la citoyenneté en inter-degré : écoles élémentaires, collèges, lycées (soit 15 à 20 personnes par session de formation, 60 personnes par département par année scolaire).

Pour les formations spécifiques au repérage précoce : médecins scolaires, infirmier(e)s, assistantes sociales des circonscriptions concernées (20 personnes par session et par département/an).

Pour les interventions collectives : élèves et parents d'élèves des établissements concernés.

- **Descriptif détaillé de l'action**

Le programme d'action préalablement testé sur un quartier de Strasbourg en 2013 a été mis en place depuis l'année scolaire 2014-2015 sur 11 circonscriptions scolaires du premier degré et ce pendant sur 4 années scolaires consécutives, à raison de 3 sessions de 5 journées par année.

Un comité de pilotage associant des inspecteurs, le proviseur vie scolaire, les conseillers techniques, un formateur du CIRDD et des formateurs externes a élaboré le contenu des 5 journées des sessions de formation et défini l'organisation des sessions en fonction des possibilités de remplacement des professeurs d'école.

Le choix des circonscriptions ciblées a ainsi été fait en concertation également afin de répartir l'offre sur des zones prioritaires (REP) et des territoires semi-urbains et ruraux.

L'annonce de l'offre de formation est diffusée en interne au sein des services de l'Education nationale (FTP), l'organisation, la coordination et l'animation fil rouge est portée par le CIRDD en lien étroit avec l'Infirmière conseillère technique qui participe elle-même à toutes les sessions.

Il est proposé que chaque établissement destinataire de l'offre de formation délègue, sur la base du volontariat, 2 personnels et demandé qu'ils suivent la totalité du programme (2X2 jours puis 1 jour à distance 3 mois plus tard).

Sur 4 années scolaires, 11 sessions de 5 journées chacune ont ainsi été organisées sur le même modèle, ajustées en fonction des évaluations et remarques des participants.

Le programme a touché 65% des circonscriptions scolaires du département du Bas-Rhin et 193 personnels scolaires y ont participé, 50 % d'entre eux venant du premier degré (Directeurs d'école, enseignants, conseillers de circonscription), les autres étant majoritairement des personnels de collèges (enseignants, CPE, IEN, CP, coordinateurs REP).

La qualité, la fiabilité et la fidélité des intervenants sollicités ainsi que la présence systématique de l'infirmière conseillère technique départementale ont apporté une grande plus-value à la cohérence de la formation.

S'il n'était pas forcément évident au départ de répondre aux attentes différentes des enseignants du premier et du deuxième degré, ces sessions peuvent être considérées comme une réussite tant sur le plan des apports que sur le plan de la participation des bénéficiaires.

Une évaluation à chaud a été réalisée après chaque journée de formation, oralement et via un questionnaire identique pour toutes les sessions. Ces bilans mettent l'accent sur la richesse et le nombre d'interactions dans l'ensemble des groupes. Les possibilités d'échanges entre les participants et avec les intervenants se sont révélées nombreuses et constructives. La parole étant très libre, les participants se sont sentis entendus dans leurs remarques, questionnements et difficultés.

Le contenu des journées a été jugé adapté, permettant une approche de la psychologie de l'enfant et de l'adolescent et un nouveau regard sur les élèves. Le lien entre les compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives, pas forcément évident pour tous au départ, est jugé cohérent et utile.

La pertinence de se rencontrer entre professionnels de différents "univers" afin de se connaître et de se « reconnaître » dans des missions différentes permet de penser des projets dans une approche globale des élèves.

L'alternance d'apports théoriques et de présentation d'outils au cours des journées « Compétences psychosociales », « addictologie » et « méthodologie de projet » est un point fort de cette formation.

Un large panel d'outils simples, d'appropriation individuelle rapide, ainsi que des supports plus complexes pouvant être travaillés en groupe projet ont été présentés à chaque session et un dossier documentaire très complet remis aux participants.

Il est également pertinent de proposer ces cycles de formation sur des territoires éloignés des grands centres urbains tels que celui des Vosges du Nord, et de poursuivre au moins sur une année post-formation, l'accompagnement méthodologique des acteurs, pour leur permettre d'intégrer la prévention des conduites à risque aux parcours des élèves et aux projets interdisciplinaires.

Concernant l'axe 2 du programme, 4 sessions de formation à l'entretien motivationnel, de 2 jours chacune, ont permis de former 52 infirmières et médecins scolaires (soit un tiers de l'effectif du Bas-Rhin).

Les personnels concernés se sentent alors mieux armés pour pratiquer cette technique au sein des infirmeries, entrer plus facilement en dialogue avec les adolescents et repérer précocement ceux qui sont dans des usages d'alcool, de tabac, de cannabis et autres pratiques à risque.

- **Moyens mobilisés**

- Ressources internes du CIRDD
- Moyens des établissements scolaires d'accueil pour les formations (salles, matériel)
- Conseillère technique santé de l'Education nationale pour le recueil des inscriptions, le lien avec les inspecteurs de circonscription et la co-animation des jours de formation
- Intervenants extérieurs formateurs (Université de Strasbourg, ESPE, Réseau parentalité ...).