



Association CIRDD Alsace

# Rapport d'activité

Exercice 2022

CIRDD Alsace - 8 RUE GUSTAVE ADOLPHE HIRN - 67000 STRASBOURG

Tél : 03 90 40 54 30

<https://www.cirddalsace.fr> – [contact@cirddalsace.fr](mailto:contact@cirddalsace.fr)



1.



PRÉFECTURE DU BAS-RHIN



...

*Il faut se libérer de la servitude des passions,  
non pas en supprimant le désir,  
mais par sa maîtrise éclairée grâce à la réflexion.*

« *Bien agir (c'est-à-dire intelligemment et d'une façon autonome)  
et être dans la joie* »

*Spinoza*

## Remerciements

A tous les partenaires institutionnels qui soutiennent les services rendus par le CIRDD Alsace et reconnaissent la qualité des projets menés :

A l'ARS Grand Est, la Préfecture du Bas-Rhin, la Collectivité européenne d'Alsace, l'Euro métropole et la Ville de Strasbourg pour leur soutien financier.

Aux Parquets de Strasbourg et Saverne, à la Maison de la protection des familles de Strasbourg (service de prévention de la Gendarmerie), à la Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, au Rectorat de l'Académie de Strasbourg et aux services départementaux de l'Education nationale.

Aux équipes des CSAPA et services d'addictologie du Bas-Rhin et du Haut-Rhin, de la Fédération de Charité et du SELVAH pour leur mobilisation au sein du Conseil d'Administration et leur participation aux actions de formation.

Aux partenaires EPSAN, Chantiers d'insertion Convergences Strasbourg, Université de Strasbourg, INSA, Atelier Canopé 67, KATIMINUIT pour leur confiance.

Aux partenaires ADDICA, LORADDICT, Association ADDICTIONS France, Fédération Addiction, pour la collaboration autour des projets en Région Grand Est.

Aux nombreux acteurs associatifs rencontrés avec lesquels nous avons partagé des informations, construit des projets, formé des équipes et sensibilisé des personnes.

Aux enseignants et étudiants pour l'intérêt qu'ils manifestent à développer des compétences pour une approche globale de la prévention en santé.

Aux élèves et aux jeunes suivis par la PJJ pour leur participation active à des ateliers collectifs.

Aux personnes qui ont suivi un stage de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants qui témoignent librement de leurs expériences.

A toutes les personnes rencontrées au cours de l'année que nous n'avons pas citées et qui ont enrichi nos échanges et nos ressources.

A toute l'équipe salariée pour son engagement et son professionnalisme.

## Sommaire

<b>Introduction</b> .....	<b>6</b>
<b>Résultats quantitatifs de l'activité 2022</b> .....	<b>7</b>
<b>I. Enrichissement et organisation des ressources documentaires</b> .....	<b>9</b>
I.1 Veille thématique.....	10
I.2 Fonds documentaires.....	10
I.3 Outils de communication.....	11
I.4 Services rendus aux usagers .....	12
<b>II. Campagne #Mois sans tabac 2022</b> .....	<b>16</b>
<b>III. Stages de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants</b> .....	<b>18</b>
<b>IV. Appui aux services de la PJJ</b> .....	<b>20</b>
IV.1 Ateliers débat au Quartier mineurs de l'Elsau .....	21
IV.2 Interventions auprès des mineurs STEM0 PJJ 67 .....	23
<b>V. Ingénierie de prévention et de formation en milieu scolaire</b> .....	<b>24</b>
V.1 Actions collectives auprès des jeunes Unplugged.....	25
V.2 Autres interventions en direction d'équipes pédagogiques.....	28
V.3 GBG.....	28
V.4 Tabado : programme d'aide au sevrage tabagique dans les Lycée Professionnel et CFA .....	28
<b>VI. Ingénierie de prévention et de formation hors milieu scolaire</b> .....	<b>30</b>
VI.1 Formation d'intervenants auprès de personnes en précarité.....	31
VI.2 Intervention auprès de salariés en formation continue .....	33
<b>VII. Prévention évènements festifs et grand public</b> .....	<b>35</b>
<b>VIII. Grand Est Addictions</b> .....	<b>39</b>
<b>IX. Vie associative</b> .....	<b>45</b>
<b>Perspectives</b> .....	<b>48</b>

# Introduction

L'année 2022 a été très riche et a été marquée par de nouveaux projets comme Unplugged (Fédération Addictions) et GBG (Addictions France) notamment.

Cette année a aussi permis de renouveler le label Qualiopi pour deux ans, ce qui conforte le Cirdd Alsace dans sa fonction de centre de formation ouverts aux fonds privés.

L'équipe du CIRDD Alsace a pu remplir ses missions grâce, notamment, à un travail de communication important vers l'extérieur et le développement des missions de l'espace ressource et expertise en addictologie dans le Grand Est (ERREAGE) en collaboration avec les associations LORADDICT et ADDICA.

De nombreuses actions de formation, d'information et de sensibilisation auprès de divers publics ont été organisées.

Les différents programmes de formation et d'intervention hors et en milieu scolaire se sont bien déroulés. Des territoires spécifiques et des publics dits vulnérables, ont fait l'objet d'une attention particulière.

Le soutien de l'ARS 67 s'est concrétisé par la signature d'un Contrat d'objectif et de moyen pour trois ans qui recentre l'association sur les missions d'accompagnement et de ressources pour les acteurs et la population du Bas-Rhin.

D'autres appels à projets ont permis au CIRDD Alsace d'agir de manière partenariale :

MILDECA, Campagne « Mois sans tabac » (SPF), Programme national « Tabado » (INCA).

L'activité de veille et de recherche d'informations, le travail sur les outils de prévention ont été maintenus. Les outils de communication ont été mis à jour et sécurisés, afin de permettre aux usagers de disposer d'un maximum d'informations à distance.

Un important travail sur la mise à jour des bases de données documentaires a été finalisé. La présentation d'outils pédagogiques et l'accompagnement méthodologique restent au cœur de nos actions.

Ce rapport présente de façon synthétique les actions réalisées dans le cadre des missions du CIRDD Alsace. Il en reflète toute la diversité.

Fort de partenariats solides et de lien étroits avec toutes les structures du dispositif addictologie, le CIRDD Alsace a su conforter sa place au sein de la Région Grand Est en représentant l'Alsace au sein de GRAND EST ADDICTIONS et l'Espace ressource ERREAGE créés en juillet 2020.

## Résultats quantitatifs de l'activité 2022

	2022	2021	2020	2019
Nombre total de personnes ayant bénéficié des services	2786	3922	2362	5387

2 % de premiers contacts

### Information/documentation/communication

Etat de la base documentaire	18 076 notices
------------------------------	----------------

	2022	2021	2020	2019
Nombre de prêts d'outils pédagogiques	42	57	47	147

## Stages de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants

	<b>2022</b>	2021	2020	2019
<b>1 jour/session</b>	<b>20 SESSIONS</b> <b>13 Strasbourg</b> <b>7 Saverne</b>	29 sessions  22 Strasbourg 7 Saverne	21 sessions  17 Strasbourg 4 Saverne	26 sessions  20 Strasbourg 6 Saverne
<b>Nombre de stagiaires ayant validé leur stage (Strasbourg + Saverne)</b>	<b>85</b> <b>Strasbourg</b>	183  108 Strasbourg 75 Saverne	163  121 Strasbourg 42 Saverne	260  203 Strasbourg 57 Saverne

## Appuis méthodologiques sur place, hors formations

	<b>2022</b>	2021	2020	2019
<b>Nombre de demandes d'appuis et conseils méthodologiques sur place</b>	<b>505</b>	213	58	169

## Actions de sensibilisation collectives

	<b>2022</b>	2021	2020	2019
<b>Nb de parents ayant bénéficié d'une intervention spécifique</b>	<b>0</b>	6	6	255
<b>Nb de jeunes sensibilisés en intervention collective</b>	<b>130</b>	1956	985	1813

## **I. Enrichissement et organisation des ressources documentaires**



## I.1 Veille thématique

Une veille documentaire active conditionne la mise à jour des informations pour répondre aux demandes des usagers. Le travail de veille permet :

- de choisir les publications qui seront « conservées » physiquement ou sous forme dématérialisée ;
- d'alimenter nos services en ligne (Site Internet) ;
- d'apporter une aide méthodologique à des usagers en recherche d'informations ;
- d'appuyer les formations que le CIRDD Alsace organise afin de transmettre des connaissances.

La veille s'exerce sur des sites institutionnels, des organismes de recherche, des acteurs référents du champ des addictions, des revues et des producteurs d'outils essentiellement francophones. Le partenariat historique avec l'OFDT nous permet d'accéder, sans restriction, à la base de données internes.

## I.2 Fonds documentaires

Fin 2022, la base de données proposait **18 076 notices**

**155** personnes ont bénéficié de consultations et d'accueils méthodologique pour les Outils pédagogiques.

**Nombre de conventions de prêt : 42    Nombre de prêts d'outils : 83**

Principalement : Info intox - Addi Addo - Home Party - Manège enchanté – et sur les différents CPS

### Ateliers présentation d'Outils Pédagogiques

- Présentation service sanitaire IFSI HUS
- Présentation CIRDD Alsace et ressources service sanitaire Fac de Médecine
- Présentation à 75 AESH de l'Education nationale
- Atelier « Questionnons les écrans » - Manifestation Educ'écran – Atelier Canope 67

## I.3 Outils de communication

- - **Site Internet (<https://www.cirddalsace.fr>)**

Le site Internet permet de présenter l'association et son périmètre d'intervention, les ressources en ingénierie de prévention et les différentes actions.

Comptant **7702 visiteurs** en 2022, régulièrement alimenté (« actualités », « formations »...), le site est un lien indispensable avec nos utilisateurs. Les pages les plus consultées sont la page d'accueil, les actualités, la page « contact », la présentation du CIRDD Alsace et l'agenda (*statistiques lonos 2022*).

Le fonctionnement du site a été revisité avec l'aide de lonos. Ce travail a permis une meilleure sécurisation des données.

Dans le souci d'offrir aux utilisateurs un accès toujours plus pratique à l'information, certains éléments du site Internet ont été repensés.

- **Réseaux sociaux**

**Nous comptons 136 Abonnés au 31.12.2022** sur le réseau professionnel LINKEDIN soit une hausse de **63 %** sur un an.

La diffusion d'actualités est quotidienne. Chaque post est vu une cinquantaine de fois.

- **Géolocalisation des actions de prévention**

A la demande de l'ARS 67, une géolocalisation des actions de prévention a été mise en ligne sur le site du CIRDD Alsace : <https://actions67.cirddalsace.fr/> **148** actions ont été recensées fin 2022.

Les acteurs du Bas-Rhin sont invités à faire connaître les actions passées, présentes ou à venir qu'ils souhaitent mettre en valeur auprès des professionnels et du grand public.

La recherche d'actions peut se faire selon différents critères :

- L'année ;
- Les thématiques ;
- Les publics ;
- Le lieu ;
- La structure.

**167** utilisateurs ont été dénombrés. Pour tendre vers plus d'exhaustivité, l'accompagnement méthodologique et le prêt des ressources sera désormais lié à la déclaration des actions de prévention envisagées.

## I.4 Services rendus aux usagers

→ En 2022, **555 demandes** de services ont été adressées au CIRDD dont **295 individuelles** et **260 en groupe**.

Ces différentes interventions regroupent les demandes documentaires, d'aide méthodologique, de formation et d'intervention de sensibilisation collective.

Ces 555 demandes représentent **2786 bénéficiaires** d'au moins une ressource du CIRDD Alsace, hors accès en ligne autonome.

### a) Evolution 2019-2022

Année	Nombre de demandes	Nombre de bénéficiaires (actes réalisés)	Groupes reçus au CIRDD ou vus à l'extérieur	Pourcentage de premiers contacts
<b>2022</b>	<b>555</b>	<b>2786</b>	<b>260</b>	<b>12%</b>
2021	689	3 922	347	2%
2020	410 dont 247 individuelles	2362	163 Soit 2115 personnes	13.5%
2019	840 dont 597 individuelles	5387	243 soit 4790 personnes	34 %

### b) Motif de recours au CIRDD Alsace

→ **53 %** des demandes de service adressées au CIRDD Alsace sont motivées par la préparation ou la réalisation d'une action de prévention ;

→ **28%** pour Grand Est Addictions (ERREAGE) ;

→ **34%** des demandes sont générées par l'activité de formation du CIRDD Alsace ;

→ **8 %** des demandes sont liées à la campagne "Mois sans tabac" déployée sur l'Alsace.

### c) Catégories d'utilisateurs

Année 2022	Répartition des 2786 bénéficiaires
Etudiants	20 %
Personnels de santé non scolaire	19 %
Professionnels addictions	19 %
Personnels de l'Education nationale	8 %
Personnels socio-éducatifs	8 %
Institutions	7 %
Usagers de drogue, familles	6 %
Elèves collèges et lycées	5 %
Entreprises	1%
Autres	7 %

### d) Approche thématique

	Répartition par thèmes
Education santé et/ou compétences psycho-sociales	58 %
Tabac	5 %
Tous produits	14 %
Drogues illicites	3 %
Addictions comportementales	2%
RDR, IST, VIH, Hépatites	8%
Alcool	3%
Autres thèmes	7%

### e) Modalités de réponse

	2022	2021	2020	2019
Contact extérieur	11%	15 %	25 %	32%
Mail/tel	14%	31 %	37 %	11%
Visite	27%	25%	18%	40%
Vidéo conférence	25%	29 %	10 %	0
Tel	22%	18%	26%	13%

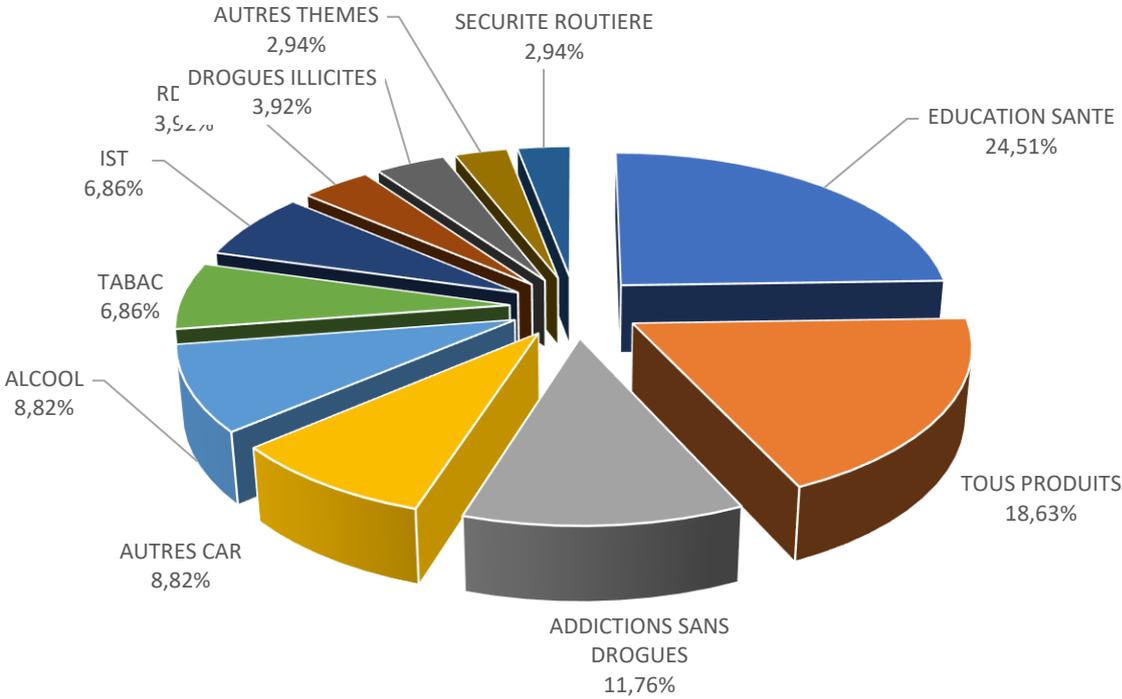
**f) Typologie des réponses apportées**

	Répartition par type de réponse
<b>Sensibilisation</b>	<b>37%</b>
<b>Projet</b>	<b>20%</b>
<b>Formation</b>	<b>34%</b>
<b>Consultation</b>	<b>6%</b>
<b>Autre</b>	<b>3%</b>

**g) Mise à disposition d'outils dans le cadre des accompagnements post-formations**

	<b>2022</b>	<b>2021</b>	2020
Total des outils empruntés sur l'année	<b>83</b>	57	64

Répartition des Thèmes abordés dans le cadre du service Consultation/conseils méthodo pour utilisation d'outils prévention



## **II. Campagne #Mois sans tabac 2022**

Le déploiement de la Campagne nationale « #Mois sans tabac » sur les deux départements alsaciens a été confié au CIRDD Alsace, désigné référent par l'Ambassadeur Grand Est (AAF 51).

Il s'agissait donc de :

- Repérer les acteurs mobilisables et les informer sur le déroulé de la campagne ;
- Relayer la communication de l'Ambassadeur et principalement auprès des publics prioritaires : périnatalité, publics vulnérables ;
- Organiser des temps de sensibilisation/formation ;
- Fournir une aide méthodologique aux acteurs qui le souhaitent, aussi bien pour l'organisation de leurs actions, que pour la phase d'évaluation dans la base OSCARS Santé.

## Résultats Alsace

La Réunion territoriale en Vidéo conférence a eu lieu au niveau du Grand Est faute d'inscrits.

**11 structures** ont sollicité un appui méthodologique (d'une durée de 1h à 6h) pour élaborer et décliner leurs actions auprès de publics très différents : patients, salariés, jeunes, femmes enceintes, personnes en difficultés sociales ...

**755** supports spécifiques ont été diffusés entre septembre et novembre 2022.

**23** actions ont été mises en ligne sur OSCARS **17** pour le Bas-Rhin et **6** pour le Haut-Rhin au 17/03/23.

**Le CIRDD Alsace a porté les actions ci-dessous** déclinées en octobre et novembre 2022.

Lieu	Type d'action	Date
CIRDD Strasbourg	Sensibilisation des stagiaires justice	4 et 18/11/2022
QM Maisons arrêt Elsau,	Sensibilisation des mineurs incarcérés	8/11/2022
Webinaire	Tabac et jeunes et Tabac et troubles psychiatriques	20/10/2022 et 17/11/2022
DISP	Stand de sensibilisation des professionnels	14/10/2022 et 14/11/2022
Clinique Ste Anne		3/11/2022 et 7/11/2022

### **III. Stages de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants**



## A) Bilan quantitatif des stages

Depuis 2009, le CIRDD Alsace porte le dispositif des stages de sensibilisation aux dangers de l'usage des produits stupéfiants. Ils ont pour objectif de susciter une prise de conscience des risques juridiques, sociaux et sanitaires liés aux consommations de substances psychoactives.

**En 2022, 29 sessions ont été réalisées** : 22 pour le Parquet de Strasbourg, 7 pour le Parquet de Saverne. **155 attestations** ont été délivrées.

### Répartition Strasbourg et Saverne

	Nb de sessions	Stages validés
Parquet de Strasbourg	13	85
Parquet de Saverne	7	70
<b>Cumul 2022</b>	<b>20</b>	<b>155</b>

## B) Profils des stagiaires

### A Saverne, sur la base de 70 questionnaires :

- 65 répondants étaient des hommes, 5 des femmes ;
- On note 6 étudiants, 52 en situation d'emploi et 9 sans emploi ;
- 52 fument du tabac tous les jours ou fréquemment ; 16 fument du cannabis fréquemment ou tous les jours.

### A Strasbourg, sur la base de 85 questionnaires :

- 71 répondants sont des hommes, 14 sont des femmes ;
- 7 étudiants, 56 personnes en situation d'emploi et 13 sans emploi ;
- 60 des répondants fument du tabac fréquemment ou tous les jours ; 26 fument du cannabis fréquemment ou tous les jours.

## C) Satisfaction des stagiaires

### A Saverne

94% des stagiaires déclarent avoir acquis des connaissances lors du stage. 27 stagiaires pensent que le stage peut contribuer à modifier leur consommation de cannabis.

### A Strasbourg

93 % des stagiaires déclarent avoir acquis des connaissances lors du stage. 49 stagiaires ont déclaré que le stage pouvait contribuer à modifier leur consommation de cannabis.

## **IV. Appui aux services de la PJJ**

## IV.1 Ateliers débat au Quartier mineurs de l'Elsau

En lien avec l'équipe PJJ, le CSAPA et l'Education nationale

**Dates 2022** : 11 janvier annulée ; 15 mars ; 03 mai ; 21 juin ; 11 octobre annulée ; 08 novembre.

**Nombre de groupes** : 8 groupes **Nombre d'élèves vus** : 15 jeunes vus au moins une fois

**Type d'action** (atelier, débat, conférence ...) Ateliers débats de 50 minutes.

**Thème des interventions** : Les addictions et les conduites à risques

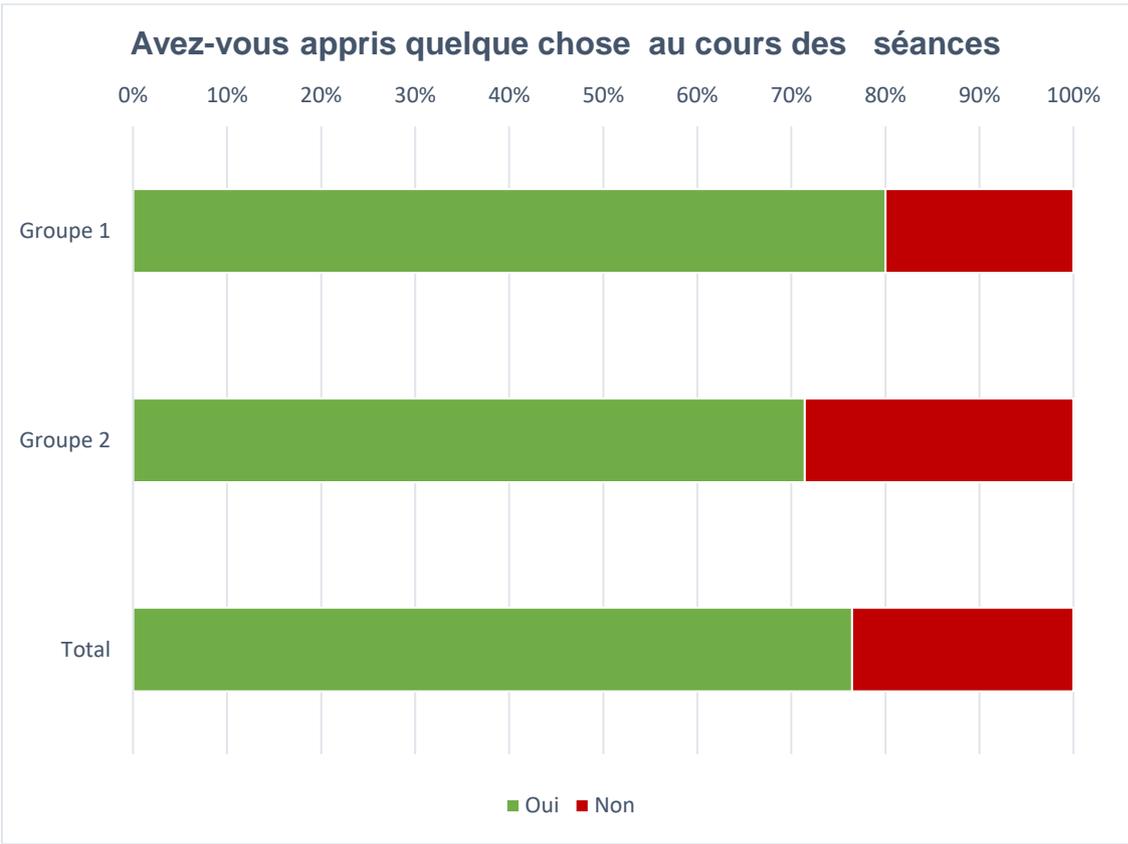
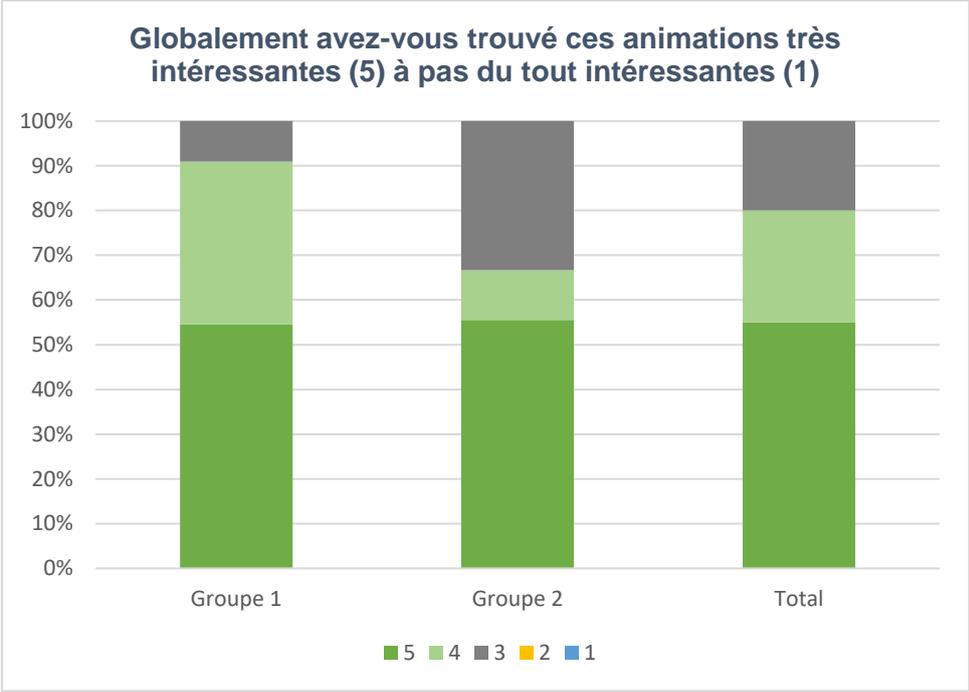
**Objectifs** : (définis par les différents acteurs du projet)

- Informer et sensibiliser les jeunes mineurs incarcérés sur les addictions
- Déconstruire les représentations et les idées reçues des jeunes autour de cette thématique
- Prévenir des dommages des conduites à risques et réduire les risques
- Permettre aux jeunes de s'exprimer, de se questionner autour de ces sujets
- Identifier les personnes et lieux ressources

### **Bilan des interventions**

Le contexte sanitaire a induit l'annulation de la séance de début d'année 2022. Nous avons pu réaliser quatre des six séances initialement prévues. Chaque séance est proposée à deux groupes.

Quinze mineurs ont participé à au moins une intervention, parmi ceux-ci quatre ont assisté à deux ateliers. La présence des enseignants contribue à la bonne gestion du groupe et favorise le suivi et le lien. La réalisation du "livret santé" par les enseignants se poursuit. Une page illustrée reprend des informations et des remarques des jeunes pour chacune des séances. Elle est affichée dans l'une des salles de classe. Le partenariat avec le CSAPA est maintenu. Une infirmière participe aux ateliers. Un relais in situ est ainsi assuré pour les jeunes en demande.



## **IV.2 Interventions auprès des mineurs STEMO PJJ 67**

Trois sessions de deux demi-journées ont été organisées : 10 et 11 février ; 2 et 3 juin ; 27 et 28 octobre.

**Nombre de mineurs vus : 9 Type d'action** (atelier, débat, conférence ...) Ateliers débats de 2h

**Thème des interventions :**

1. Les substances psychoactives et la santé
2. Les compétences psychosociales, les émotions

**Objectifs :**

- Informer et sensibiliser les mineurs sur les addictions
- Déconstruire les représentations et les idées reçues des jeunes
- Prévenir des dommages et réduire les risques
- Identifier ses émotions et celles des autres
- Comprendre, exprimer et réguler ses émotions
- Permettre aux jeunes de s'exprimer, de se questionner autour de ces sujets
- Identifier les personnes et lieux ressources

**Bilan des interventions**

Nous animons des ateliers-débats pour des groupes de mineurs en peine de stage. Ces groupes sont complétés par des mineurs bénéficiant d'un suivi PJJ. Nous avons réalisé trois sessions et pour chacune d'elles deux ateliers. L'un axé autour des substances psychoactives, le second autour du développement des compétences psychosociales et plus particulièrement la gestion des émotions.

Nous nous appuyons sur des supports d'animation, des outils pédagogiques disponibles dans le fonds documentaire du CIRDD Alsace. Ils participent à l'expression des participants rendant ludique et dynamisant ainsi les ateliers. Nous avons rencontré 9 jeunes au cours des 3 sessions.

La présence des éducateurs PJJ contribue à la bonne gestion du groupe et favorise le suivi et le lien.

A l'issue de chaque atelier un bilan oral est réalisé par les éducateurs de la PJJ présents.

Globalement les séances les intéressent. Ils s'expriment librement et leurs attitudes réflexives rendent les échanges constructifs.

## V. Ingénierie de prévention et de formation en milieu scolaire



Mission interministérielle  
de lutte contre les drogues  
et les conduites addictives  
[drogues.gouv.fr](http://drogues.gouv.fr)



Région académique  
GRAND EST



## V.1 Actions collectives auprès des jeunes Unplugged

Validé à l'échelle européenne, Unplugged est un programme probant de prévention en milieu scolaire pour la réduction des conduites à risque liées à l'usage de substances psychoactives par le développement des compétences psychosociales des collégiens. Basé sur une animation participative et interactive, le programme est constitué de 12 à 13 séances d'une heure dont les modalités d'implantation et de délivrance doivent être respectées afin d'en garantir les effets bénéfiques sur les taux d'expérimentation et de consommation des substances psychoactives et le renforcement des compétences psychosociales des élèves.

### Les 12-13 séances d'UNPLUGGED :

Séance	Titre	Activités	Objectifs
1	Bienvenue dans Unplugged	Introduction, travaux de groupe, charte de classe	Initier une dynamique de groupe, recevoir une introduction au programme et à ses 12 séances, déterminer le cadre de travail
2	Etre ou ne pas être dans un groupe	Jeu de rôle, débat plénière	Clarifier les influences et attentes du groupe
3	Alcool, risques et protection	Travaux de groupe, activités créatives	Connaître les divers facteurs qui influencent les conduites addictives
4	Et si c'était faux ?	Présentation, débat en plénière, jeu de rôle	Faire preuve d'esprit critique, réfléchir aux différences entre opinions, mythes sociaux et réalité
5	Tabac, chicha-que sais-je ?	Quiz, débat en plénière, jeu de rôle	Faire preuve d'esprit critique face à la consommation de tabac, connaître les effets
6	Exprime tes émotions	Débat en plénière, travaux de groupe, activités créatives	Identifier ses émotions et apprendre à les communiquer, distinguer la communication verbale et non verbale
7	Etre en confiance, savoir dire non	Débat en plénière, travaux de groupe, jeu de rôle	Renforcer la confiance en soi, la capacité à dire non et le respect des autres
8	Briser la glace	Jeu de rôle, débat plénière	Apprécier les qualités des autres, accepter les réactions positives, s'exprimer pour se présenter aux autres
9	Infos/Intox	Travaux de groupe, quiz	Identifier les risques relatifs aux consommations de tabac, d'alcool et de cannabis, aborder la notion de "substance psychoactive"
10	La force est en nous	Présentation, débat en plénière, travaux de groupe, activités créatives	Identifier des stratégies pour faire face aux événements de la vie, identifier et exprimer ses forces
11	Trouve des solutions !	Présentation, débat en plénière, travaux de groupe	Résoudre les problèmes de façon structurée, développer sa pensée créative
12	Unplugged awards	Conclusion, travaux de groupe, débat en plénière, moment convivial	Fractionner les objectifs à long terme en objectifs à moyen terme et à court terme, réagir sur le programme
13 en option	Les écrans : parlons-en !	Travaux de groupe, débat en plénière	Faire preuve d'esprit critique et de créativité autour des écrans

## Avancement et perspectives dans la mise en œuvre du programme UNPLUGGED

Date	Action
23 novembre 2021	Réunion en visio de présentation du programme en partenariat avec Fédération Addiction aux 4 collèges de Strasbourg sélectionnés par le Recteur de l'Académie.
Mi-janvier 2022	Participation au CESC du collège Hans Arp pour présenter le programme UNPLUGGED et absence de réponse des autres établissements ayant participé à la réunion du 23 novembre.
31 mai 2022	Rendez-vous de préparation à l'implantation du programme avec le collège Hans Arp.
17 juin 2022	Participation à la journée Booster
29 juin 2022	Présentation du programme aux collèges Erasme et Truffaut, lycée Rudloff et Lycée Pasteur - en réunion de projet Cité éducative de Hautepierre
4 juillet 2022	Présentation du programme au collège Solignac
Juillet – août 2022	Finalisation des outils et des supports pour les séances Unplugged
Rentrée 2022-23	Lancement du programme Unplugged avec une classe de 6 <sup>e</sup> au collège Hans Arp pour 13 séances Présentation du programme auprès de l'ensemble de l'établissement lors de la demi-journée des associations. Formation des professeurs référents. Début des temps de préparation des séances et démarrage de la 1 <sup>e</sup> séance Unplugged le 23 novembre.

En 2022, 8 établissements ont bénéficié d'une présentation du programme Unplugged. Ce programme s'adresse aux élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> et c'est auprès de ce public que son efficacité a été évaluée et démontrée. Le collège Hans Arp et le CIRDD Alsace ont débuté leur première collaboration.

## **Interventions auprès de Lycéens en décrochage scolaire inspiré d'Unplugged**

**Calendrier 2022** : Février 14 mars 28 mars 25 avril 9 mai 30 mai

**Nombre de groupes** : 1 groupe **Nombre d'élèves vus** : 6 jeunes vus au moins une fois, deux ont participé à trois séances, deux à quatre, un à cinq et un à six

**Type d'action** (atelier, débat, conférence ...) Ateliers débats **Durée** : 1h hors temps de préparation et de trajet

### **Les ateliers :**

- 1 : « Entrer dans le programme et dans un groupe »
- 2 : « Addictions, risques et protection »
- 3 : « Exprime tes émotions »
- 4 : « Etre en confiance et savoir dire non »
- 5 : « La force est en nous pour trouver des solutions »
- 6 : « Et après »

### **Objectifs :**

Développer les compétences psychosociales des jeunes identifiés comme « décrocheurs » et questionner leurs représentations sur les addictions et les conduites à risque.

- Déterminer un cadre, clarifier les influences et les attentes du groupe
  - Identifier les risques relatifs aux consommations de tabac, d'alcool et de cannabis, aborder la notion de « substance psychoactive »
  - Identifier ses émotions et apprendre à les communiquer, distinguer la communication verbale et non verbale
  - Renforcer la confiance en soi, la capacité à dire non et le respect des autres
- Identifier et exprimer ses forces, résoudre des problèmes de façon structurée, développer sa pensée créative
- Fractionner les objectifs à long terme en objectifs à moyen terme et à court terme

### **Bilan des interventions**

Nous avons reconduit de février à mai 2022 une deuxième session du programme CIRDD à raison d'une séance tous les 15 jours. Nous avons pu réaliser les six séances initialement prévues avec un groupe composé de minimum deux et maximum six élèves. Certaines absences sont liées à l'organisation interne de l'établissement : élèves en stage, en sortie scolaire. Le programme fait l'objet d'une évaluation écrite par les élèves et les référents. Ils ont globalement plutôt bien vécu les séances du programme. Retour des référents de l'établissement, le programme est apprécié pour les différents apports

## **V.2 Autres interventions en direction d'équipes pédagogiques**

En complément des actions déployées dans le cadre du programme de renforcement des CPS, les services de l'Education nationale ont également sollicité des interventions pour présenter des outils de sensibilisation, en particulier lors des formations des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) ou pour de petits groupes d'infirmières (IEN).

## **V.3 GBG**

Déployé par le GRVS (Groupe de recherche sur la vulnérabilité sociale) de Nice, GBG (Good Behavior Games) est un programme probant de prévention en primaire pour la réduction des conduites à risque liées à l'usage de substances psychoactives par le développement des compétences psychosociales des écoliers. Il s'agit d'un accompagnement des professeurs d'école qui appliquent les règles spécifiques de gestion de classe du programme. (niveaux de voix, respect des autres, déplacement dans la classe, consignes). Le programme est fondé sur le travail en équipe durant une période donnée appelé jeu.

Chaque équipe gagnante permet aux élèves de recevoir un cadeau. Après chaque jeu, l'enseignant valorise les comportements attendus et les progrès réalisés par les élèves. Au cours de l'année scolaire ; le type de récompenses passe de tangible/immédiate à intangible/différée favorisant ainsi l'intégration des comportements au fil du temps.

Dans le cadre d'un partenariat avec Addictions France, 9 professeurs sont accompagnés pour l'année scolaire 2022/2023 à Strasbourg (Ecole Erckmann Chatrian) et Sélestat (Ecole Ste Foix). Après une formation en e-learning, un salarié du Cirdd Alsace est entré dans le cycle d'habilitation GBG de deux ans. Il sera amené à former les enseignants l'année scolaire prochaine et à accompagner dix autres enseignants.

## **V.4 Tabado : programme d'aide au sevrage tabagique dans les Lycée Professionnel et CFA**

Le programme Tabado a pour objectif d'aider les jeunes en lycées professionnels (LP) et en centres de formation pour apprentis (CFA) à arrêter de fumer, par une approche comportementale combinée à une approche pharmacologique. Ce programme a été développé en 2006 par une équipe de tabacologues et de chercheurs. L'évaluation réalisée, entre 2007 et 2009, par essai randomisé contrôlé, a démontré l'efficacité du programme avec 17% d'arrêt du tabac dans le groupe concerné, contre 11,9% dans un groupe contrôle.

Les consommations de tabac étant plus importantes chez les apprentis et jeunes en lycées professionnels (47% vs 22%), Tabado s'attache à réduire les inégalités sociales de santé et les différences d'accès à la prévention et aux soins dans ces établissements.

Tabado a fait l'objet d'un appel à projet national financé par l'INCA. Un porteur régional, désigné par l'ARS Grand Est (l'AAF), assure le déploiement sur tous les départements de la Région.

La convention de déploiement du programme dans le Bas-Rhin a été reconduite pour l'année 2021-22 entre l'AAF (anciennement ANPAA) et le CIRDD Alsace.

A la rentrée 2021-22, le lycée polyvalent Le Corbusier d'Illkirch a initié le programme TABADO.

### Actions réalisées au 1<sup>e</sup> semestre 2022

	<b>Lycée polyvalent Le Corbusier 561 élèves des filières pro</b>
Référentes internes	Laurence Lanot & Mary Pallasse, CPE Karine Lacanal & Anne Signolet, IEN
Tabacologues	Hélène Lys (infirmière libérale & hypnothérapeute) & Joëlle Weber (neuropsychologue libérale)
Stands TABADO	3 <sup>e</sup> stand, 25 janvier : 8 vus – 0 inscrits
Consultations individuelles avec les tabacologues	Sur la période du 4 janvier au 23 février : 16 présents
Ateliers	4 janvier : 2 présents 3 février : 2 présents 7 avril : 1 présents 27 avril 1 présents

Bien que l'organisation du 3<sup>e</sup> stand, des consultations et des ateliers a pu être mise en place avec la mobilisation des référentes internes, la participation des volontaires fut difficile à maintenir dans ce début d'année marqué par la 5<sup>e</sup> vague de COVID, les urgences et les départs en stages.

### Résultats

Au lycée Le Corbusier, 5 des 10 inscrits au programme ont arrêté ou réduit leur consommation de tabac. Détail du suivi des volontaires :

- 2 arrêts
- 3 réductions
- 3 difficultés avec l'arrêt, proposition d'orientation vers la CJC
- 1 non joignable

Les référentes et le proviseur du lycée estiment que le projet TABADO est intéressant et utile. Néanmoins, le lycée n'a pas souhaité reconduire en 2022-23 afin de réinvestir les projets restés en attente.

## **VI. Ingénierie de prévention et de formation hors milieu scolaire**

## VI.1 Formation d'intervenants auprès de personnes en précarité

Les observations de plusieurs acteurs locaux montrent que les usagers les plus précaires reportent leurs consommations vers les produits les moins chers et que la fréquence des pratiques à risque pourrait être plus importante chez des usagers les plus problématiques qui ne fréquentent pas ou peu les CAARUD. Il est donc nécessaire de renforcer les capacités de ceux qui les rencontrent, à prendre en compte cette problématique. Des professionnels et bénévoles interviennent au plus près des personnes en errance, sans-abri et migrantes. Ils ne sont pas toujours rattachés à une structure de soin. La connaissance des mécanismes de l'addiction, des conduites à risques et du réseau addictologie peut être optimisée, aussi bien chez les professionnels, que chez les bénévoles.

Le renforcement des compétences de ces acteurs permet une meilleure compréhension des facteurs de vulnérabilité, des facteurs de risque des situations rencontrées à la rue, des conduites à risques et des dépendances. Les apports d'une formation permettent de pouvoir mettre en pratique :

- des mesures de prévention sélectives ou ciblées adaptées
- une meilleure orientation vers les structures de soins appropriées.

Ce projet met l'accent sur le rôle des ressources psychosociales des individus, de leurs représentations / attentes en santé, et sur la priorisation des besoins des personnes en errance. Il intègrera les recommandations HAS en 2023.

### Programme des sessions de formation

#### Introduction aux conduites addictives pour les professionnels du social

##### 1 Journée

Représentations et connaissances de base sur les conduites addictives

Champ d'intervention et conduites addictives : échange et analyse des pratiques

Modèle du changement comportemental en addictologie et exercices de mise en situation

Panorama des leviers d'action et des ressources

**8 participants à la journée du 21 octobre issus de 2 associations : GEM et Cité Relais (note de satisfaction 8.7/10).**

#### Approfondissement

##### Journée 1/2

Présentation des participants, recueil des attentes, présentation de la formation

Représentations drogues/ addictions ; usages et fonctions des produits

Partage d'expériences

Dispositif spécialisée en addictologie ; histoire de la réduction des risques et des dommages

Partage d'expériences, exercices

Bilan et évaluation de la journée

## Journée 2/2

Représentation sur les besoins des personnes en situation de vulnérabilité

Exercices ; partages d'expériences

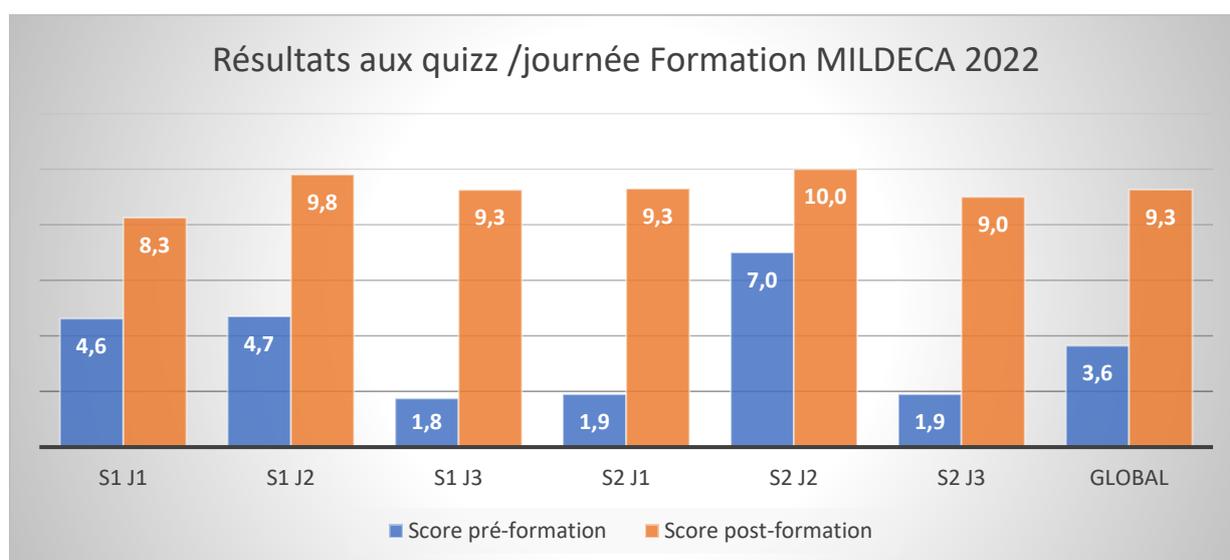
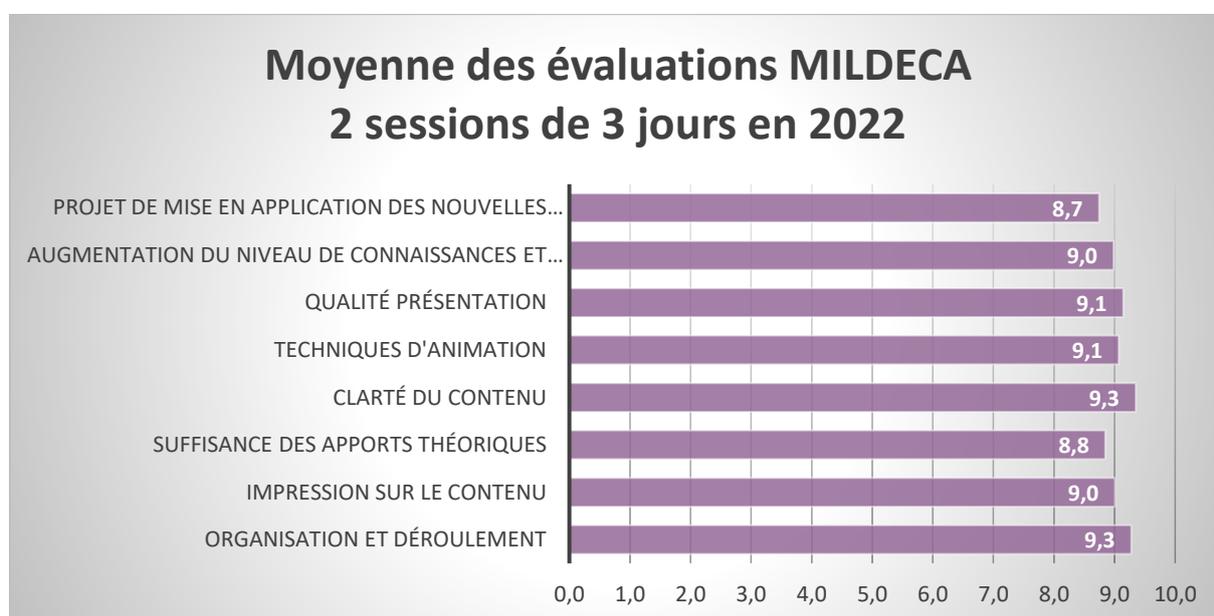
Introduction sur les compétences psychosociales : définition du concept, origines, enjeux, bénéfices et conditions de développement

Conduites à risques. Conduites addictives : quels liens avec les compétences psychosociales ?

Les compétences psychosociales comme facteurs de protection ; partage d'expériences

Attitudes et postures des accompagnants ; exercices

**7 participants aux journées du 16 et 30 novembre issus de 2 associations : ARSEA SERP et Cité Relais (note de satisfaction de 8.8/10).**



## VI.2 Intervention auprès de salariés en formation continue

Le CIRDD Alsace a obtenu le renouvellement du label QUALIOPi en 2022, ce qui lui permet de répondre aux demandes prises en charge par les OPCO.

Dans la poursuite de la collaboration avec le Centre hospitalier spécialisé (EPSAN), deux sessions de formation de trois jours chacune ont été réalisées en 2022 dans ce cadre.

### J1

**Accueil des participants, tour de table et recueil des attentes** / Direction du CIRDD Alsace

**Substances psychoactives : contextes d'usages, types d'usagers, effets recherchés, conséquences somatiques** / Dr ML Bonnewitz, CSAPA Centre hospitalier de Saverne

**Addictions comportementales et TCA** / Dr LM d'Ussel, Service de psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

### J2

**Conduites à risques des patients souffrant de troubles psychiatriques** / Dr JP Lang, Président du CIRDD Alsace

**Prise en charge institutionnelle des usagers de drogues** / Dr T Royer, Etablissement Public de Santé Alsace Nord

**Contrat de soins, protocoles de sevrage en CSAPA hospitalier, travail de liaison et présentation du dispositif de réduction des risques ARRIANA** / R Lortz ; FF cadre de santé addictologie, CSAPA/ ELSA Centre Hospitalier de Wissembourg ou Dr C PFEIFFER EPSAN

### J3

**Prévention et réduction du risque tabagique** / CIRDD Alsace

**Dispositif spécialisé en addictologie. Approche de la prévention chez les jeunes** / CIRDD Alsace

**Prise en charge spécifique et soutien à la parentalité** / D. Schelcher, Psychologue, Association ALT67

**Réduction des risques et des dommages d'hier à aujourd'hui** / N Ducournau, Association Ithaque, SCMR Argos

**Réduction des risques et des dommages et présentation d'ARGOS** / N Ducournau, Association Ithaque, SCMR Argos

**Bilan évaluation**

## Bilan global

	Dates	Lieu	Participants	Evaluation (note sur 10)
Session 1	Septembre	Brumath		9.12
Session 2	Décembre	Cronenbourg		

Nous sommes aussi intervenus auprès de la PMI 67 qui a pour mission principale la promotion de la santé de la mère et de l'enfant jusqu'à 6 ans pour former le personnel au « RPIB et approche motivationnelle ». Pour ce projet la CEA a mobilisé le CIRDD Alsace pour 5 sessions.

### **Objectif général du projet**

Développer le repérage précoce et de l'intervention brève (RPIB) dans les pratiques professionnelles du personnel de santé du service de PMI et favoriser la réduction des conduites addictives dans les familles.

### **Objectifs spécifiques**

- 1) Introduire le RPIB dans les pratiques professionnelles
- 2) Repérer les étapes du changement vis-à-vis des conduites addictives
- 3) S'initier à l'approche motivationnelle

### **Actions réalisées**

#### **Programme des sessions de formation des professionnels**

Présentation des participants, recueil des attentes, présentation de la formation
Repérage précoce et intervention brève : principes, outils, exercices pratiques
Les phases du changement de Prochaska et Di Clemente : étapes et exercice de repérage
Bases de l'entretien motivationnel
Mises en situations
Bilan et évaluation de la journée

Chaque journée de formation a été co-animée par un médecin addictologue des HUS de Strasbourg, Dr Gaugler ou Dr Jutz-Weber, et un membre du CIRDD, Mme Bucciarelli ou Mme Goudez.

<b>Date</b>	<b>Nombre de participants</b>	<b>Satisfaction moyenne /10</b>
16 mai 2022	17	8.1
3 juin 2022	16	8.9
5 septembre 2022	17	8.4
29 septembre 2022	21	7.9

## **VII. Prévention évènements festifs et grand public**

## OPERATION DE PREVENTION FESTIVAL ERSTEIN

A la demande du conseil municipal des jeunes, un stand de prévention a été mis en place lors du festival Festi'jeunes le 9/07/2022. Les quizz et le parcours de simulation avec lunettes Alcool et drogues ont eu un beau succès.

<b>Nombre passage</b>	<b>215</b>
<i>dont femmes</i>	85
<i>dont hommes</i>	45
<b>Diffusion documents et goodies</b>	<b>477</b>
<b>Parcours</b>	<b>146</b>



Nous avons aussi participé au Summer Vibration en partenariat avec Ithaque.

## STAND CONGRES DES ETUDIANTS EN SCIENCES

Le 21/10/2022

Nombre passage	32 Etudiants en sciences – France
Echanges	30 Missions CIRDD Alsace Outils de communication RDRD – SCMR Protoxyde d'azote Dispositifs de soins – annuaires GEA – ADALIS MoST : infos campagne – risques tabagisme – arrêt – Expériences et initiatives locales RDRD en université (Shot's Angel, ...) Guide des évènements festifs et d'intégration des étudiants consultation et infos complémentaires

Documentation diffusée 31

Plaquettes CIRDD	3
Quizz alcool/protoxyde d'azote	5
Quizz MoST	4
Cannabis ce qu'il faut savoir	1
Carte ADALIS n° appel alcool	2
Protoxyde d'azote (la consult Charonne)	1
Flyer MoST	3
Comment arrêter (tabac)	1
Tabac et industrie	1
Tabagisme passif	1
Stylos CIRDD	9



## VIII. Grand Est Addictions



## **L'Espace régional de ressource et d'expertise en addictologie Grand Est (ERREAGE)**

Dans le cadre d'une réflexion sur la place des réseaux et autres structures ressources impliqués dans le soutien aux professionnels du soin et de la prévention des addictions dans la Région Grand Est, trois entités soutenues par l'ARS Grand Est, se sont rapprochées pour échanger sur leurs activités et réfléchir à la mutualisation possible de leurs expertises et expériences, voire à la construction de projets communs. Ces trois entités sont : Le CIRDD Alsace présent sur l'ante-région Alsace ; Le réseau LORADDICT, qui assure la coordination d'acteurs de l'addictologie en Lorraine ; Le réseau ADDICA, qui aide les médecins généralistes de Champagne-Ardenne dans l'accompagnement des personnes présentant des situations complexes.

Les **missions** définies pour cet espace ressource et validées par l'ARS Grand Est sont :

- L'animation du réseau des acteurs de prévention et de soins du territoire quels que soient les modalités et lieu d'exercice ;
- L'expertise en addictologie tant pour les acteurs que pour les institutions ;
- Le soutien aux délégations territoriales de l'ARS afin d'améliorer et d'optimiser les réponses apportées aux usagers, dans un continuum de parcours (prévention, rdrrd et soins) ;
- L'information, la communication à destination des professionnels, des institutionnels et du public ;
- L'enseignement, la formation, la recherche et l'évaluation dans le domaine de l'addictologie ;
- La diffusion des bonnes pratiques et d'expériences innovantes.

Les statuts de l'association GRAND EST ADDICTIONS (GEA) support de l'ERREAGE ayant été créés en juillet 2020, la signature du CPOM 2020-2023 a donné le coup d'envoi aux actions de terrain.

4 Missions socles et 3 missions spécifiques constituent la feuille de route de cet espace.

### MISSIONS CPOM 2020/2023

MISSIONS SOCLES		CPOM
Objectifs	Sous-objectifs	Titre
<b>1 Apporter une expertise addictologique aux professionnels de la région GE, y compris aux CPTS. Espace d'échange et de coordination pour les professionnels</b>	1.1	Apporter un appui et une expertise addictologique aux professionnels de la région GE
	1.2	Organiser des espaces d'échanges pour relayer les bonnes pratiques auprès des professionnels de la région
<b>2 Faciliter l'harmonisation et l'amélioration de la qualité des pratiques en addictologie</b>	2	Organiser des échanges de pratiques entre les CSAPA/CAARUD en GE
<b>3 Apporter un appui et une expertise addictologique à l'ARS</b>	3	Apporter appui et expertise addictologique à l'ARS
<b>4 Communication</b>	4.1	Création d'un site internet dédié à l'addictologie avec un annuaire des structures
	4.2	Plan de communication annuel – réseaux sociaux
	4.3	Elaboration et diffusion de publications et d'outils
<b>MISSIONS SPECIFIQUES</b>		
Objectifs	Sous-objectifs	Titre
<b>8 Contribuer au développement d'une offre de formation initiale et continue en addictologie</b>	8.1	Etat des lieux des enseignements auprès des écoles médicales, paramédicales et IRTS
	8.2	Etat des lieux des programmes de sensibilisation/Formation à l'addictologie pour les professionnels de l'éducation nationale
	8.3	Déployer des formations au RPIB en région GE

## **Mission 1.1 Appui aux professionnels / CPTS**

### **Les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS)**

En Alsace, nous comptons actuellement 10 CPTS dont la lettre d'intention a été validée.

Nous avons pris contact avec toutes les CPTS en octobre 2022 afin de présenter les actions de GEA.

## **Mission 1.2 Sessions d'échange**

<b>Territoire</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CPTS présente</b>	<b>Date et Lieu</b>	<b>Thème</b>	<b>Nombre de participants</b>
<b>COLMAR</b>	Association ARGILE	CPTS Colmar	23/05/2022	Prise en soin d'un cas complexe en addictologie	8
<b>CENTRE ALSACE</b>	CSAPA Sélestat Obernai AST67	CPTS Centre Alsace CPTS Erstein	14/06/2022	Médecine du travail et addictions	22
<b>WASSELONNE</b>	CSAPA de Saverne	CPTS Mossig-Vignoble	22/09/2022	RdRD : dispositifs et outils	12

## **Mission 2 Animation du réseau Csapa Caarud**

### **Commissions Réduction des Risques et des Dommage (RdRD) –**

Président Nicolas Ducournau Chef de service SCMR Argos Strasbourg - ITHAQUE

- Commission RdRD le 8 février 2022 avec 10 participants.
- Groupe de travail matériels de RdRD et analyse produit le 5 avril avec 9 participants
- Groupe de travail RdRD Alcool le 6 avril 22 avec 21 participants
- Groupe de travail milieux festifs le 4 mai 22 avec 11 participants
- Groupe de travail RdRD alcool le 19 septembre 2022 avec 14 participants.

### **Commission Recherche Formation**

Présidente Pr Laurence Lallane HUS

Commission le 9 novembre 2022

### **Réunion régionale**

Le 11 mai à Strasbourg, la journée de rencontre des CSAPA-CAARUD du Grand Est a rassemblé 142 professionnels en addictologie du Grand Est. Il y a eu 122 participants sur place et 20 participants en visioconférence. Presque la moitié des participants sont venus d'Alsace (71 participants). La Lorraine et la Champagne-Ardenne ont été représentée respectivement par 33 et 31 participants. Enfin, 7 participants ont représenté les instances du Grand Est. 75% des CSAPA/CAARUD étaient représentés. 89% des participants ont pu faire du lien avec les autres participant lors de la journée. Les interventions en plénière ont permis l'apport de nouvelles connaissances à 97 % des participants.

### **Mission 3 Expertise ARS**

- Réunion sur la prévention du suicide le 14/10/2022 (Dr Jean-Philippe LANG)
- Réunions de travail pour épauler l'Eurométropole de Strasbourg pour la mise en œuvre de la partie addictions dans le cadre du renouvellement du son Contrat local de santé

### **Mission 4.1 Site Internet**

- Mise à jour et mise en ligne des actualités et de l'agenda concernant les événements alsaciens.

### **Mission 4.2 Plan de communication**

- Participation à l'élaboration de la lettre d'information
- Bilan du plan de communication 2022

### **Mission 4.3 Elaboration de publications et outils**

- Synthèse protoxyde d'azote
- Synthèse cannabinoïde de synthèse
- Synthèse GHB
- Synthèse prégabaline

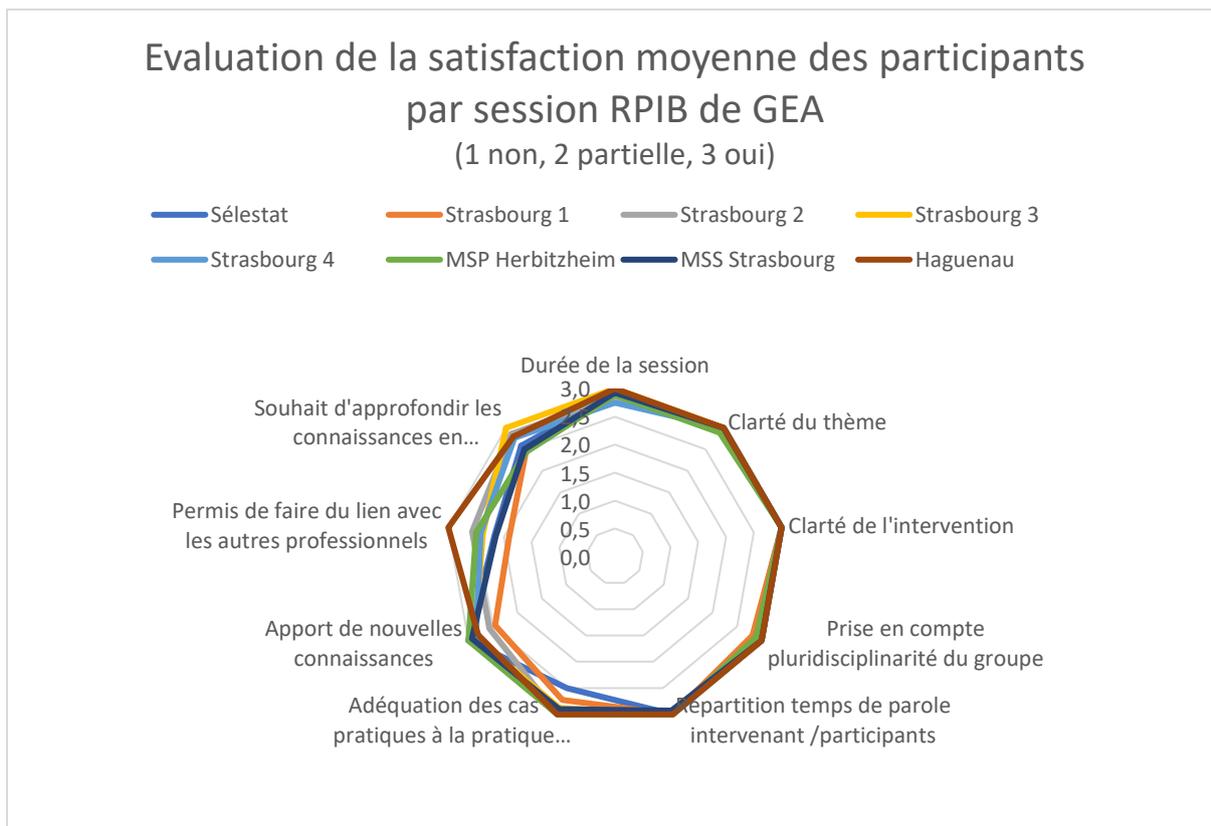
### **Mise en ligne de ressources**

26 ressources incrémenté depuis le depuis de l'année 2022.

### **Missions spécifiques : Repérage précoces interventions brèves**

N° session	Date	Ville	Nb inscrits	Nb présents
1	17/03/2022	Sélestat	12	12
2	07/04/2022	Mulhouse	16	14
3	01/06/2022	Strasbourg	12	11
4	15/06/2022	Strasbourg	7	7
5	22/06/2022	Strasbourg	10	8
6	29/06/2022	Strasbourg	12	13
7	20/10/2022	Herbitzheim	12	9
8	28/10/2022	MSS Strasbourg	15	14
9	08/11/2022	Haguenau	10	5
Total			106	93

22 libéraux présents **Note de satisfaction globale : 8.9/10**



### Formation Education nationale

Issue d'une analyse des besoins auprès des professionnels de l'EN du Grand Est, l'objectif général de ce projet est de mettre à jour les connaissances et les compétences des professionnels de l'Éducation Nationale dans le domaine des addictions afin de leur permettre d'intervenir de façon efficace auprès des jeunes scolarisés en Collèges, Lycées et éventuellement du Primaire pour retarder les expériences de consommation à risque.

Il se décline en 4 objectifs opérationnels :

1/ Informer les professionnels de l'Éducation Nationale sur les produits et nouveaux modes de consommation

2/ Initier les professionnels de l'Éducation Nationale au repérage précoce des conduites à risque

3/ Sensibiliser aux bénéfices de développer les compétences psychosociales des élèves pour diminuer les conduites addictives.

4/ Initier les personnels soignants de l'Éducation Nationale à la posture motivationnelle, à l'identification des structures relais et des modalités de réduction des risques.

48 professionnels sont concernés par ante région et par an de 2023 à 2024.

Le projet « Socle de formation aux repérages précoces des consommations à risque à destination Des professionnels de l'Education nationale » a démarré en septembre 2022 avec l'organisation de deux Comités de pilotage les 5 octobre et le 1<sup>er</sup> décembre 2022.

Les comités de pilotage ont permis de :

- Mobiliser les acteurs ; intégrer les nouveaux partenaires

- ~~— Resituer le cadre et les modalités du projet~~
- ~~— Etudier les solutions de formation en distanciel~~
- ~~— Définir les modalités organisationnelles de gestion des inscriptions~~
- ~~— Travailler sur les contenus en sous-groupe thématiques~~
- ~~— Définir les réunions 2023~~

~~Les objectifs de cette première phase ont été atteints et permettront de passer à la mise en œuvre.~~

## **IX. Vie associative**



## Conseils d'administration et Assemblée générale de l'Association CIRDD Alsace

Conseils d'administration	24 mars 4 mai 5 octobre
Bureau	2 novembre
Assemblée générale 2021	22 juin

### Mouvements de personnel

- Embauche de Rachel Perrel le 19/09/2022 en tant que chargée de projets GEA
- Départ de Amandine Lysiak le 15/11/2022

### Tableau du personnel au 31/12/2022

	ETP
Direction	1
Assistante administrative	1
Chargée de projet actions scolaires et formations	1
Chargée de projet prévention et information	1
Chargée de projet GEA	1
Poste vacant 0.6 etp depuis mi-nov 2022	
<b>Total</b>	<b>5</b>

### Formation continue du personnel

Repenser et repositionner son centre de ressources	Formation individuelle
Les bases du droit d'auteur	Formation individuelle
Qualité de vie au travail	Formation collective
Excel	Formation individuelle
Ecoute active	Formation individuelle
CNV	Formation individuelle

## Perspectives

L'année 2022 a permis de maintenir les partenariats existants et de répondre à toutes les sollicitations reçues. De nouvelles compétences techniques ont été acquises et l'adaptation de nos méthodes et des contenus pédagogiques a été réalisée. L'audit intermédiaire de la certification Qualiopi a confirmé son maintien jusqu'à fin 2024.

Les évaluations à l'issue des différents projets et accompagnements témoignent d'un **indice de satisfaction élevé**. L'équipe a donc su relever les défis avec succès.

Le CREDIR a accompagné le CIRDD Alsace dans une démarche de qualité globale de vie au travail. Les mouvements de personnel de l'année vont permettre de développer des actions plus spécifiques en lien avec nos missions avec le recrutement d'un infirmier à temps plein et d'un chargé de promotion de nos actions en 2023.

Les réponses apportées aux professionnels de l'éducation, du social et du soin et auprès des jeunes ont porté leurs fruits. Elles se poursuivront pour soutenir les actions déjà engagées et **développer une culture positive de la prévention** notamment par le biais du développement des programmes probants de développement des compétences psycho-sociales des jeunes dans le secondaire et des professeurs dans le primaire (Unplugged et Good Behaviors Games - GBG). Le déploiement de ces programmes probants avec une montée en charge en 2023 permettra de réinvestir le milieu scolaire.

Les **réponses initiées auprès des publics dits vulnérables peuvent encore être renforcées** en proposant de nouveaux partenariats, notamment avec les associations phares du secteur médico-social et en proposant le module RPIB très apprécié par les professionnels.

Les actions menées dans le cadre de **la prévention du tabagisme pourront se déployer auprès des professionnels et du grand public**, cet enjeu de santé publique restant important.

Le CIRDD Alsace, **attentif aux besoins locaux**, cherchera à répondre aux attentes du territoire tout en s'inscrivant dans les synergies **à l'échelle de la Région Grand Est. Un projet de « matinales à thème » pour les futurs professionnels du secteur de la santé et du social est à l'étude.**

L'équipe pluriprofessionnelle restera engagée sur l'ensemble de ses missions dans une logique de qualité et d'innovation.