



## Institution Veex

- Veex erfahrungsorientiertes Lehren und Lernen e.V. wurde im Jahr 1998 von Andrea Bock-Dombrowski gegründet und im weiteren Verlauf in einen Verein umgewandelt. Mittlerweile ist Veex e.V. ein BNE zertifiziertes Institut für die Bereiche Bildung für nachhaltige Entwicklung & Förderung sozialer Kompetenzen. Veex e.V. ist freier Träger der Jugendhilfe, ein eingetragener Verein und gemeinnützig tätig, der Verein arbeitet verbandsunabhängig. Bildung bedeutet für Veex e.V. weit mehr als Schule und gute Bildung ist mehr als die Summe des erlernten Wissens. Veex e.V. als außerschule Bildungseinrichtung sieht den Bereich der Bildung als ganzheitlichen und lebenslangen Prozess, der die Lern- und Lebenserfahrungen aus dem formalen, dem non-formalen und dem informellen Lernen in Beziehung setzt und berücksichtigt. Unser Team besteht aus drei Festangestellten, zwei dual Studierenden der sozialen Arbeit, zwei Bundesfreiwilligendienstlern, wechselnden Praktikant\*innen und 7 Honorarkräften. Den Herausforderungen unserer Zeit können wir nur gemeinsam und in vielfältigen Kooperationen, die über den alltäglichen Austausch hinausgehen, begegnen. Dazu bedarf es einer inneren Haltung, die geprägt ist von Wertschätzung, Gelassenheit sowie Motivation als auch dem Mut, Verantwortung zu übernehmen. Wir unterstützen Lehrende, Lernende und Eltern in ihren Herausforderungen. Fest installierte Themen in der Übersicht, methodisch arbeiten wir gerne bedarfsorientiert, deshalb legt sich das Team von Veex ungern fest, um flexibel agieren zu können.

***Es ist dem Team von Veex ein großes Anliegen, die sozialen, emotionalen und interkulturellen Kompetenzen und die Reflexionsfähigkeit zu fordern und zu fördern. Future Skills sind für Veex e.V. die Voraussetzung für Bildung für nachhaltige Entwicklung!***

**Zu den unten aufgeführten Bildungsmodulen, bieten wir individuelle Deeskalation & Konfliktmanagement Strategien in der in der Klasse an** (bedarfsorientierte Methodik).

## Programmangebote für Grundschulen

- **Das kleine Wir in der Schule** (Förderung eines WIR Gefühls) Ab Klasse 1
- **Das kleine Wir 2.0 (Wie geht es dem WIR)** Ab Klasse 2 (Voraussetzung: Besuch des 1. Teils)
- **Fair – Trauen** (Förderung von Vertrauen, Selbstvertrauen, Hilfsbereitschaft und Fairness)
- **Was ist bloß mit Gisbert los** (gegen Mobbing und Ausgrenzung)
- **Retter die Konzentration, die Aufmerksamkeit und die Ausdauer** (spricht für sich)
- **Was war zuerst da – das Huhn oder das Ei?** (Auseinandersetzung mit Emotionen)



- **„Mutmachworkshop – So klappt es mit dem Übergang leichter“** (Förderung von Selbstbewusstsein & -vertrauen, ritualisierter Abschied)
- **Medienkompetenz Übergang Schule – Sicher im Netz**

## Prorammangebote weiterführende Schulen

Die folgende Auflistung ist als Kurzinformation und erster Aufschlag zu verstehen, es gibt zu jedem Themengebiet eine eigene Zielsetzung, die wir bei Bedarf gerne zumailen. Jede Herausforderung kann auch individuell konzipiert und somit bearbeitet werden.

- **Jahrgang 5: Wie die Gruppe laufen lernt** (Teamchallenge /Wanderpokal – Austausch über gem. Werte & Moralvorstellungen, Kooperations- & Problemlösungsaufgaben, ...)
- **Ab Jahrgang 5: Rettet die Konzentration, die Aufmerksamkeit und die Ausdauer**
- **Ab Jahrgangsstufe 5: Teamentwicklung 2.0** (Vertiefungsworkshop)
- **Ab Jahrgang 5: Adventure Included – Inklusion einfach machen** (Langzeitprojekte – Begleitung)
- **Jahrgang 5/6 & 7/8: Spurensuche digital** (Förderung von Medienkompetenz und mentaler Gesundheit, *gibt es auch zum Thema BNE*)
- **Ab Jahrgang 6: Starke Mädchen & Starke Jungen & Starke Kinder** (Persönlichkeitsentwicklung/ Selbstwertstärkung, Achtsamkeitsübungen)
- **Ab Jahrgang 6: „Die Akzeptanz des Andersseins“** (Wir sind gleich und anders, Persönlichkeitsentwicklung, Förderung von Empathiefähigkeit, Toleranz und Vielfalt)
- **Ab Jahrgang 7: Juggern & mehr** (Förderung von Frustrationstoleranz, Verantwortungsübernahme und Empathiefähigkeit)
- **Ab Jahrgang 8: Faszination Seil** (Förderung von Verantwortungsübernahme, Selbstvertrauen, Kooperations- und Kommunikationskompetenz, ...)
- **Ab Jahrgang 8: Wer macht den Wandel?** (*BNE-Workshops* - Förderung von Gestaltungskompetenz)
- **Ab Jahrgang 8: „Zusammenhalt in einer Welt voller Individuen“** (Kann das überhaupt gelingen? Unterschiedlichkeit als Chance begreifen, Austausch über Werte- und Moralvorstellungen, Klarheit der eigenen Rolle in der Gemeinschaft, Förderung von Verantwortungsübernahme, Kommunikations- und Kooperationskompetenz)
- **Ab Jahrgang 8: Planet Earth – Mission Future, den Wandel gestalten** (*BNE-Workshops*, nachhaltige Entwicklung trifft auf soziale, emotionale und interkulturelle Kompetenz, Planspiele, Outdoorescape, Diskussionen, ...)
- **Ab Jahrgang 9: FremdSein - Migration verstehen Völkerwanderung des 21. Jahrhunderts begreifen** (Förderung von u. a. sozialen, emotionalen und interkulturellen Kompetenzen, Solidarität für Benachteiligte/ Empathiefähigkeit, Problemlösungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Planspiel)



Veex – BNE zertifiziertes Institut für erfahrungs- und erlebnisorientiertes Lehren und Lernen e.V.  
Bildung für nachhaltige Entwicklung & Förderung sozialer, emotionaler & interkultureller Kompetenzen  
Kontakt: [www.veex.de](http://www.veex.de), M:0178 719 08 01, Mail: [info@veex.de](mailto:info@veex.de)

## **Lehrer\*innen & Pädagog\*innenfortbildungen**

- **KIF – Förderung der Kooperationsbereitschaft in multiprofessionellen Teams**
- **Deeskalation & Konfliktmanagement im Kollegium**
- **Austausch über Werte & Moralvorstellungen; Förderung der Kommunikation**
- **Teamentwicklung im Kollegium**
- **Führung im 21. Jahrhundert**
- **Vorurteilsbewusste Erziehung & Bildung (Anti-Bias Ansatz)**
- **Bedarfsorientiert nach Analyse**