

D.G.F.P.E.A.
Servicio de Formación Profesional



**Formación en digitalización y sostenibilidad aplicada
a los sectores productivos para
docente de FP de centros sostenidos con fondos
públicos**

Las acciones desarrolladas en el centro relacionadas con la actuación "Formación en digitalización y sostenibilidad aplicada a los sectores productivos para el profesorado de FP" sostenidos con fondos públicos del "Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad" están financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Unión Europea-NextGenerationEU en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.



Desde la DGFPEA, se plantea como línea estratégica el **impulso de la digitalización para el crecimiento económico y social, dirigida** a crear y mantener una **fuerza laboral basada en el conocimiento**.

La actuación a subvencionar de esta medida es la formación en digitalización aplicada a los sectores productivos, específica para docentes de FP, así como formadores de FP para el empleo que desempeñen su actividad en la red de centros del sistema de FP. Se incluyen congresos, jornadas, y cualquier acción formativa de carácter general o sectorial, tanto presencial como online o combinada.

A partir de enero de 2022 contaremos con un crédito de financiación de 130.133,77 que permitirá la continuidad de la formación en digitalización hasta el 31 de diciembre 2022. La actuación se justificará mediante costes simplificados aplicando un módulo de 98,89 € / por docente de FP formado, con un mínimo de 30 horas de formación acreditadas.



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



FINALIDAD DEL PLAN: Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro. La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.

– Certificar el grado de competencia digital del profesorado.

Se dispone de un crédito para la Comunidad autónoma de Canarias de 130.133,77 que permitirá la continuidad de la formación en digitalización hasta el 31 de diciembre 2022, para formar a 1316 docentes en módulos de 30 horas mínimo , en la adquisición de competencias digitales básicas y avanzadas, y también en el conocimiento de áreas como: comunicaciones de banda ancha, ciberseguridad, robótica; impresión en 3D; inteligencia artificial y realidad virtual; desarrollo de sistemas de información y programación; computación en la nube; Internet de las cosas; domótica, etc.



OBJETIVO: Formación para la mejora de la competencia digital docente.
Los cursos de formación tendrán como objetivo la formación individual de los docentes, mientras que las opciones restantes servirán de nexo para articular el desarrollo de la competencia digital del profesorado con la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. De este modo, se pretende que el profesorado alcance al menos un nivel intermedio y avanzado de competencia digital

Todas las Familias Profesionales desarrollarán un programa de formación en competencia digital para incorporar al desarrollo del Plan Digital de Centro y que todos los centros incorporen en su plan de formación aquellas acciones formativas necesarias, contextualizando así las necesidades de formación docente dentro de su familia profesional .



EL IMPACTO DE LA DIGITALIZACIÓN EN EL MERCADO LABORAL VENDRÁ MARCADO POR

La automatización y reducción del empleo industrial.

- El requerimiento mayor de ocupaciones de alto nivel de cualificación.
- La reducción de tareas de tipo rutinario, repetitivas y de tipo manual.
- El reemplazo de algunas actividades analíticas por la inteligencia artificial.
- El aumento de la productividad e independencia en el trabajo



ES POSIBLE ESTABLECER 3 CATEGORÍAS :

- 1- Sectores de la Industria 4.0, donde la robótica, la programación inteligente o la inteligencia artificial deben entrar de lleno en los procesos productivos para mejorar su eficiencia. Toda la industria manufacturera, de fabricación de equipos y maquinaria, la química, la sanidad y, en menor medida, la industria textil están afectadas por este proceso.
- 2- Sectores de servicios con menores tasas de mecanización de los procesos como son comercio, servicios de restauración, etc.
- 3- Dentro del sector servicios, las actividades de educación, las relacionadas con el cuidado personal y la atención a personas concentran una gran parte de la población ocupada, con tendencia favorable para la creación de empleo.

1. La ORGANIZACIÓN DE LA DOCUMENTACIÓN con la DGFPEA se realizará a través del aula virtual habilitada para el PLAN DIGITALIZACIÓN , alojada en la plataforma del Campus de Enseñanzas Profesionales, alojamiento exclusivo para los coordinadores y secretarios.
2. La tramitación de la gestión documental técnico y económica generada por los cursos realizados, se llevará a cabo a través de esta aula. En dicha aula estarán matriculados los coordinadores-as de las familias profesionales y secretarios-as de cada centro coordinador.
3. Cada acción formativa generará un expediente que se identificará

CARPETA: N.º EXPEDIENTE DIGITALIZACION - FAMILIA PROFESIONAL - NOMBRE DEL CURSO

DOCUMENTO: ANEXO I F045678 IYC IES EL RINCON

1- PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LA INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.

- Página web del centro ésta deberá incluir los siguientes aspectos:
- Las actuaciones son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea - NextGenerationEU. Las publicaciones impresas o electrónicas y notificaciones hechas por cualquier medio contendrán el logo institucional del Ministerio de Educación y Formación Profesional y el logo de la Unión Europea junto con el lema “Unión Europea – NextGenerationEU”. .PLAN DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL Y LA EMPLEABILIDAD “PCT EXTRAORDINARIO” Formación en digitalización aplicada a los sectores productivos para el profesorado de FP
- 2- PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LOS INDICADORES DE REALIZACIÓN
- 3- PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN TÉCNICA DE LA FORMACIÓN.
- 4- PROCEDIMIENTOS DE GESTIÓN ECONÓMICA.
- 5- PROCEDIMIENTOS DE VERIFICACIÓN Y AUDITORIAS



2- Procedimientos relacionados con los indicadores de realización

1. Los indicadores de ejecución y de resultado requeridos, podrán cumplimentarse directamente en un formulario habilitado al efecto. Se facilitará una plantilla Excel para cumplimentar con los datos individualizados de los participantes que, una vez rellena, se cargará en el apartado habilitado al efecto en el CAMPUS .

Los datos indicados en la plantilla Excel mencionada en el párrafo anterior deberán coincidir con los reflejados en los formularios de indicadores cumplimentados en Ulises y con el listado de participantes que también deberá figurar en la memoria justificativa técnico económica.

3- Procedimientos de gestión técnica de la formación. FORMATOS

IMPORTANTE – Los ANEXOS del 1 al 5 acompañarán a los documentos probatorios de los gastos (DG) y su dependerá del tipo de gasto.

ANEXO 1. DESIGNACIÓN DE PERSONAL Y TOMA DE CONOCIMIENTO

ANEXO 1a. DECLARACIÓN COMPROMISO - PRTR

ANEXO 1b. CESIÓN Y TRATAMIENTO DATOS -PRTR

ANEXO 2. COMISIÓN DE SERVICIO

- ANEXO 3.a. EXPEDIENTE CONTRATACIÓN MENOR – 3 pptos. (suministros)

ANEXO 3.b. EXPEDIENTE CONTRATACIÓN MENOR – 3 pptos. (servicios)

ANEXO 4. CONTRATO MENOR - factura

ANEXO 4a. DECLARACIÓN COMPROMISO - PRTR

ANEXO 4b. CESIÓN Y TRATAMIENTO DATOS - PRTR

ANEXO 4c. TOMA DE CONOCIMIENTO

ANEXO 5a. FACTURA ELECTRÓNICA – ad hoc

ANEXO 6. DILIGENCIA DE CONTABILIDAD

ANEXO 7. LISTADO GASTOS - Cuenta justificativa (Excel)

D. Justificación, Verificación y Auditoría

ANEXO 8. CERTIFICACIÓN DE TENENCIA Y CUSTODIA DE LA DOCUMENTACIÓN

ANEXO 9. DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE CONFLICTO DE INTERÉS - DACI

ANEXO 10. CHECK LIST VERIFICACIÓN



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU



DOCUMENTACIÓN DE GESTIÓN

CERTIFICACIÓN DE TENENCIA Y CUSTODIA DEL EXPEDIENTE CON LA DOCUMENTACIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO DE LA SUBVENCIÓN

- MEMORIA JUSTIFICATIVA TÉCNICO-ECONÓMICA.
- RELACIÓN DE FACTURAS REFLEJADAS EN EL EXCEL DE DOCUMENTOS PROBATORIOS (HOJA DE CÁLCULO) EN COLABORACIÓN CON LA DGFPEA.

Las facturas deberán estar emitidas a nombre del centro coordinador y cumplir con: Sello de imputación de la cuantía de los costes financiados. Las facturas electrónicas deben ir acompañadas del MODELO AD HOC FACTURA ELECTRÓNICA (Sustituye al sello de imputación)

Responsabilidad de LA SECRETARÍA DEL CENTRO:

Sellar las facturas con el sello de imputación. Realizar el pago y crear un documento de pago vinculado a la factura, el cual denominará DP 1 (fila del excel donde se han reflejado los datos de la factura)

Los dos documentos anteriores llevarán vinculado un DC 1 (documento contable) que se extrae de SIGECO y que justifica que el pago de la factura está recogido en la contabilidad del centro

Subir al aula virtual , CARPETA DE EXPEDIENTE ECONÓMICO creada para cada curso copia digital de factura (DG 1), orden de pago (DP 1) y apunte contable (DC 1) EXCEL CON LA RELACIÓN DE FACTURAS

Una vez iniciado el expediente la persona responsable de la Coordinación de Familia Profesional deberá:

1. Publicitar los enlaces en el Aula de coordinación de su Familia Profesional para la inscripción en línea.



On-line.
Dirigidos a todos los colectivos docentes.
Su correcta realización lleva aparejada certificación.
Sin tutorización

On-line.
Amplia oferta de recursos formativos.
Su correcta realización no lleva aparejada certificación.
Sin tutorización

ACTIVIDADES ORDINARIAS CON MATRICULA ABIERTA Todas las actividades con inscripción abierta

Temática	Programa	Centro Organizador	Tipo de Formación
Las competencias y la programación didáctica	La atención a la diversidad	La organización escolar y la cultura participativa	
La formación en el uso de las TIC	El programa formativo: hablar otra lengua	La mejora de la convivencia y del clima escolar	
La formación profesional, la educación de personas adultas y las enseñanzas de régimen especial	Internacionalización	Vocaciones científicas	

<https://code/selecciononline.aspx?LE=7>

2. Garantizar, antes de comenzar la formación, que en el Aula del curso esté cumplimentado la información del curso (objetivos, programa de contenidos, calendario, criterios de calificación y horas que certifican).

3. El seguimiento, evaluación y calificación de cada formación se realizará a través de esta aula de la RED DE CEP 2021-22 , alojada en el campus del Servicio de Perfeccionamiento del profesorado.

RED DE CEP 2020-21 Español - Internacional (es) Usted no se ha identificado.

FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN

[Página Principal](#) / [Cursos](#) / [FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN](#)

Navegación

- ▼ [Página Principal](#)
- 📄 [Anuncios de la página](#)
- ▼ [Cursos](#)
 - > [Centros del profesorado](#)
 - > [PROF 2019](#)
 - > [SERVICIOS CENTRALES](#)
 - > [ACREDITA_2020](#)
 - > [PROF 2020](#)
 - ▼ [FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN](#)
 - 🎓 [F.053520/2021-01](#)
 - 🎓 [F.053520/2021-01](#)

Categorías:

FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN

Buscar cursos Ir ?

🔍 [CURSO DE INTRODUCCIÓN AL DISEÑO CON SOLIDWORKS CAD. \(NIVEL BÁSICO\) FABRICACIÓN MECÁNICA](#)

🔍 [COMERCIO ELECTRÓNICO](#)

Profesor: [YOLANDA HERNÁNDEZ SOCORRO](#)



5. .Garantizar antes del comienzo del curso que la persona que lo imparte o coordina , ha descargado los documentos de gestión del curso disponibles en el Aula virtual o moodle de dicho curso o el Campus de Enseñanzas Profesionales alojamiento exclusivo para los coordinadores:

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eforma/campus/course/view.php?id=37832>

FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

Área personal / Mis cursos / FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORE... Activar edición

- Administración
 - Administración del curso
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar
 - Reiniciar
 - Banco de preguntas
 - Repositorios
 - Papelera de reciclaje
 - Actividad reciente



PROGRAMA DE COOPERACIÓN TERRITORIAL EXTRAORDINARIO

Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad
«Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia»
Financiado por la Unión Europea- NextGenerationEU»



Ocupaciones y requerimientos en competencias digitales

Si una parte importante de la población se ocupa en actividades que requieren cualificaciones de nivel bajo o medio, lógicamente, la demanda de competencias digitales no puede ser demasiado alta.

Para el análisis de las ocupaciones desde el punto de vista de los requerimientos de competencias digitales se han definido tres categorías:

- a) **Ocupaciones que crean tecnología o software digital.** Exigen un nivel de competencias técnicas elevado en materias como programación con lenguajes avanzados, creación de entornos seguros de trabajo y navegación de Internet, etc. Incluyen las ocupaciones de los y las profesionales y técnicos de apoyo de ciencias físicas, químicas, matemáticas, de las ingenierías y de las TIC
- b) **Ocupaciones asociadas a la industria 4.0,** que exigen un nivel medio de conocimiento digital para manejar la tecnología incorporada a equipos y máquinas. Se ha incluido a los operadores y montadores de instalaciones y maquinaria.
- c) **Ocupaciones con destrezas digitales en el manejo de la tecnología a nivel de usuario/a.** Se incluye el resto de ocupaciones a excepción de las elementales (empleo doméstico y peones)



ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS

Competencias digitales transversales.
Administración electrónica
Ciberseguridad, diseño páginas web, redes sociales

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

SECTORES: Administración, contabilidad, finanzas, Recursos Humanos, venta, atención al cliente, gestión inmobiliaria.

Nuevas tecnologías aplicadas a la gestión: Programas y Sistemas de gestión informáticos (SAP), con base ERP, etc)
Administración electrónica. Manejo de datos
Robótica, automatización de procesos
Redes sociales, marketing digital
Ciberseguridad
Analítica avanzada. Lenguajes de programación
Business intelligence, firma electrónica, tecnologías red CISCO
Marketing digital

AGRARIA

SECTORES: Agricultura, jardinería y ganadería cinegética y forestal

Drones
Sistemas de geolocalización
Cuadernos de campo digitales
Control de cultivos y automatización de los procesos productivos
Sistemas de información geográfica
Desarrollo web
Administración electrónica
Comercio electrónico

ARTES GRÁFICAS / IMAGEN Y SONIDO

Sistemas de procesos de impresión 3D y digital	Ciberseguridad
Sitios web o interfaces digitales	Analítica avanzada
Edición Gráfica y producción audiovisual digital	Lenguajes de programación avanzada
	Marketing digital

COMERCIO Y MARKETING

SECTORES: Comercio, marketing, logística
El crecimiento está relacionado con las ocupaciones de almacenaje, logística y transporte.

Comercio electrónico
Marketing digital
Logística digital
Automatización y digitalización en almacén. Almacén inteligente.
Vehículos auto guiados
Ciberseguridad
Inteligencia Artificial
Atención al cliente por internet
Analítica avanzada

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

SECTORES: Proyectos, maquinaria, estructura, albañilería, acabados

Aplicaciones informáticas: técnicas de modelado, BIM, PRESTO, ALLPLAN, CYPECAD-, cálculo de estructuras.
Robotización de funciones peligrosas o de difícil acceso
Ejecución de obras y mantenimiento de edificaciones en formatos digitales

Modelado de información en Construcción BIM
Analítica avanzada
Ciberseguridad
Servicios de ubicación
Impresoras 3D
Servicios de geolocalización

MADERA, MUEBLE Y CORCHO

Control numérico
Logística industrial
Programas de diseño y representación

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

Robótica inteligente, drones, realidad virtual.
Automatización de procesos, control de procesos a distancia
Internet de las cosas, ciudades inteligentes

Ciberseguridad
Internet de las cosas y domótica
Competencias digitales básicas
Lenguajes de programación
Análítica avanzada
Diseño avanzado
Transformación digital
Aplicaciones Google
Autómatas programables
Comercio electrónico

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

SECTORES: Fontanería, electricidad y electrónica, montaje y mecánica

Instalaciones automatizadas
Electrónica digital
Nuevas tecnologías en los procesos
Domótica

FABRICACIÓN MECÁNICA

Modelado basado en la industria 4.0
Automatización de procesos, robótica
BIG DATA, modelado 3D, sistema ciberfísico, soldadura robotizada

ENERGÍA Y AGUA

Automatización
Sistemas de control

Ciberseguridad
Servicios de información geográfica
Sistemas de información y programación
Competencias digitales básicas

ENERGÍA Y AGUA

Automatización
Sistemas de control

Ciberseguridad
Servicios de información geográfica
Sistemas de información y programación
Competencias digitales básicas

HOSTELERÍA Y TURISMO

SECTORES: Alojamiento, cocina y restauración, salas de juego y afines; eventos y actividades turísticas

Comercio electrónico
Turismo colaborativo
Marketing digital
Manejo de terminales, TPV, tablets, etc.
Ciberseguridad
Servicios de ubicación
Sistemas de información y programación
Analítica avanzada
Computación en la nube
Diseño avanzado
Administración electrónica
Internet de las cosas y domótica

IMAGEN PERSONAL

Comercio electrónico
Aplicaciones informáticas
Marketing digital
Redes sociales

SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

SECTORES: Prevención de riesgos laborales, vigilancia y seguridad, control de plagas, gestión de residuos

Drones y máquinas de rayos X en los servicios de vigilancia

Ciberseguridad
Analítica avanzada
Competencia digitales básicas
Tramitación electrónica de residuos
Desarrollo de sistemas y lenguajes de programación

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

Industria 4.0
 Robótica
 Automatismos programables
 Internet industrial de las cosas
 Economía circular

Ciberseguridad
 Administración electrónica
 Comercio Electrónico

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

EMPLEO: Crecimiento en la mayoría de las ocupaciones, sobre todo en ciberseguridad. Presenta grandes carencias formativas.

Computación en la nube
 Ciberseguridad
 Internet de las cosas
 Contenidos digitales
 Análisis y tratamiento de BIG DATA
 Marketing digital
 Comercio electrónico
 Portales Web
 Redes Sociales
 Industrias 4.0
 Impresión 3D
 Control numérico computarizado
 Robótica, inteligencia artificial, Gamificación

Diseño avanzado
 Inteligencia artificial y realidad virtual
 Servicios de ubicación
 Desarrollo de sistemas y lenguajes de programación

MARÍTIMO - PESQUERA

Nuevas tecnologías aplicadas a la navegación (Radar, Sonar, etc.)

Pesca por ordenador
 Ciberseguridad
 Analítica avanzada

FAMILIA PROFESIONAL

NECESIDADES FORMATIVAS EN DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

QUÍMICA

La química ecológica es un sector emergente dentro de la industria química

Industria 4.0
Robotización de procesos para separaciones, soluciones, reacciones.
Automatismos de procesos y laboratorio
Biotecnología para medicina
Técnicas de alto rendimiento

Ciberseguridad
Programación
Analítica avanzada
Computación en la nube
Robótica e impresoras 3D
Diseño Avanzado
Comercio electrónico

SANIDAD

Diseño de prótesis, sistemas de geolocalización
inteligencia artificial y realidad aumentada

TEXTIL, PIEL Y CUERO

Textiles técnicos y tecnología P3D
Diseño asistido por ordenador
Industria 4.0
E-commerce
Elaboración de patrones digitales
Robótica
Big Data
Inteligencia artificial

Ciberseguridad
Analítica avanzada
Computación en la nube
Comercio electrónico

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

SECTORES: Actividades culturales y recreativas: formación y educación; atención social; servicios al consumidor; servicios comunitarios.

Sistemas de gestión documental
Gestores de contenidos web
Sistemas de reproducción digital
Tratamiento de imágenes digitales
Elaboración de páginas web
GESAD (Software de gestión de la ayuda a domicilio)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (pizarra digital, seguimiento digital del alumnado)

Ciberseguridad
Administración electrónica
Impresoras 3D
Analítica avanzada
Sistemas y lenguajes de programación
Comercio electrónico
Computación en la nube
Aplicaciones web

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

SECTORES: Transporte aéreo, naval y ferroviario; transporte por carretera, transporte urbano; mantenimiento

Nuevos medios de pago: utilización del Terminal Punto de Venta, tablets y Smartphone
Aplicaciones informáticas y nuevos softwares aplicados a la gestión y planificación del transporte, telemática e internet.
Transporte inteligente
Tacógrafo digital
Robótica
Nuevas TIC en soldadura, maquinaria, equipos y procesos
Internet de las cosas
Industrias 4.0 en la reparación de vehículos

Ciberseguridad
Desarrollo de sistemas y lenguajes de programación
Analítica avanzada
Drones
Computación en la nube
Administración electrónica
Marketing digital
herramientas Google

FAMILIA PROFESIONAL

NECESIDADES FORMATIVAS EN DIGITALIZACIÓN APLICADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

EMPLEO: Crecimiento, excepto en las ocupaciones de mecánicos de maquinaria naval y ferroviaria y conductores de locomotoras

SECTORES: Transporte aéreo, naval y ferroviario; transporte por carretera, transporte urbano; mantenimiento

Nuevos medios de pago: utilización del Terminal Punto de Venta, tablets y Smartphone
Aplicaciones informáticas y nuevos softwares aplicados a la gestión y planificación del transporte, telemática e internet.
Transporte inteligente
Tacógrafo digital
Robótica
Nuevas TIC en soldadura, maquinaria, equipos y procesos
Internet de las cosas
Industrias 4.0 en la reparación de vehículos

Ciberseguridad
Desarrollo de sistemas y lenguajes de programación
Analítica avanzada
Drones
Computación en la nube
Administración electrónica
Marketing digital
herramientas Google