



Movilidades Erasmus+

“Mejorando nuestras metodologías”

Proyecto 2022-1-ESO1-KA122-SCH-000078466



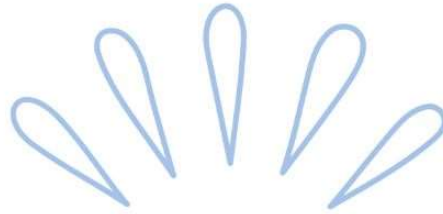
Cofinanciado por
la Unión Europea



Índice

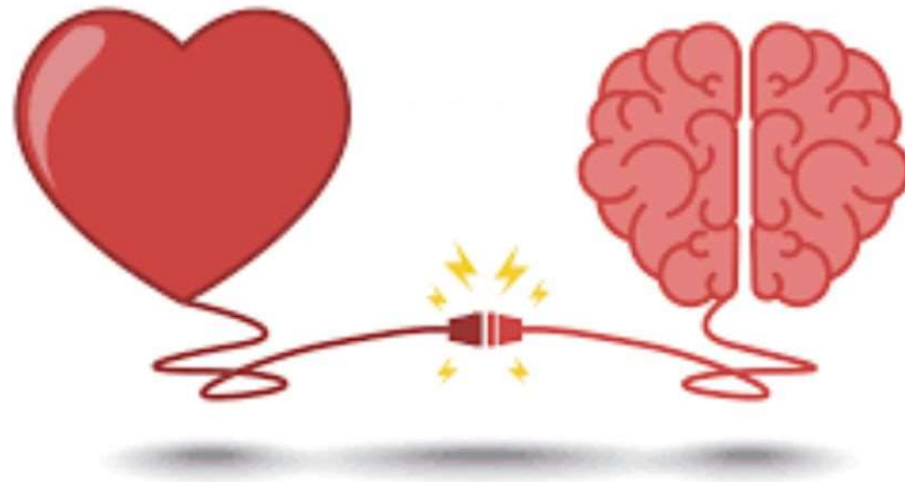
1. Movilidad a Dublín
2. Movilidad a Berlín
3. Movilidad a Limoges
4. Movilidad a Colonia

MOVILIDAD A DUBLÍN



APRENDIZAJE BASADO EN EL CEREBRO

CÓMO NUESTROS ESTUDIANTES APRENDEN



Noelia Alemán
Vanesa González

PSICOLOGÍA + NEUROCIENCIA + EDUCACIÓN

- **No hay aprendizaje sin emoción**
- **El aprendizaje tiene que ser multisensorial y vivencial**
- **El aprendizaje implica procesos conscientes e inconscientes**
- **Nuestra concentración fluctúa entre 15-20min**
- **Jugar es la manera natural de aprender**
- **La novedad alimenta la atención**
- **El ejercicio físico mejora el aprendizaje**

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

QUÉ ES UN WARM-UP

SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD INICIAL PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y HACER TRANSICIONES

FUNCIONAN COMO UN CALENTAMIENTO PARA LA LECCIÓN

- CORTAS (2-10min) Y FÁCILES
- PRODUCTIVAS Y CREATIVAS
- ADAPTABLES A NIVELES Y APRENDIZAJES



MEMORY

- de vocabulario
- antónimos
- sinónimos
- definiciones
- etc

NUBES DE PALABRAS

- pronunciación
- campos léxicos
- vocabulario
- temáticas...

ESCRIBIR

- sobre tu día
- lluvias de ideas
- descripciones
- todo lo que sepas

JUEGOS

- crucigramas
- emparejas
- quiz
- diferencias
- etc

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

- Preguntas sobre un tema (¿Por qué? ¿Cómo?)
- Recapitular lo trabajado (test, kahoot, mapas visuales)
- Combinación de materiales verbales y visuales (infografías, líneas del tiempo, vídeos, imágenes)
- Ejemplos concretos
- Ejercicios de mindfulness



Movilidad a

BERLIN

Smartphones y tablets:
uso de dispositivos móviles
como herramientas
educativas

Lorena Sánchez y Claudia Lázaro



europass
Teacher Academy



¿Qué aprendimos?

- **Agrupamientos de las diferentes destrezas:**

- *hard skills / soft skills*
- *learning / literacy / life skills (aprendizaje e innovación / conocimientos de información / para la vida y la carrera)*

- **Aplicaciones útiles en el aula**

- Para fomentar el aprendizaje cooperativo (metodología JIGSAW)
- Para la creación de materiales útiles en el **Aprendizaje invertido**
- Para la evaluación del alumnado
- Otras aplicaciones útiles



Aplicaciones útiles en el aula

1. Para fomentar el aprendizaje cooperativo



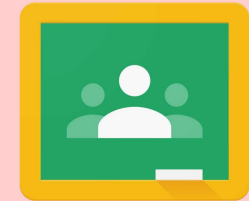
padlet
(murales)



Pizarras digitales



(almacenar, acceder
y compartir archivos)

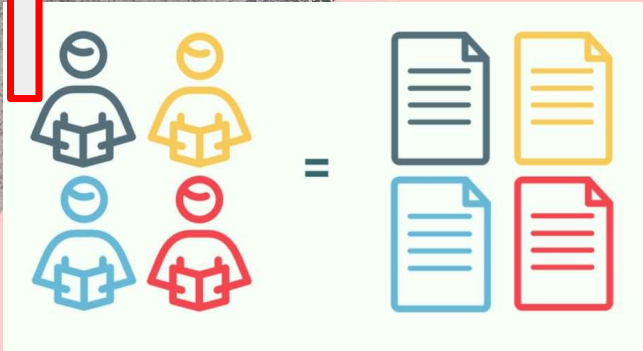


Google Classroom
(gestión de tareas
y comunicación)



METODOLOGÍA JIGSAW

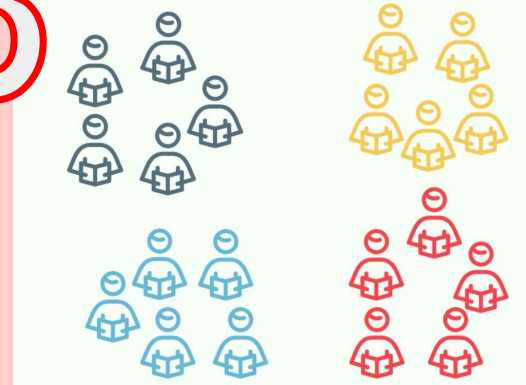
1



Alumnado en grupos de 4.

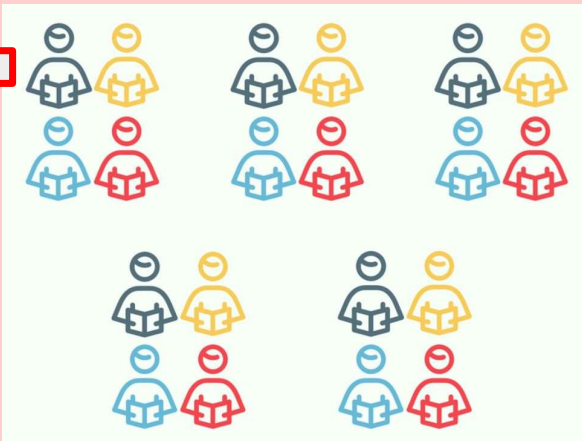
Contenido dividido en 4 fragmentos.

3



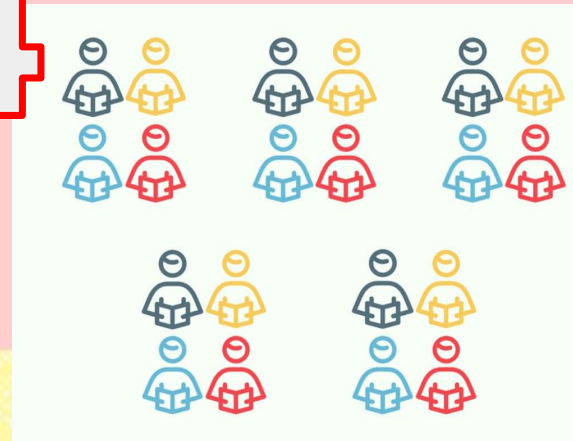
Creación de grupos de expertos en función del contenido.

2



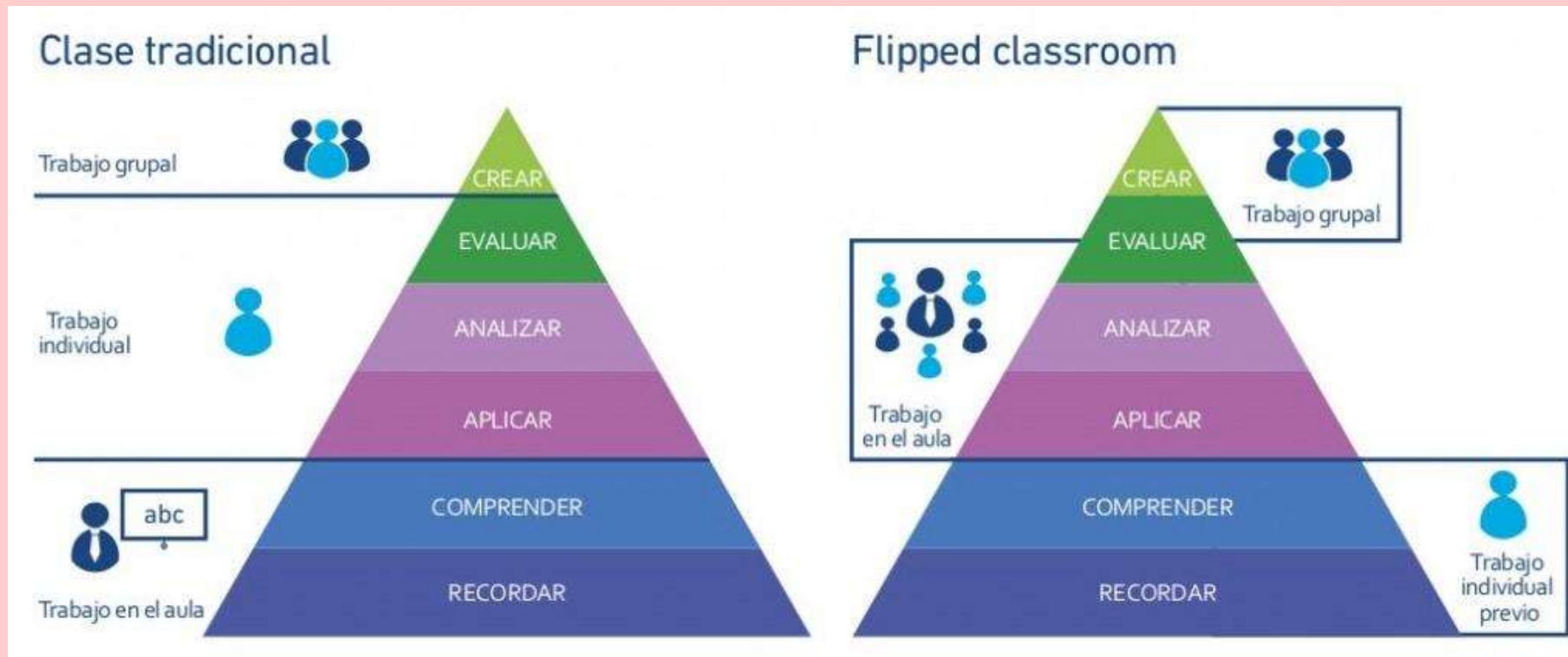
Cada miembro del grupo se encarga de un fragmento de contenido.

4



Vuelta al grupo inicial para compartir lo aprendido en el grupo de expertos.

2. Para la creación de materiales (aprendizaje invertido)



Tipos de aula invertido

1. Invertida tradicional
1. Invertida de debate
2. Invertida de demostración
3. Invertida grupal
4. Invertida virtual
5. Invertida doble

Apps para crear materiales

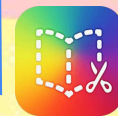
VÍDEOS



clipchamp



LIBROS

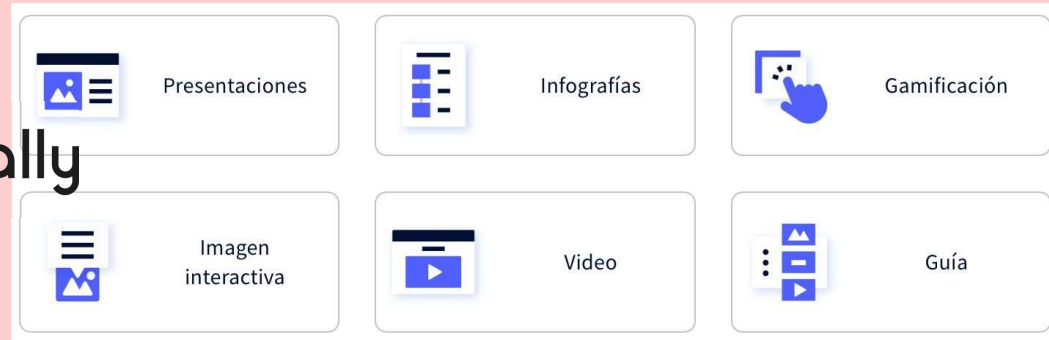
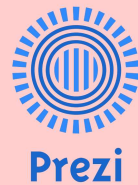


BOOK CREATOR



4. Otras aplicaciones de interés

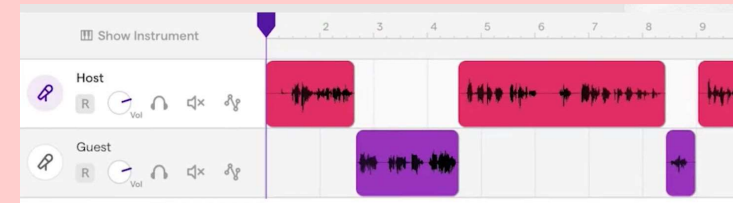
Para elaboración de presentaciones



Para elaboración de podcasts

(—) Soundtrap®

Anchor®
by Spotify





JOB SHADOWING LIMOGES

24-28 ABRIL 2023

Collège Firmin Roz



-Niveles correspondientes con 6º primaria, 1º, 2º y 3º ESO

-310 Alumnos

-Centro "prioritario": ratio máxima 25

-Sección internacional y programa de excelencia en natación



Cycle 4 (cinquième, quatrième, troisième)

| ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES | HORAIRE HEBDOMADAIRE | | |
|---|------------------------|-------------------|-------------------|
| | Cinquième | Quatrième | Troisième |
| Éducation physique et sportive | 3 heures | 3 heures | 3 heures |
| Enseignements artistiques (*) (arts plastiques + éducation musicale) | 1 heure + 1 heure | 1 heure + 1 heure | 1 heure + 1 heure |
| Français | 4,5 heures | 4,5 heures | 4 heures |
| Histoire - Géographie Enseignement moral et civique | 3 heures | 3 heures | 3,5 heures |
| Langue vivante 1 | 3 heures | 3 heures | 3 heures |
| Langue vivante 2 | 2,5 heures | 2,5 heures | 2,5 heures |
| Mathématiques | 3,5 heures | 3,5 heures | 3,5 heures |
| SVT | 1,5 heure | 1,5 heure | 1,5 heure |
| Technologie | 1,5 heure | 1,5 heure | 1,5 heure |
| Physique-chimie | 1,5 heure | 1,5 heure | 1,5 heure |
| Total (**) | 26 heures (***) | | |

Sistema educativo francés

-26h semanales obligatorias.

-Al final de 3º ESO "brevet" y una semana de prácticas en empresa.

-No hay grandes innovaciones metodológicas. Disciplina.

-Atención a la diversidad. "Discapacitados"

-Los profesores programan de forma individual

Emploi du temps

TOUT MEMBRE DU PERSONNEL EST HABILITÉ À DEMANDER LA PRÉSENTATION DE CE CARNET

Nom : Marova Prénom : Arda Classe : 6^o3

Externe Demi-pensionnaire
 Car emprunté : Saint Priest-Taurion Le Palais sur Vienne Beaune les Mines Aucun
 Autorisation de sortie : Formule rouge Formule orange Formule verte CPE DAB

31/08/2022 16:48 - Page 1

| Horaires | lundi | mardi | jeudi | vendredi |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8:00-9:00 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Anglais CHALLET C. 102 | Anglais CHALLET C. 102 | Anglais CHALLET C. 102 |
| 9:00-10:00 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 |
| 10:00-11:00 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 |
| 11:00-12:00 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 |
| 12:00-13:00 | R | | | |
| 13:00-14:00 | E | | | |
| 14:00-15:00 | P | | | |
| 15:00-16:00 | A | | | |
| 16:00-17:00 | S | | | |

Signature des Parents (ou du Responsable légal)

TOUT MEMBRE DU PERSONNEL EST HABILITÉ À DEMANDER LA PRÉSENTATION DE CE CARNET

Nom : Prénom : Classe :

Externe Demi-pensionnaire
 Car emprunté : Saint Priest-Taurion Le Palais sur Vienne Beaune les Mines Aucun
 Autorisation de sortie : Formule rouge Formule orange Formule verte

31/08/2022 16:48 - Page 1

| Horaires | lundi | mardi | jeudi | vendredi |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 8:00-9:00 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Anglais CHALLET C. 102 | Anglais CHALLET C. 102 | Anglais CHALLET C. 102 |
| 9:00-10:00 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 | Mathématiques BEAUMONT C. 111 |
| 10:00-11:00 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 |
| 11:00-12:00 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 | Anglais DORLET C. 204 |
| 12:00-13:00 | R | | | |
| 13:00-14:00 | E | | | |
| 14:00-15:00 | P | | | |
| 15:00-16:00 | A | | | |
| 16:00-17:00 | S | | | |

J'ai pris connaissance de ce calendrier

(ou du Responsable légal)

LA VIE SCOLAIRE











Salle de professeurs



Classe d'espagnol





Classe d'arts



Job Shadowing Colonia

Abraham Ramos

Estefanía Estupiñán

Beatriz Hernández

Movilidad a Colonia - Job shadowing



Kerpen - Europa Gymnasium

Macrocentro: aproximadamente 1.200 alumnos

Bienvenida:

- Welcome
- Rally (gymkana)
- Ayuntamiento

Charlas (certificados de idiomas, TICs...)

Observación en el aula

- Trabajo por proyectos (grupales)
- Uso de las TICs en el aula (tablets: Padlet, Geogebra)



GeoGebra



Movilidad a Colonia - Job shadowing

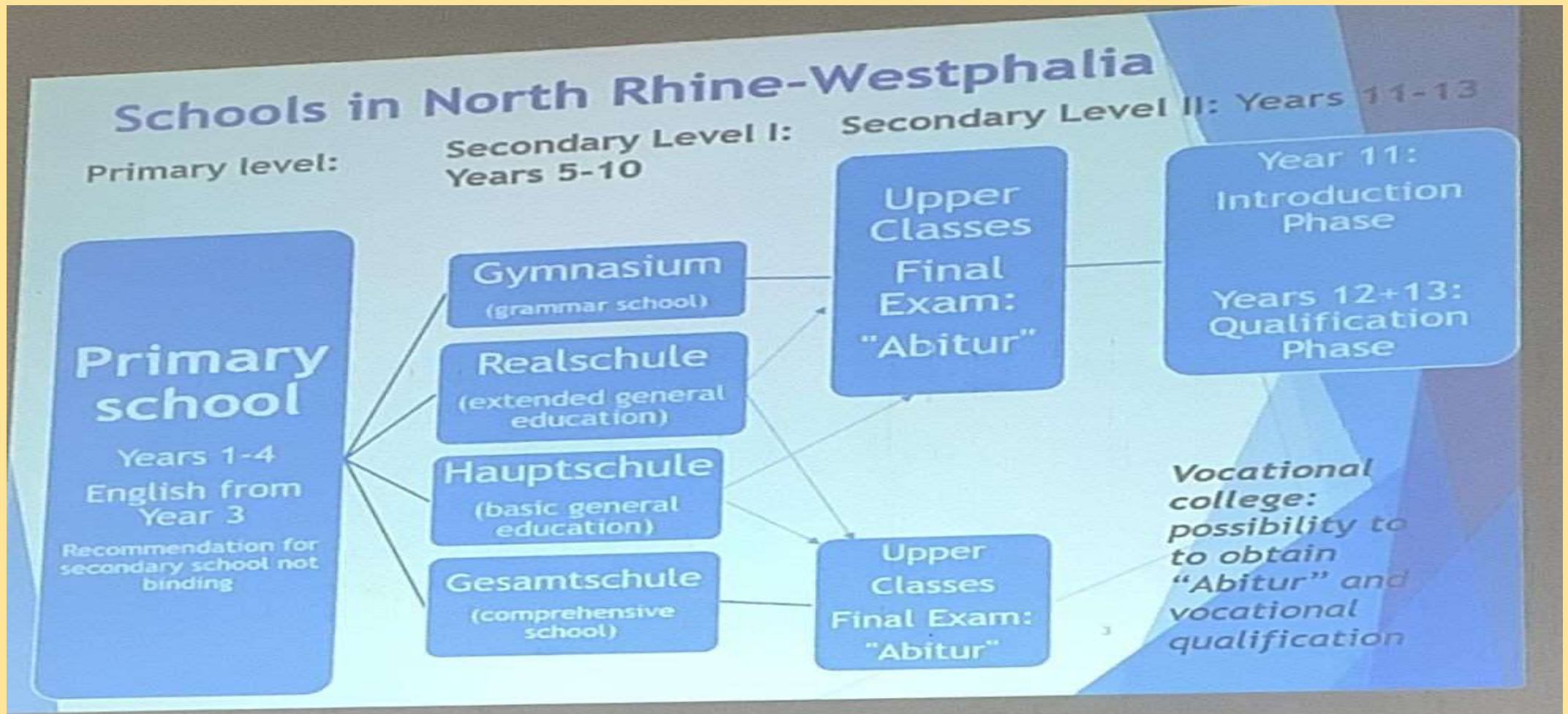


Grupos de Eslovenia, Grecia y España (alumnado y Jobshadowing)

Actividades:

- Visita al parlamento (Bruselas)
- Actividades en la ciudad
- Visita a Bonn - Museo de historia

PLAN DE ESTUDIOS ALEMÁN



Idiomas que aprenden por edades

Foreign language teaching in Years 5-10

| | Primary school | Gymnasium | Realschule | Hauptschule |
|------------|---------------------|---|--------------------|--------------------|
| compulsory | English from Year 3 | 1 st foreign language from Year 5 2 nd foreign language from Year 7 | English Years 5-10 | English Years 5-10 |
| optional | | 3 rd foreign language from Year 9 or 11 4 th foreign language from Year 11 | French from Year 7 | |

Foreign language teaching in Years 11-13

| | Gymnasium or Gesamtschule |
|------------|--|
| compulsory | <ul style="list-style-type: none">• Continuation of 1st, 2nd or 3rd foreign language from Years 5-10• One other language OR 2 natural sciences |

Languages at Europagymnasium Kerpen

| | Year | 1 st English | 2 nd French Latin Spanish | 3 rd French Italian Russian | 3 rd / 4 th Italian Russian Spanish |
|----------------|------|-----------------------------|---|---|--|
| | | compulsory | compulsory | optional | optional |
| | | Number of lessons per week: | | | |
| lower classes | 5 | 5 | - | - | - |
| | 6 | 4 | - | - | - |
| middle classes | 7 | 4 | 4 | - | - |
| | 8 | 3 | 4 | - | - |
| | 9 | 3 | 4 | 4 | - |
| upper classes | 10 | 3 | 3 | 4 | - |
| | 11 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | 12 | 3 (major: 5) | 3/5 | 3/5 | 4 |
| | 13 | 3 (major: 5) | 3/5 | 3/5 | 4 |

Horas semanales de materias en otra lengua extranjera según el nivel del alumnado

Gymnasium Kerpen, Alemania



GRACIAS