

# Verbundprojekt digiLL

Digitales Lehren und Lernen in der Lehrer/-innenbildung



## Universitätsverbund

Sieben Zentren für  
Lehrer/-innenbildung von sieben  
Universitäten: Das ist digiLL.



## Medienkompetenz

Wir fördern allgemeine und  
fachspezifische  
Medienkompetenzen.



## Offen für alle

digiLL steht für Offenheit. Die  
Kurse sind frei zugänglich und  
als OER lizenziert.



## Flexibel

Lernen Sie, wann Sie wollen und  
wo Sie wollen: Sie entscheiden.

# Grundprinzipien



## Universitätsverbund

Sieben Zentren für  
Lehrer/-innenbildung  
von sieben Universitäten



## Offene Lernmodule

Frei zugängliche und  
als OER lizenzierte  
Online-Kurse



## Medienkompetenz

Förderung allgemeiner  
und fachspezifischer  
Medienkompetenzen



## Flexibel

Lernen, wann Sie wollen  
und wo Sie wollen:  
Sie entscheiden



Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg



Lehr-Lernprozesse mit digitalen Medien gestalten



Entwicklung eines mediendidaktischen Konzepts



Vielfalt digitaler Lernmaterialien



Online-Kurs Veränderungen in der Schule bewirken

<https://digill.de>



Leben und Lernen in digital geprägten Gesellschaften



Geomedien



Lehrvideos erstellen



Mobile Learning in der Schule



Digitale Medien und Inklusion im Deutschunterricht



Teil 1

# Beispiel eines Lernmoduls: Videos kommentieren und diskutieren

Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg

**Entwicklung** gemeinsam mit Experten:  
Kooperation mit Prof. Dr. Marc Krüger (IBL)

**Technische Umsetzung** auf der Lernplattform des jeweiligen Verbundpartners:  
Learnweb (Moodle)

**Qualitätssicherung:**  
digiLL-Team

## Videos kommentieren und diskutieren

Herzlich willkommen!

In dieser Moduleinheit lernen Sie viel Wissenswertes über die Möglichkeiten der Videoannotation zum Einsatz in Lehre und Unterricht.

Sie können das Modul in ca. **60 Minuten** bearbeiten. Wir wünschen Ihnen dabei viel Spaß und Erfolg. Starten Sie, indem Sie auf "Los geht's" klicken oder tippen.

Los geht's



Inhaltsverzeichnis

Hilfe

Impressum

Projekt

digiLL 

Hauptnavigation





Teil 1

# Beispiel eines Lernmoduls: Videos kommentieren und diskutieren

Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg

## Interaktive Gestaltung, u.a. mit H5P-Inhalten

**Einstieg**

**Problem:**  
Auseinandersetzung mit  
Videos

**Lösung:**  
Social Video Learning

Im Einstiegsmodul wird Ihnen zunächst das Problem der Auseinandersetzung mit Videos dargelegt. Es wird verdeutlicht, dass es durchaus eine Herausforderung ist, ein Video gleichermaßen zu durchdringen, zu diskutieren und zu reflektieren. Social Video Learning wird Ihnen in diesem Modul als eine mögliche Lösung dafür vorgestellt.

Umdrehen

Welche Funktionen hat dieses Tool? Ziehen Sie die Wörter in die richtigen Felder!

Auf der rechten Seite dieses Tools sehen Sie \_\_\_\_\_.

In der linken Spalte sehen Sie \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Sie können verschiedene Arten von Notizen machen: \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.

Notizen nur für sich selbst    für alle sichtbare Notizen

Antworten auf Kommentare

### Beispiel aus dem Bereich Lehrerbildung

1. Aufgabenstellung mit Beobachungskriterien
2. Social Video Learning mit Videokomentaren Einzel und Gruppe
3. Feedback von Expertinnen und Experten sowie Peers
4. E-Portfolioarbeit

Sekundärreflexion      Primärreflexion

- Erste Vorarbeiten von Kurt Reusser (Universität Zürich) ab 2000er Jahre
- Inzwischen haben mehrere Hochschulen die Ansätze aufgegriffen und für sich ausgestaltet, z.B.
  - Bauer (2017)
  - Mayer-Frühwirt (2017)
- Sowohl fremdes als auch eigenes LuL-Handeln diskutieren

qualitätsgesichert

OER-Lernmodule

von Expert\*innen  
entwickelt

*Interesse?*  
– *Dann folgen Sie dem Link:*  
<https://digill.de>

Stärkung der  
digitalen Lehre an  
Uni und Schule

Förderung der eigenen  
digitalisierungsbezogenen  
Kompetenz