

# Gezamenlijk project digiLL

Digitaal leren en onderwijzen in de lerarenopleiding



## Universitätsverbund

Sieben Zentren für  
Lehrer/-innenbildung von sieben  
Universitäten: Das ist digiLL.



## Medienkompetenz

Wir fördern allgemeine und  
fachspezifische  
Medienkompetenzen.



## Offen für alle

digiLL steht für Offenheit. Die  
Kurse sind frei zugänglich und  
als OER lizenziert.



## Flexibel

Lernen Sie, wann Sie wollen und  
wo Sie wollen: Sie entscheiden.

# Basisprincipes



## Universitair netwerk

Zeven centra voor  
lerarenopleiding  
van zeven universiteiten



## Open leermodules

Vrij toegankelijke en  
OER-gelicentieerde  
online cursussen



## Mediacompetentie

Stimulering van algemeen  
en vakspecifieke  
mediavaardigheden



## Flexibel

Leer wanneer je wilt  
en waar je maar wilt:  
jij beslist



Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg



Lehr-Lernprozesse mit digitalen Medien gestalten



Entwicklung eines mediendidaktischen Konzepts



Vielfalt digitaler Lernmaterialien



Online-Kurs Veränderungen in der Schule bewirken

<https://digill.de>



Leben und Lernen in digital geprägten Gesellschaften



Geomedien



Lehrvideos erstellen



Mobile Learning in der Schule



Digitale Medien und Inklusion im Deutschunterricht



Teil 1

Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg

**Ontwikkeling** samen met deskundigen: samenwerking met prof. dr. Marc Krüger (IBL)

**Technische uitvoering** op het leerplatform van de betreffende netwerkpartner: Learnweb (Moodle)

**Kwaliteitsgarantie:** digiLL-team

# Voorbeeld van een leermodule: **Video's becommentariëren en bespreken**

## Video's becommentariëren en bespreken

Welkom!

In deze module leert u veel interessante feiten over de mogelijkheden van video-annotatie voor gebruik in het onderwijs en het leren.

U kunt de module in ongeveer 60 minuten voltooien. Wij wensen u veel plezier en succes. Klik op 'start' om te beginnen.

Los geht 's



Inhaltsverzeichnis

Hilfe

Impressum

Projekt

digiLL 

Hauptnavigation



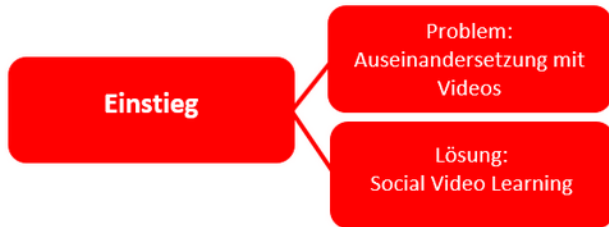


Teil 1

# Voorbeeld van een leermodule: Video's becommentariëren en bespreken

Videos kommentieren und diskutieren Teil 1: Einstieg

**Interactief ontwerp,**  
onder andere met H5P  
inhoud



Im Einstiegsmodul wird Ihnen zunächst das Problem der Auseinandersetzung mit Videos dargelegt. Es wird verdeutlicht, dass es durchaus eine Herausforderung ist, ein Video gleichermaßen zu durchdringen, zu diskutieren und zu reflektieren. Social Video Learning wird Ihnen in diesem Modul als eine mögliche Lösung dafür vorgestellt.

Umdrehen

Welche Funktionen hat dieses Tool? Ziehen Sie die Wörter in die richtigen Felder!

Auf der rechten Seite dieses Tools sehen Sie .

In der linken Spalte sehen Sie  und .

Sie können verschiedene Arten von Notizen machen:  oder .

**Beispiel aus dem Bereich Lehrerbildung**

1

- Erste Vorarbeiten von Kurt Reusser (Universität Zürich) ab 2000er Jahre
- Inzwischen haben mehrere Hochschulen die Ansätze aufgegriffen und für sich ausgestaltet, z.B.
  - Bauer (2017)
  - Mayer-Frühwirth (2017)
- Sowohl fremdes als auch eigenes LuL-Handeln diskutieren

2

3

4. E-Portfolioarbeit

1. Aufgabenstellung mit Beobachungskriterien

2. Social Video Learning mit Videokomentaren Einzel und Gruppe

3. Feedback von Expertinnen und Experten sowie Peers

Sekundärreflexion

Primärreflexion

Kwaliteitsgarantie

OER-leermodule

Ontwikkeld door  
deskundigen

*Interesse?*  
– *Klik dan op de link:*  
<https://digill.de>

Intensivering van het  
digitale onderwijs  
aan de universiteit  
en op school

Stimulering van de eigen  
digitale competentie