

EVALUATION DE DEPART

Modalités de prise en compte de situations de handicap

Si vous êtes une personne en situation de handicap, nous vous invitons à nous le faire savoir dès notre 1^{er} rendez-vous. Selon la nature du handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation dans notre établissement.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos besoins, nous vous aiderons à trouver un établissement spécialisé qui sera parfaitement adapté pour vous accueillir et garantir une formation adaptée. Nous vous accompagnerons dans la démarche d'orientation et de mise en relation.

1) Evaluation de départ

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de 60 minutes, va être réalisée. Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans notre auto-école, qu'elle soit en ligne ou non, une évaluation de départ d'1h est systématiquement planifiée après en avoir informé le candidat. Cette heure d'évaluation permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire.

-1 Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagné d'une proposition chiffrée.

-2 Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
- vos expériences vécues en tant qu'usager de la route ;
- vos compétences psychomotrices ;
- vos motivations.

-3 le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée sous la forme suivante :

- un enseignant, un véhicule, un parking.

L'évaluation est alors réalisée par un enseignant de la conduite au moyen d'une fiche préétablie sur tablette (Eureka).

- 4 informations du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage sur le site internet.

2) Evaluation continue

Au cours de la formation, la montée en compétences de l'élève est évaluée de façon continue. Une fiche de suivi est attribuée à chaque élève. Elle permet de mesurer la progression de l'élève.

Toutes les compétences nécessaires à la maîtrise de la conduite sont listées sur cette fiche de suivi. A chaque fois qu'une compétence est acquise, l'enseignant le renseigne sur la fiche.

En fin de parcours de formation, un examen blanc a lieu, permettant de simuler l'examen. Cette épreuve a pour but de vérifier que l'élève est prêt pour l'examen final. Elle permet également à l'élève de se préparer aux conditions réelles de l'examen.

Annexe Evaluation remplie directement sur le logiciel Eureka (Planet Permis) nom et numéro d'agrément écrit a la main en bas de la fiche d'évaluation de départ

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____
 Code postal : _____ Ville : _____ Téléphone : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle œil droit : _____ Œil gauche : _____ Correction : _____
 Incompatibilités : _____ Visite médicale : _____

2. Expérience de la conduite

Permis : AM A1 B1 A2 A

Conduite auto : Jamais - de 5h + de 5h

Avec qui ? Amis Parents Auto-école

Où (sauf auto-école) : Ville Route Chemin

Si pas auto : Vélo Cyclo Quadricycle à moteur Moto Autre véhicule

Obtenu le : _____

3. Connaissance du véhicule

Direction : Non Oui

Boîte de vitesses : Non Oui

Embrayage : Non Oui

Freinage : Non Oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face

L'apprentissage est une nécessité Réel désir d'apprendre à conduire

5. Habiletés

Installation au poste de conduite F S B

Démarrage arrêté F S B

Manipulation du volant F S B

6. Compréhension et mémoire

Compréhension F S B

Mémoire F S B

7. Perception

Trajectoire F S B

Observation F S B

Orientation F S B

Regard F1 F2 F3

8. Emotivité

En général F S B

Crispation F S B

9. Résultat de l'évaluation positifs négatifs résultat final

Total des Heures résultats partiels = = H. H.

Pratique Heures Proposition retenue : Théorie H. Pratique H.

10. Proposition : volume de formation PREVISIONNEL

Théorie : _____ Proposition acceptée : Oui Non

DATE : _____

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Cachet de l'auto-école

Signature Formateur

Signature Parents (pour mineurs)

Nom et Prénom du Formateur

Numéro d'agrément

Signature Elève



Fiche d'évaluation dans la fiche de suivi moto.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART - MOTO A-AL - FICHE A (ÉLÈVE)

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Titre de naissance : _____
 Adresse : _____ CP : _____
 N° de permis : _____ Catégorie : _____ Nationalité : _____
 Année naissance : _____ Sexe : _____
 Ancienneté : _____

2. Expérience de la conduite

Permis	Catégorie moto	Année obtention	Où vous êtes autorisé	Si pas de conduite moto
A1 <input type="checkbox"/>	jusqu'à <input type="checkbox"/>	jusqu'à <input type="checkbox"/>	villes <input type="checkbox"/>	villes <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 125 <input type="checkbox"/>	jusqu'à <input type="checkbox"/>	rues <input type="checkbox"/>	cycle <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 125 <input type="checkbox"/>	antérieure <input type="checkbox"/>	autres <input type="checkbox"/>	autres <input type="checkbox"/>
Non <input type="checkbox"/>				autres véhicules <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Dimension : oui non Éclairage : oui non
 État de révision : oui non Hébergement : oui non

4. Attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Expérience : - respecter le code et contrôler le code
 - gérer les difficultés de conduite y faire face
 - l'apprentissage est une priorité
 - est prêt à apprendre à conduire

5. Habiletés

	F	S	N
Installation du véhicule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage au feu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	N
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	N		F	S	N	
Équilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ouvrir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		↓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					↑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Émotivité

	F	S	N		F	S	N
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Circuler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

Bonne nuit :

10. Proposition

Valeur de formation personnelle pour le permis : _____ €
 Valeur de formation personnelle pour la licence : _____ €
 Proposition acceptée : non

Signature : _____ Fonction : _____ Date : _____ Points pour les élèves