



PROJECTE ESCOLA MATINERA CURS 2022-2023

Índex de continguts

CONTEXT DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	1
OBJECTIUS	2
ACTIVITATS A REALITZAR	2
PARTICIPANTS	3
USUARIS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS	4
RECURSOS HUMANS	4
INSTAL·LACIONS I RECURSOS	4
MESTRE COORDINADOR DEL PROJECTE	4
CERTIFICAT DE L'APROVACIÓ DEL PROJECTE PEL CONSELL ESCOLAR	5

CONTEXT DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Costitx compta amb una població d'uns 1.400 habitants aproximadament, prop d'un 40 % correspon a famílies que viuen als afores del nucli urbà. La població és molt variada i compta amb gran nombre de famílies nouvingudes, sense vincles familiars al poble.

Durant el curs 2021-2022 l'escola ha funcionat amb 90 alumnes i més de 63 famílies. Suposa un increment notori respecte del curs anterior.

Una part important dels pares i mares de l'alumnat del centre es troben en actiu en el món laboral, i amb horaris poc compatibles amb l'horari escolar.

De les mancances d'una part de les famílies de l'escola (horaris laborals i sense familiars al poble) és d'on sorgeix la necessitat d'oferir el servei d'escola matineria, gestionat per l'AMIPA. Aquesta és una eina que afavoreix la conciliació de la vida familiar i laboral a la vegada que es desenvolupen activitats que promouen la participació en grup i el desenvolupament de cada infant.

OBJECTIUS

- Conciliar la vida laboral i familiar de les famílies adaptant l'horari a les necessitats dels pares i mares.



- b) Oferir un espai on potenciar el desenvolupament dels infants, la creativitat i la pertinença al grup dels participants. La feina en grup, la bona convivència i l'aprenentatge per part de l'alumnat dels valors que comporten la vida grupal és un eix important del projecte educatiu del centre que es vol continuar treballant amb la feina que es desenvolupa a l'escola matinerana.
- c) Aprofitar les instal·lacions i recursos del centre fora de l'horari lectiu assegurant l'escolarització al poble davant l'opció que es plantegen algunes famílies d'escolaritzar a les localitats on fan feina.
- d) Realitzar una programació, acord a la PGA i al projecte de centre, implicant més a la monitora en el joc dels infants, no descuidant les possibilitats que ens ofereix el servei: realització de jocs motrius, feina amb música i ritmes, jocs grupals dirigits, promoció de la lectura, etc.
- e) Potenciar la resolució de conflictes a través de les pràctiques restauratives seguint l'esquema i les rutines habituals en les aules.

ACTIVITATS A REALITZAR

Durant el curs 2021-2022 s'ha ofert el servei des de les 7:00h del matí fins a l'hora de l'inici de les classes, a les 9:00h o 9:10h, segons el grup bombolla al que pertanyen els participants. L'horari és flexible i s'adapta a les necessitats dels pares i mares, podent ésser modificat de forma justificada durant el curs. L'hora d'inici del servei es mantindrà ja que hi ha un cert nombre d'usuaris, la finalització, al no haver pla de contingència vigent serà a les 9:00, hora en que els infants entren al centre.

Durant aquesta estona, anterior a la jornada escolar, es pretén oferir un espai lúdic als infants on puguin desenvolupar la seva creativitat de forma dinàmica i divertida.

Com que l'hora d'arribada de cada família pot variar dins l'horari ofert per l'escola matinerana, els infants es van rebent a mesura que arriben i es col·loquen amb la resta, a l'espai que els sigui més atractiu, segons les activitats plantejades aquell dia.

La monitora encarregada del servei prepara un programa setmanal de manualitats adaptat a cada grup, així com també adequat a les possibles festivitats marcades dins el curs escolar com ara Sant Jordi, Halloween- Rosari, Nadal, Pasqua,...

De 8:45h a 9h es fa la recollida dels materials utilitzats, neteja personal i ús del bany i sortida de l'aula per sumar-se al seu grup per iniciar la jornada escolar.



S'ofereixen gran diversitat d'activitats que tenen com a objectiu oferir un temps de lleure alhora que s'ofereixen diversos materials d'elecció pròpia, sempre seguint el fil educatiu del centre:

- Promoció de la lectura oferint llibres per a les diferents edats.
- Activitats i jocs en grup on es treballen la cooperació i l'empatia.
- Realització de jocs per desenvolupar la psicomotricitat fina, des de construccions de blocs de fusta, construccions encaixables, trencaclosques de diferents graus de dificultat,...
- Joc simbòlic emprant pepes, cotxets, etc.
- Activitats d'arts plàstiques: dibuix, manualitats, etc.
- Activitats audiovisuals.

L'organització del servei d'escola matinerà és gestionat per l'AMIPA del CEIP Nadal Campaner Arrom que fa complir els objectius del present projecte i vetlla pel bon funcionament del servei. Serveix de nexa entre els usuaris, el monitor/a encarregat/da i l'equip directiu del centre.

A més, l'AMIPA està oberta a la recollida de dubtes, suggeriments i queixes dels pares i mares, respecte a aquest servei, i s'ocupa de resoldre les mateixes i d'avaluar el servei per tal de millorar-ho, sempre informant a l'equip directiu del centre.

PARTICIPANTS

Aquest servei s'ofereix a tot l'alumnat del centre. Els usuaris/àries poden ser habituals o esporàdics. Durant el curs 2021-2022 hem comptat amb 16 infants habituals i 19 usuaris/àries esporàdics, xifra que ha augmentat significativament respecte al curs anterior, i que es preveu augmentar pel curs vinent. Són moltes les famílies novingudes al poble i algunes que fins ara havien gaudit de condicions laborals especials, i que en principi deixaran de tenir-les pel curs vinent.

USUARIS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

Entre l'alumnat usuari no hi trobam cap infant amb necessitats educatives especials. En cas de ser-hi les activitats són apropiades per ells, i si fos necessari es modificarien per tal d'adaptar-les a tots els infants.



RECURSOS HUMANS

L'AMIPA aporta un monitor/a que s'encarrega de:

- Obrir i tancar l'espai dedicat a escola matinera, essent-hi present en tot moment durant l'horari establert.
- Atenció dels infants i dinamització, realitzant les diferents activitats i propostes.
- Control d'assistència i avaluació de les persones usuàries i activitats del servei.
- Recollir, netejar i deixar l'espai llest per ser utilitzat. En cursos anteriors es va marcar un protocol més estricte atesa la situació sanitària; aquest es mantindrà durant el proper curs.

INSTAL·LACIONS I RECURSOS

L'escola matinera es situa en el menjador del centre, on s'ha adaptat un espai adequat per dur a terme les activitats abans ressenyades.

Es compta amb taules i cadires i altres materials on poder jugar o realitzar activitats psicomotrius, reproductor de cds i dvds, diferents jocs i trencaclosques, fols i pintures, llibres, etc.

Actualment no es pot oferir cap activitat informàtica per no comptar amb un equip informàtic.

Durant el curs passat es va renovar una part del material. Aquest curs 2021-2022 s'ha seguit renovant i millorant gran part del material, tant material lúdic com d'emmagatzematge, per tal de millorar-ne el servei i adaptar-ho als infants usuaris. S'han adquirit també materials per a les diferents manualitats proposades setmanalment.

Com és preceptiu, tant l'AMIPA com l'equip directiu del centre vetlla perquè el personal encarregat de l'escola matinera conegui el pla d'autoprotecció del centre i sigui present al simulacre d'evacuació del centre que es programi durant el curs, si és dins el seu horari de treball.

MESTRE COORDINADOR DEL PROJECTE

La directora del centre, Sonia A. Sans Mayol, és la coordinadora del projecte en el centre.

CERTIFICAT DE L'APROVACIÓ DEL PROJECTE PEL CONSELL ESCOLAR

Veure Annex I